

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято  
на заседании МО учителей,  
работающих на уровне  
начального общего  
образования  
Протокол № 1  
от «25» августа 2022 года

Проверено.Рекомендовано  
к утверждению.  
«29» августа 2022 года  
И.о.заместителя директора  
по УВР Семенова Е.М.

Утверждено к использованию в  
образовательном процессе  
Учреждения  
Приказ № 296 -од  
от « 29» августа 2022 года  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Заборовка  
Л.В. Кулагина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса по внеурочной деятельности

## РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) ГБОУ ООШ с. Заборовка, авторской программы «Развитие математических способностей» Глаголевой Ю.И.: - М.: Просвещение.

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи программы:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость и целеустремлённость при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

#### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

##### Личностные

- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- внутренняя мотивация к обучению, основанная на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремлённости к достижению результата.

##### Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

##### Познавательные

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач; – ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

#### Коммуникативные

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### Предметные

- иметь представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- группировать и классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- находить разные способы решения задачи;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
- структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

#### Формы занятий

Методологическая основа реализации программы - системно- деятельностный подход, который предполагает следующую технологию проектирования и проведения учебного занятия: будучи формой учебной деятельности, занятие должно отражать её основные этапы - постановку задачи, поиск решения, вывод (моделирование), конкретизацию и применение новых знаний (способов действий), контроль и оценку результата.

Эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая работа, технологии КСО, занятие-мастерская, исследовательская деятельность, конструирование, изготовление учебных моделей.

Продуктивности проведения занятия внеурочной деятельности способствует осуществление целесообразного выбора организационно- деятельностных форм работы, обучающихся на учебном занятии - индивидуальной или групповой (парной) работы, общеклассной дискуссии.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1 год обучения						
1	Цвет, форма, размер	1		1	Знакомятся с участниками группы	Познавательная беседа
2	Ориентирование на плоскости и в пространстве	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Деловая игра Исследовательская деятельность
3	Ориентирование на плоскости и в пространстве	1		1	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Дидактическая игра.
4	Комбинаторные задачи: перестановка	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Эвристическая беседа
5	Комбинаторные задачи: перестановка	1			Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Технологии КСО Моделирование.
6	Комбинаторные задачи: перестановка	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Смотр знаний.
7	Нумерация чисел первого десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Игра.
8	Задачи с несколькими ответами: перебор вариантов	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Викторина.
9	Таблица: строка, столбец таблицы	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Математический турнир.
10	Решение задачи с помощью рисунка и таблицы	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
11	Моделирование условия задачи с помощью схемы	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
12	Числовые выражения	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	

13	Закономерность	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Познавательная беседа
14	Закономерность	1	1			
15	Решение задач	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Деловая игра
16	Решение задач	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Исследовательская деятельность
17	Решение задач	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Дидактическая игра. Эвристическая беседа
18	Задачи на взвешивание	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Технологии КСО
19	Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Моделирование.
20	Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Смотр знаний.
21	Решение задач разными способами	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Игра.
22	Решение задач разными способами	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Викторина.
23	Задачи на переливания	1		1	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Математический турнир.
24	Задачи на переливания	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
25	Решение задач	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
26	Решение задач	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
27	Чтение и анализ таблицы	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
28	Решение задач с помощью таблицы	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
29	Истинные и ложные высказывания	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	

30	Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
31	Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
32	Луч. Отрезок.	1	1		Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	
33	Промежуточная аттестация	1	1		Демонстрируют умение выступать перед аудиторией и оценивать выступление.	

## Тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
1 год обучения		
1	Логические и комбинаторные задачи	6
2	Арифметические действия и задачи	20
3	Работа с информацией	3
4	Геометрические фигуры и величины	4
	ИТОГО	33