

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с. Заборовка

Л.В. Кулагина

20 23 г.



**проверки организации школьного питания в ГБОУ ООШ с. Заборовка**

от « 26 » 04 20 23 г.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе: председатель комиссии – Носкова Е.В. – учитель; члены комиссии – Агаджанян О.Н. – завхоз, Иванов Ярослав- обучающийся 9 класса, Яньшина Г.А.. – председатель общешкольного родительского комитета, провели внеплановую проверку организации питания обучающихся в школьной столовой. В ходе проверки было установлено:

- питание организовано в соответствии с графиком, завтрак начальное звено после 2-го урока- 10.05, завтрак среднего звена- после 3-го урока- 11.05. Обед после 5 –го урока в 12.55. Меню составлено в соответствии с возрастными особенностями. Меню вывешивается в обеденном зале, блюда приготовлены в соответствии с технологическими картами, данное меню соответствует фактически приготовленным блюдам. Информация о качестве приготовленных блюд зафиксирована в бракеражном журнале готовой продукции. Контрольное блюдо имеется.

Меню на 26.04.23 включает в себя:

Завтрак 1-4 класс	Огурцы консервированные	20
	Рыба, тушеная в томате с овощами	90
	Картофель в молоке	150
	Компот из свежих яблок	200
	Хлеб пшеничный/ ржаной	40
Завтрак 5-9 класс	Огурцы консервированные	30
	Рыба, тушеная в томате с овощами	100
	Картофель в молоке	180
	Компот из свежих яблок	200
	Хлеб пшеничный/ ржаной	50
Обед 1-4 класс	Салат из свеклы отварной	60
	Суп картофельный с макаронными изделиями	250
	Плов из птицы (филе куриное)	150
	Чай с сахаром	200
	Хлеб пшеничный/ ржаной	40
Обед 5-9 класс	Салат из свеклы отварной	100
	Суп картофельный с макаронными изделиями	250
	Плов из птицы (филе куриное)	200
	Чай с сахаром	200
	Хлеб пшеничный/ ржаной	60

Питание проходит в школьной столовой организованно, за каждым классом закреплены определённые столы. Дети приходят в столовую организованно с классным руководителем.

Председатель: \_\_\_\_\_ Носкова Е.В.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Агаджанян О.Н.

\_\_\_\_\_ Иванов Я.

\_\_\_\_\_ Яньшина Г.А.