

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании МО учителей, работающих на уровне основного общего образования	Проверено.Рекомендовано к утверждению.	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
Протокол № 2 «25» августа 2022 года	от «29» августа 2022 года	Приказ № 296 -од от « 29» августа 2022 года
Руководитель МО Носкова Е.В.	И.о.заместителя директора по УВР Семенова Е.М.	Директор ГБОУ ООШ с.Заборовка Л.В. Кулагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по внеурочной деятельности

«ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

6 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» в 6 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в действующей редакции), на основе авторской программы Криволаповой Н.А. «Учимся учиться, размышлять, исследовать» для учащихся 5-9 классов и с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ ООШ с. Заборовка.

Направление программы – внеурочная деятельность по учебным предметам

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель реализации рабочей программы: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.

Задачи:

- развитие психических и познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование приемов мыслительной деятельности и освоение рациональных способов ее осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах;
- формирование основ исследовательской культуры.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения по данной программе ученик должен:

а) приобрести опыт:

- познавательной деятельности;
- осуществления способов деятельности;
- творческой деятельности;
- осуществления эмоционально-ценностных отношений.

б) развить общеучебные умения и навыки:

Познавательная деятельность:

- учебно-интеллектуальные: анализ, сравнение, классификация, обобщение, систематизация, выделение главной мысли, абстрагирование, формулировка выводов, установление причинно-следственных связей, выявление закономерности, построение умозаключений;
- учебно-информационные: слушание, запоминание, овладение приемами рационального запоминания, работа с источниками информации (чтение, конспектирование, составление тезисов, библиографический поиск, работа со справочником), представление информации в различных видах (вербальном, графическом, табличном, схематическом, аналитическом), внимательное восприятие информации, управление вниманием, наблюдение;
- учебно-исследовательские: проведение наблюдений, измерений, планирование результатов, проведение опытов, экспериментов, обобщение результатов опыта,

представление результатов в различных видах;

- учебно-коммуникативные: владение речью, пересказ прочитанного текста, составление плана текста, передача прочитанного в сжатом или развернутом виде, составление плана, конспекта, создание письменных высказываний, анализ текста, описание рисунков, моделей, составление рассказа по карте, схеме, модели, нахождение ответов на прямые вопросы.

Осуществление способов деятельности:

- учебно-организационные: осознание учебной задачи, постановка целей, построение алгоритма деятельности, планирование деятельности на уроке и дома, организация рабочего места, рациональное размещение учебных средств, рациональное использование рабочего времени, определение порядка способов учебной работы.

Творческая деятельность:

- учебно-интеллектуальные: определять структуру объекта, устанавливать функциональные связи и отношения, логически обосновывать и аргументировать суждения, доказывать и опровергать, ставить и решать проблемы, выдвигать гипотезу, находить альтернативные пути решения проблемной ситуации, оценивать событие, явление с разных точек зрения;

- учебно-организационные: владеть методами решения творческих задач; находить закономерности;

- учебно-коммуникативные: писать реферат, доклад, сообщение, выступать с сообщением, писать и презентовать исследовательскую работу, Осуществление эмоционально-ценностных отношений:

- учебно-организационные: владение способами самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки, соотнесение результатов своей деятельности с правилом, рефлексии, определение причин затруднений, их преодоление. В процессе освоения программы ее результативность проверяется с помощью системы диагностик: психологических и педагогических тестов, наблюдения, анкетирования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. (2 часа) Занимательная химия. Оборудование и вещества для опытов. Правила безопасности при проведении опытов.

Как устроены вещества? (Опыты, доказывающие движение и взаимодействие частиц) (1 часа) Наблюдения за каплями воды? Наблюдения за каплями валерианы. Растворение перманганата калия и поваренной соли в воде.

«Чудеса для разминки» (3 часа) Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Крахмал. Определение крахмала в продуктах питания. Знакомство с углекислым газом. Проектная работа «Природные индикаторы»

«Разноцветные чудеса» (4 часов) Химическая радуга (Определение реакции среды). Знакомый запах нашатырного спирта. Получение меди. Окрашивание пламени.

Полезные чудеса (4 часов) Друзья Мойдодыра. Почему мыло моет? Домашняя химчистка. Как удалить пятна? Как удалить накипь? Чистим посуду. Удаляем ржавчину.

Поучительные чудеса (2 часа) Кристаллы. Опыты с желатином.

Сладкие чудеса на кухне (3 часов) Определение глюкозы в овощах и фруктах. Почему незрелые яблоки кислые? Выделение крахмала и опыты с ним.

Чудеса Интернета (2 часа) Сбор материала для проектной работы. *Исследовательские чудеса (9 часов)* Практикум - исследование «Чипсы». Защита проекта «Пагубное влияние чипсов на здоровье человека». Практикум - исследование «Мороженое». Защита проекта

«О пользе и вреде мороженого». Практикум - исследование «Шоколад». Защита проекта «О пользе и вреде шоколада». Практикум - исследование «Жевательная резинка». Защита проектов «История жевательной резинки», «Жевательная резинка: беда или тренинг для зубов?».

Экологические чудеса (2 часа) Определение нитратов в овощах. Фильтруем загрязненную воду. Кислотные дожди

Интеллектуальные чудеса (2 часа) Химические ребусы, шарады. Игра – квест «Путешествие Умелки в мир веществ».

II. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Ко-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Оборудование Центра «Точка роста», используемое на уроках	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Введение	2	комбинированный, работа с ЭОР практический, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya	Ноутбук, проектор, экран Химическая посуда: пробирки, колбы, стаканы. Спиртовка, держатель	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время;
2	Как устроены вещества?	1	комбинированный, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kapelka-vodi-1056117.html	Ноутбук, проектор, экран	-организация и проведение интегрированных уроков технических и гуманитарных наук, способствующих формированию у школьников целостной картины мира, пониманию связей между

						явлениями в природе, обществе и мире в целом
3	Чудеса для разминки	3	практический, работа с ЭОР	https://uchitel.ya.com/himiya/21491-prezentaciya-himicheskie-reakcii-priznaki-himicheskikh.html	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	-организация и проведение интегрированных уроков технических и гуманитарных наук, способствующих формированию у школьников целостной картины мира, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом
4	Разноцветные чудеса	4	комбинированный, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya-himicheskaya-raduga-vneklassnoe-meropriyatie-2139239.html	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, викторина, квест, квиз); дидактического театра, где
5	Полезные чудеса	6	практический, работа с ЭОР	https://uchitelya.com/himiya/148291	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, распределению ролей, рефлексией
5	Сладкие чудеса на кухне	5	комбинированный, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, распределению ролей, рефлексией

						вклада каждого в общий результат
6	Исследовательские чудеса	9	практический, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya_dlya_klassnogo_chasa_chipsyvredili_polza	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях)
7	Экологические чудеса	2	комбинированный, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya	Ноутбук, проектор, экран, цифровая лаборатория RELEON	-организация и проведение интегрированных уроков технических и гуманитарных наук, способствующих формированию у школьников целостной картины мира, пониманию связей между явлениями в

						природе, обществе и мире в целом
8	Интеллектуальные чудеса	2	практический, работа с ЭОР	https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-himicheskie-rebusi-1951857.html	Ноутбук, проектор, экран	-организация и проведение интегрированных уроков технических и гуманитарных наук, способствующих формированию у школьников целостной картины мира, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом