

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района
Сызранский Самарской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ ООШ с. Заборовка;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП или АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП (АООП) соответствующего уровня образования и призван обеспечить получение образования учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность; - коррекционные занятия (по рекомендации ПМПк или ПМПк).

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП (АООП) соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с Управляющим советом, утверждается руководителем образовательного учреждения. 1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП (АООП) соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах: - ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и другой направленности;

- самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью (учет рекомендаций ПМПК или ПМПК).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация;

- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП (АООП) соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (углубления) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП (АООП) образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература";

- Иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";

- Общественные науки, включающая учебные предметы: "История"; "География"; "Обществознание";

- Математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика и ИКТ";

- Естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология", «Астрономия»;

- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.6. Содержание ИУП обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется:

3.6.1. Адаптированной образовательной программой.

3.6.2. Специальной индивидуальной программой развития.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов;

4.1.4. При формировании ИУП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов;

- коррекционно-практических курсов.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;

- заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.