

Рассмотрено и принято  
на заседании МО учителей,  
работающих на уровне  
основного общего образования  
Протокол № 1  
от «25» августа 2022 года

Проверено.Рекомендовано к  
утверждению.  
«29» августа 2022 года  
И.о.заместителя директора  
по УВР Семенова Е.М.

Утверждено к использованию в  
образовательном процессе  
Учреждения  
Приказ № 296 -од  
от « 29» августа 2022 года  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Заборовка  
Л.В. Кулагина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Цифровая гигиена»**

**8 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Цифровая гигиена**» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. От 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019 г.).

### Место курса внеурочной деятельности «В мире книг» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Цифровая гигиена» разработана для внеурочных занятий с учащимися 8 класса. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»

#### **Предметные:**

*Выпускник научится:*

- ✓ анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации,
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета.

*Выпускник овладеет:*

- ✓ приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

*Выпускник получит возможность овладеть:*

- ✓ основами соблюдения норм информационной этики и права;
- ✓ основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

#### **Метапредметные:**

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ✓ выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- ✓ составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- ✓ описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- ✓ оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- ✓ находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- ✓ работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;  
принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ выделять явление из общего ряда других явлений;
- ✓ определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- ✓ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- ✓ излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- ✓ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- ✓ критически оценивать содержание и форму текста;
- ✓ определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- ✓ строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- ✓ критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- ✓ договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- ✓ делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- ✓ целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- ✓ выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- ✓ использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- ✓ использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- ✓ создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Личностные:**

- ✓ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- ✓ готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- ✓ сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

| № п/п | Наименование тем (раздела) | Кол-во часов | Из них     |               | Характеристика основных видов деятельности   | Формы организации занятий   |
|-------|----------------------------|--------------|------------|---------------|--|---|
|       |                            |              | аудиторные | внеаудиторные |  |   |
| 1.    | Безопасность общения       | 13           | 13         |               | Выполняет базовые операции при использовании мессенджеров и социальных сетей. Руководствуется в общении социальными ценностями и установками коллектива и общества в целом. Изучает правила сетевого общения. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для выполнения поставленных задач. Анализ проблемных ситуаций. Разработка кейсов с примерами   | Презентация. Обсуждение. Практикум. Выполнение проекта                    |
| 2.    | Безопасность устройств     | 8            | 8          |               | Выявляет и анализирует (при помощи чек-листа) возможные угрозы информационной безопасности объектов. Разрабатывает презентацию, инструкцию по обнаружению, алгоритм установки приложений на мобильные устройства для учащихся более младшего возраста. Умеет работать индивидуально и в группе. Принимает позицию собеседника, понимая позицию другого, различает в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. | Презентация. Обсуждение. Практикум. Творческая работа. Выполнение проекта |
| 3.    | Безопасность информации    | 13           | 13         |               | Находит нужную информацию в базах данных, составляя  | Презентация. Обсуждение.  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | запросы на поиск. Систематизирует получаемую информацию в процессе поиска. Определяет возможные источники необходимых сведений, осуществляет поиск информации. Отбирает и сравнивает материал по нескольким источникам. Анализирует и оценивает достоверность информации. Используя различную информацию, определяет понятия. Изучает особенности и стиль ведения личных и публичных аккаунтов. | Практикум. Творческая работа. Выполнение проекта. |
|--|--|--|--|---|---|

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Цифровая гигиена»**

| №   | Тема занятия  | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Общение в социальных сетях и мессенджерах   | 1            |
| 2.  | С кем безопасно общаться в интернете  | 1            |
| 3.  | Пароли для аккаунтов социальных сетей   | 1            |
| 4.  | Безопасный вход в аккаунты  | 1            |
| 5.  | Настройки конфиденциальности в социальных сетях   | 1            |
| 6.  | Публикация информации в социальных сетях  | 1            |
| 7.  | Кибербуллинг  | 1            |
| 8.  | Публичные аккаунты  | 1            |
| 9.  | Фишинг  | 1            |
| 10. | Фишинг.   | 1            |
| 11. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов  | 1            |
| 12. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов.   | 1            |
| 13. | Защита индивидуальных и групповых проектов  | 1            |
| 14. | Что такое вредоносный код   | 1            |
| 15. | Распространение вредоносного кода   | 1            |
| 16. | Методы защиты от вредоносных программ   | 1            |
| 17. | Методы защиты от вредоносных программ.  | 1            |
| 18. | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств                                   | 1            |
| 19. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов  | 1            |
| 20. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов.   | 1            |
| 21. | Защита проектов   | 1            |
| 22. | Социальная инженерия: распознать и избежать   | 1            |
| 23. | Ложная информация в Интернете   | 1            |
| 24. | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете                                   | 1            |
| 25. | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете                                   | 1            |
| 26. | Беспроводная технология связи   | 1            |
| 27. | Резервное копирование данных  | 1            |
| 28. | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1            |
| 29. | Основы государственной политики в области формирования культуры                             | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | информационной безопасности.                    |   |
| 30. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов  | 1 |
| 31. | Выполнение индивидуальных и групповых проектов. | 1 |
| 32. | Защита проектов                                 | 1 |
| 33. | Волонтерская практика                           | 1 |
| 34. | Волонтерская практика.                          | 1 |