

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 4

от «25» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Заборовка

Л.В. Кулагина

Приказ № 46-1-од от 01.03.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МОДУЛЯ МСОКО
В ГБОУ ООШ С. ЗАБОРОВКА**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля МСОКО (далее ВСОКО) разработано государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области (далее – Учреждение) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка

проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014г. №192-од;

- Уставом ГБОУ ООШ с. Заборовка.

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Заборовка и призвано способствовать управлению качеством образования в Учреждении.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов;

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

- ООП – основная образовательная программа;

- НОО – начальное общее образование;

- ООО – основное общее образование;

- МСОКО- многоуровневая система оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

II. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности (Приложение 1);
- условия реализации образовательных программ (Приложение 2);
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ (Приложения 3,4);

2.2. ВСОКО реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований;

2.3. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований (Приложение 5);

2.4. Система мониторинга качества образования в Учреждении, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации;

2.5. В целях организованного проведения мониторинга в Учреждении определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований (Приложение 6);

2.6. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в Учреждении;

2.7. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы Учреждения;

2.8. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

III. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в ГБОУ ООШ с. Заборовка определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, рабочими программами по предметам.

3.2. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УВР на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении.

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме

обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся (для начального общего образования);

- наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для основного общего образования);

- наличие плана реализации внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы обучения; количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

в общеобразовательном учреждении:

- очная;

- очно-заочная;

- индивидуальное обучение.

IV. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по параметрам и измерителям, разработанных в Учреждении.

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;

- материально-технического оснащения;

- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий.

V. Оценка результатов реализации ООП

5.1. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы;

5.1.3. Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (серия «Диагностика успешного обучения»).

5.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.2. Система критериев оценки качества предметных результатов формируется с использованием модели оценки качества обучения на основе количественных и качественных показателей в динамике, показателей в абсолютных величинах, характеризующих основные аспекты качества предметных результатов на основе квалиметрической методики Н.Б. Фоминой, к.п.н., доцента кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ;

5.3. Обработка данных осуществляется посредством модуля МСОКО АСУ РСО.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ГБОУ ООШ с. Заборовка согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 1

Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: - начального общего образования - основного общего образования	Человек
1.3	Формы обучения в ОО: - Очная - очно-заочная	Кол-во человек Имеется / не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма; - с применением дистанционных образовательных технологий; - с применением электронного обучения	Кол-во человек Имеется / не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует / не соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному плану	Имеется / не имеется

2.3.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем пред метам учебного плана	Имеется / не имеется
2.5.	Реализация в полном объеме содержания программного мате риала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
2.6.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.7.	Наличие индивидуальных учебных планов	Имеется / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не со ответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не со ответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется / не имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется / не имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует / не со ответствует
3.6.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
3.7.	Реализация в полном объеме содержания программного мате-риала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
3.8.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
3.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучаю-щихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется
3.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	Имеется / не имеется

	(для основного общего образования)	
3.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
3.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет

¹ В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки

Приложение 2

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	чел./%

	последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
	<ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; 	
<ul style="list-style-type: none"> • с контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	чел./% кв. м	
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.

	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует

Приложение 3

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
2	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
3	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	

	численности выпускников 9 класса		
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
	Окружного уровня	человек/%	
	Регионального уровня	человек/%	

Приложение 4

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы*

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации и гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественных дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профессии	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	На этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 8 класса)
		Опыт выполнения учащимися проектов	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты,	Статистический учет	Классный руководитель	Второй раз – по окончании уровня основного образования
3.	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

		истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	истории своего народа			
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года

* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся, занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

График контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования

№п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Сроки	Ответственные
1.	Условия реализации основной образовательной программы	Кадровое обеспечение	1 раз в год июнь	Директор, заместитель директора по УВР, библиотекарь
		Материально-техническое оснащение		
		Качество информационно-образовательной среды		
		Учебно-методическое обеспечение		
		Библиотечно-информационные ресурсы		
2.	Качество реализации образовательной деятельности	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (индивидуальное обучение)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель и МО
		Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного	1 раз в год	Заместитель директора по

		плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	сентябрь	УВР
		Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие программы формирования и развития УУД	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	1 раз в год сентябрь	Заместитель директора по УВР
		Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	В течении уч.года	Заместитель директора по УВР
		Качество внеурочной деятельности	В течении уч.года	Заместитель директора по УВР
		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	4 раза в год (конец четверти)	Заместитель директора по УВР
		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	4 раза в год (конец четверти)	Заместитель директора по УВР
3	Качество результатов	Предметные результаты обучения	3 раза в год сентябрь декабрь апрель	Заместитель директора по УВР
		Метапредметные результаты обучения в 1-м классе	2 раза в год сентябрь май	Заместитель директора по УВР
		Метапредметные результаты обучения в 2-4-х классах	3 раза в год сентябрь декабрь май	Заместитель директора по УВР

		Метапредметные результаты обучения в 5-9-х классах	2 раза в год октябрь май	Заместитель директора по УВР
		Личностные результаты обучения	1 раз в год май	Заместитель директора по УВР
		Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	В течен. уч.года	Заместитель директора по УВР