

Задания по формированию читательской грамотности в 5-9 классах. Авторы:  
учителя русского языка Семенова Е.М., Галкина О.А.

## Текст 1. Овсяная каша «Геркулес»



Это блюдо пришло в Россию из Скандинавии и Шотландии, где являлось традиционным на протяжении сотен лет. Чаще всего, «Геркулес» подают к завтраку и варят на молоке либо обычной воде. Как говорят диетологи, именно овсянка даёт максимальное ощущение сытости желудка и при этом не перегружает организм вредными калориями. Современные производители чаще всего выпускают данный продукт именно в хлопьях, поскольку такая форма позволяет быстро и просто приготовить кашу, и при этом отлично усваивается организмом, в отличие от цельных зерен.

Основные ингредиенты, которые добавляют в «Геркулес» для вкуса — орехи, мёд, молоко, сахар, сухие или свежие фрукты, ягоды, варенье, корица, масло и проч.

«Геркулес» — польза для здоровья организма

Многие врачи рекомендуют начинать день с овсяных хлопьев, притом готовить её желательнее на воде — так полезнее.

Ниже мы представляем вашему вниманию полезные свойства каши «Геркулес»:

- Существенно снижает уровень холестерина и блокирует рост холестериновых бляшек.
- Имеет невысокий гликемический индекс, что позволяет использовать кашу даже диабетикам.
- Нормализует уровень сахара и глюкозы в крови.
- Снижает к минимуму риск возникновения сердечных и сосудистых болезней.
- Укрепляет зубы и кости.
- Устраняет стрессы и депрессии.
- Повышает иммунитет, благодаря натуральным антиоксидантам.

- Улучшает работу эндокринной системы, нормализует работу ЖКТ, борется с язвами желудка и гастритами
- Насыщает организм на продолжительный период времени.
- Легко усваивается организмом.

## Вред «Геркулеса»

У овсяных хлопьев «Геркулес» есть несколько особенностей, которые необходимо обязательно учитывать при потреблении каши.

- Постоянно питаться только одним Геркулесом нельзя! Овсянка в большом количестве содержит фитиновую кислоту, которая замедляет усвоение кальция и в больших концентрациях даже вымывает его из ногтей и костей. Поэтому садясь на овсяную диету, делайте перерывы и соблюдайте рекомендации диетологов.
- Покупайте только качественную продукцию! Слишком дешевые каши из второго сорта зерна содержат много крахмала, что провоцирует повышение уровня сахара в крови!
- «Геркулес» противопоказан тем людям, кто страдает непереносимостью глютена — им любая злаковая продукция строго запрещена!
- Питайтесь в меру! «Геркулес» хоть и полезен, но калориен и даже, несмотря на присутствие большого количества «хороших» калорий, при неумеренном употреблении может даже повышать вес.

Приятного вам аппетита, быстрого похудения, активного выздоровления и здоровой, продуктивной деятельности на любом поприще.

### Содержание витаминов

Витамины	Химическое название	Содержание в 100 граммах	Процент суточной потребности
<u>Витамин А</u>	ретиноловый эквивалент	0 мкг	0%
<u>Витамин В1</u>	тиамин	0.45 мг	30%
<u>Витамин В2</u>	рибофлавин	0.1 мг	6%
<u>Витамин С</u>	аскорбиновая кислота	0 мг	0%
<u>Витамин Е</u>	токоферол	1.6 мг	16%
<u>Витамин В3 (РР)</u>	ниацин	4.6 мг	23%
<u>Витамин В6</u>	пиридоксин	0.24 мг	12%
<u>Витамин В9</u>	фолиевая кислота	23 мкг	6%
<u>Витамин Н</u>	биотин	20 мкг	40%

Ождэ

### Содержание минеральных веществ:

Минеральные вещества	Содержание в 100 граммах	Процент суточной потребности
<u>Калий</u>	330 мг	13%
<u>Кальций</u>	52 мг	5%
<u>Магний</u>	129 мг	32%
<u>Фосфор</u>	328 мг	33%
<u>Натрий</u>	20 мг	2%
<u>Железо</u>	3.6 мг	26%
<u>Йод</u>	6 мкг	4%
<u>Цинк</u>	3.1 мг	26%
<u>Медь</u>	450 мкг	45%
<u>Сера</u>	88 мг	9%
<u>Фтор</u>	45 мкг	1%
<u>Марганец</u>	3.82 мг	191%

### 1. Какие утверждения являются верными? Обведите их номера.

1. Это блюдо пришло в Россию из Скандинавии и Шотландии, где являлось традиционным на протяжении сотен лет
2. Имеет высокий гликемический индекс, что позволяет использовать кашу даже диабетикам.
3. «Геркулес» противопоказан тем людям, что страдает непереносимостью глютена — им любая злаковая продукция строго запрещена!
4. В овсянке есть витамин С.

### 2. Найдите и запишите слово со значением «употребляемый в силу установившегося обычая» \_\_\_\_\_

### 3. Можно ли есть овсянку всем без исключения людям? Ответ обоснуйте

#### Текст 2

## Для чего мыть руки

Грязные руки – источник многих инфекций и заболеваний. С детства мамы и воспитатели приучали нас тщательно их мыть после прогулок, перед едой и т. д. Именно поэтому привычка сохраняется на всю жизнь. Однако все ли знают, как правильно мыть руки.

Многие маленькие дети часто задают вопрос, почему надо мыть руки. Опытные мамы точно знают ответ. Но некоторых он может застать врасплох. Мы точно знаем, что это делать нужно, но зачем? Самый очевидный ответ – удалить грязь. Но это только часть проблемы. Учеными доказано, что на руках живет около 840 000 бактерий, и большинство из них болезнетворные. Основная их часть находится не на ладонках или тыльной части рук. Они прячутся в складках кожи и под ногтями. Если мы моем руки правильно, то удаляем большинство микробов. Особенно это важно в условиях всемирной пандемии.

Еще один важный вопрос: нужно ли использовать мыло, ведь оно пересушивает кожу. Кроме того, не везде есть такая возможность. Давно доказано, что правильное мытье рук с мылом позволяет удалить до 90 % микробов. Оно является значимым составляющим фактором для профилактики различных инфекционных заболеваний: скарлатины, гриппа, сальмонеллеза, дизентерии и др. Однако в этом вопросе важно тоже не перестараться. Если мы часто моем руки агрессивным антибактерицидным мылом, то смываем и полезную микрофлору, которая нейтрализует действие патогенных микробов. Также это может привести к быстрому старению кожи, потере привлекательного внешнего вида.

## **Как правильно мыть руки?**

Мытье рук – обязательная гигиеническая процедура. Но делать ее нужно правильно. Лучше использовать жидкий состав. Он лучше пенится и считается более гигиеничным. Если вы все же предпочитаете твердое мыло, то оно должно храниться в сухой мыльнице. Алгоритм мытья достаточно прост:

- намочить и намылить руки. Особое внимание следует уделить поверхностям между пальцами, тыльной стороне. Если мы дома моем руки перед едой, то можно с помощью специальной щеточки удалить загрязнения из-под ногтей;
- мыть руки следует не менее 20 секунд;
- кран в общественных местах следует закрывать локтем или с помощью бумажного полотенца. Дома можно закручивать смеситель руками, но в процессе мытья не лишним будет его тоже сполоснуть.

Если мы тщательно моем руки каждый день, то сможем избежать многих заболеваний. Обязательно это следует делать после посещения санузла, прогулки, ухода за животными, работы в саду, а также перед принятием пищи. Показанием к более частому мытью может стать контакт с больным человеком или собственное заболевание. Следите за чистотой рук и будьте здоровы!

### **1. Какие утверждения являются верными? Обведите их номера.**

1. Все знают, как правильно мыть руки.
2. Мыть руки следует не менее 20 секунд
3. Большинство микробов болезнетворные. Основная их часть находится не на ладонках или тыльной части рук. Они прячутся в складках кожи и под ногтями.

## 2. Ответьте на вопрос

Что приводит к старению кожи рук? Ответ обоснуйте

### Задания на развитие функциональной грамотности чтения учащихся 8-9 классов

**Цель :** подготовка учащихся к международному исследованию PISA и развитие функциональной грамотности.

#### Текст №1. «Мох сфагнум »



*И Шшишкин. Болото. Полесье.*



Сфагновый мох, содержащий фенольное соединение сфагнол, с давних времен применяют в медицине и ветеринарии как перевязочный материал с бактерицидным действием

Если вы читаете эту статью при электрическом освещении, то вполне возможно, что необходимая для этого энергия получена из торфа, сожжённого на электростанции. А значит, её когда-то накопили сфагновые мхи, образовавшие мощные залежи торфа.

Одно из удивительных свойств мхов из рода сфагнум – их необычайная влагоёмкость. 40г сухого мха могут поглотить более 1л воды (у некоторых видов – более 1,5л)! В медицине сфагновые мхи применялись в качестве прекрасного перевязочного материала. В годы Великой Отечественной войны сфагновые мхи, в условиях дефицита перевязочных средств, использовались в военных госпиталях в качестве сфагно-марлевых повязок для заживления ран, особенно гнойных. Бактерицидные свойства сфагнума могут найти применение и в наши дни, если использовать его как лекарственное сырьё для изготовления мазей, порошков и прочих препаратов. Как противогрибковое средство сфагнум может иметь преимущество перед синтетическими\*

лекарствами, поскольку действует более мягко. Воду эти мхи вбирают в себя особыми водоносными клетками, лишёнными живого содержимого. В этих клетках мох запасает для себя воду «на чёрный день».

Мощные ковры из сфагнумов покрывают поверхность болот, почву влажных лесов. Частная и как будто незначительная деталь их строения (водоносные клетки) влияют на климатические условия огромных территорий. Дело в том, что сфагновые болота, как гигантские губки, вбирают в себя все осадки, выпавшие за год. А затем постепенно и «расчётливо» отдают эту влагу большим и малым рекам, не давая им пересохнуть даже в разгар летней жары. Понятно, что непродуманное осушение болот может обернуться экологической катастрофой.

Сфагновые мхи всё время нарастают своей верхушкой, а их нижние части отмирают. Накапливаясь, отмершие мхи образуют залежи торфа. Бактерии и грибы в насыщенной кислотой и лишённой кислорода массе торфа не развиваются. Торф консервирует всё, что в него попадает. Человеку Торф нужен не только как топливо, но и как удобрение. В сухом торфе можно хранить фрукты и овощи. Торф не проводит тепло, поэтому в старину им конопатили избы.

Сфагновые мхи относятся к классу листостебельных мхов. Сюда же относятся зелёные мхи. Самый известный их представитель – кукушкин лён, обычный во влажных лесах умеренного пояса. Моховой ковёр, покрывающий тундры, предотвращает катастрофическое протаивание вечной мерзлоты, которое могло бы непоправимо нарушить равновесие во всей природе Севера.

**Синтетический\*** - относящийся к получению различных веществ, продуктов с помощью химических реакций (обычно более сложных из более простых); получаемый таким образом.

*Синтетические методы органической химии. Синтетические волокна. Синтетические полимерные материалы. Природные красители почти полностью вытеснены синтетическими.*

(Текст составлен на основе энциклопедической статьи «Мхи» (Энциклопедия для детей. Биология) и интернет ресурса: <http://www.tsvetnik.info/moss/15.htm>)

### Задание №1

С какой целью написан текст «Мох сфагнум»? Отметьте **ОДИН** верный вариант ответа.

- рассказать, что необходимая для освещения энергия получена из торфа, сожжённого на электростанции
- рассказать об экологических катастрофах
- рассказать об удивительных свойствах мха, и использовании сфагнума в жизни человека
- привлечь внимание к нарушенному равновесию во всей природе Севера

**Критерии оценки:**

Это задание на поиск информации в тексте. Правильный ответ заключен в третьем предложении. Если ученик отвечает правильно, он получает за ответ 1 балл.

Если ответ неверный – 0 баллов.

Задание №2

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

	Да	Нет	Нет информации
Одно из удивительных свойств мхов из рода сфагнум – их необычайная влагоёмкость.			
40г сухого мха могут поглотить более 1л воды			
Сфагновые мхи относятся к классу печёночники			
Разработка торфа – один из старинных русских промыслов.			
Мхи вряд ли играют сколько-нибудь заметную роль в природе, где достаточно и более устроенных растений.			
«Сфагнос» по-гречески – «губка».			
В сухом торфе можно хранить фрукты и овощи.			

**Критерии оценки:**

*Правильные ответы:*

	Да	Нет	Нет информации
Одно из удивительных свойств мхов из рода сфагнум – их необычайная влагоёмкость.	+		
40г сухого мха могут поглотить более 1л воды	+		
Сфагновые мхи относятся к классу печёночники		+	
Разработка торфа – один из старинных русских промыслов.			+
Мхи вряд ли играют сколько-нибудь заметную роль в природе, где достаточно и более устроенных растений.		+	

«Сфагнос» по-гречески – «губка».			+
В сухом торфе можно хранить фрукты и овощи.	+		

5-6 правильных ответов – 1 балл.

Менее 5 правильных ответов – 0 баллов.

### Задание №3

Объясни, как строение сфагнума влияют на климатические условия огромных территорий?

Ответ \_\_\_\_\_

### ***Критерии оценки:***

При оценке ответа обращается внимание на использование учеником следующих ключевых слов: *водоносные клетки, гигантские губки, осадки, «расчетливо» отдают большим и малым рекам, не дают пересохнуть, моховой ковёр, вечная мерзлота*. Допускается замена ключевых слов на синонимичные слова и выражения.

Если ученик выделил частную деталь строения сфагнума и связал с климатическими условиями территории произрастания мха, за свой ответ получает 2 балла.

Если не нашел взаимосвязи в строении мха и равновесии в природе – 0 баллов.

Если увлекся подробным описанием внешним видом сфагнума, но не сделал выводы – 0 баллов.

### Задание №4

Что означает выражение «запасы на черный день»? Что запасает «на чёрный день» мох сфагнум?

Ответ \_\_\_\_\_

*Критерии оценки:*

Ученик поясняет фразеологический оборот. В ответе должны присутствовать пояснение, близкое к словарной статье из фразеологического словаря русского языка:

*Запасы на черный день.* Имеется в виду возможное наступление неблагоприятного периода в жизни лица или группы лиц (X), которые, чтобы избежать нужды, стремятся накопить и сохранить различные ценности - деньги, имущество и т. п. (P). реч. стандарт. [X копит] на чёрный день. Фразеологический словарь русского языка (Е.Н. Телия)

А также конкретизирует фразеологический оборот информацией о сфагнуме: сфагнум содержит полые клетки, предназначенные специально для накопления воды.

Ученик объясняет фразеологический оборот и добавляет информацию о сфагнуме – 2 балла.

Ученик объясняет фразеологический оборот, но не добавляет информацию о сфагнуме или дал ответ на второй вопрос, а фразеологический оборот пропустил – 1 балл.

Ученик не приступил к заданию или дал неверный ответ – 0 баллов.

### Задание №5



Согласны ли вы с тем, что сфагнум – это стратегическое сырье в экстремальных условиях. А поскольку в наше время приходится быть готовым к любым экстремальным ситуациям, то забывать про него не стоит. Свой ответ аргументируйте.

Ответ \_\_\_\_\_

*Критерии оценки:*

Ученик согласен с данным высказыванием, а затем аргументирует свой ответ в 3-4 предложениях. В его высказывании присутствуют ключевые слова: *дешевизна, впитывающее свойство, антисептик, доступный природный материал.*

Примерный ответ:

Важным достоинством сфагнома по сравнению с другими перевязочными средствами, особенно в военное время, является дешевизна. При недостатке бинтов, ваты во время войны, легко заменить сфагнумом, который обладает великолепными впитывающими свойствами. Сырье действительно хорошее, т. к. известно, что содержит фенольное соединение сфагнол, который с давних времен применяют в медицине и ветеринарии как перевязочный материал с бактерицидным действием (антисептик).

Верно составлено высказывание – 2 балла.

Ответ неполный или не аргументирован – 0 баллов.

## **Текст №2. «Бурые водоросли»**

В бурых водорослях преобладают жёлтые и бурые пигменты (в том числе фукоксантин). К числу этих водорослей принадлежат самые крупные водоросли в мире, например тихоокеанский макрочи́стис, который достигает 60м в длину, а каждые сутки вырастает на полметра. В зарослях макрочи́стиса находят защиту, пищу, место для размножения сотни видов животных. Чарлз Дарвин сравнивал его заросли с наземными тропическими лесами: «Если бы в какой-нибудь стране уничтожить леса, то не думаю, чтобы при этом погибло хотя бы приблизительно такое количество видов животных, как с уничтожением зарослей этой водоросли».

Уничтожение зарослей морских водорослей – такое дело вполне «по плечу» современному человеку. Правда, при этом он нанесёт огромный ущерб прежде всего самому себе. Промышленный сбор в море бурой водоросли ламинарии, во всяком случае, приводил к быстрому сокращению поголовья промысловых рыб: они лишались своих мест питания и нереста.

Чаще всего бурые водоросли растут на глубине 6-15м, но встречаются и на глубинах до 100 метров. Наиболее знаменито скопление бурых водорослей саргассумов посреди Атлантического океана. Это место так и называется - Саргассово море. Большинство крупных водорослей прикреплено ко дну водоёмов. В отличие от них саргассумы плавают, образуя у поверхности воды

сплошные заросли. Эти заросли тянутся порой на многие километры. На плаву саргассумы удерживаются благодаря особым воздушным пузырькам.

Многие бурые водоросли имеют большое значение для человека. Более 300 лет люди добывают и используют морскую капусту (ламинарию). Вот каковы размеры ламинарий: у ламинарии японской длина до 15м, у сахаристой ламинарии – до 3м, ширина же их около 30 см.

В начале XVIIIв. в Великобритании, Франции, Японии бурые водоросли сжигали в особых ямах, а золу промывали, выпаривали раствор и получали соду. Сода в больших количествах шла на производство мыла и стекла. Ещё в начале XIXв. в Шотландии в год сжигалось 100тыс. тонн сухих водорослей.



В начале XIXв. был открыт более простой способ получения соды. О водорослях начали забывать, но в 1811г. французский промышленник Бернар Куртуа получил из них вещество, которое при нагревании превращалось в пары «великолепного фиолетового цвета» (по словам самого автора этого открытия). Это был новый, ещё не знакомый людям химический элемент – йод, ныне всем известный как прекрасное дезинфицирующее средство. Бурые водоросли умеют накапливать в своем организме некоторые вещества, в том числе йод. Килограмм водорослей вбирает в себя йод из 100 тонн морской воды! Более 50 лет водоросли были единственным источником получения этого целебного вещества. В 1916г. только в Японии из морской капусты было добыто 300 тонн кристаллического йода.

Между прочим, бурые водоросли поглощают из воды и такой металл, как золото. Добывать из них золото, правда, вряд ли возможно, но по его содержанию в водорослях можно разыскивать места золотых россыпей.

Некоторые бурые водоросли употребляют в пищу: сейчас известно более 50 видов съедобных бурых водорослей. В Японии морскую капусту издавна выращивают на специальных плантациях. Выращиванием этой и других водорослей здесь занята целая армия фермеров – около 150тыс. человек. Японцы не только едят ламинарию в сыром виде, но и готовят из неё более трёхсот различных блюд: супы, гарниры к мясу и рыбе, салаты, соусы, лепёшки, даже сладости и напитков, похожий на чай.

Вот что писал о ламинарии в середине XVIIIв. русский учёный, участник экспедиции Беринга Степан Крашенинников: «... есть ещё морская трава Яранга, которая около Лопатки вымётывается из моря и видом походит на усы

китовые. Оную траву курилы мочат в студёной воде и пьют от великого резу». Жители Курильских островов верно подметили целебные качества морской капусты. Это очень полезный и богатый витаминами продукт. По сравнению с обычной капустой в ламинарии, например, в двое больше фосфора, в 11 раз – магния, в 16 раз – железа, в 40 раз – натрия. Она помогает против атеросклероза. Любители животных добавляют её в корм собак, от чего собачья шерсть приобретает здоровый блеск.

Из бурых водорослей (ламинарии, макроцистиса) получают альгинаты, которые используются в тех же целях, что и агар-агар, получаемый из багрянок.

*(Текст составлен на основе энциклопедической статьи «Бурые водоросли» (Энциклопедия для детей. Биология)*

### Задание №1

С какой целью написан текст «Бурые водоросли»? Отметьте **ОДИН** верный вариант ответа.

- рассказать, как получали соду, которая шла на производство стекла и мыла из бурых водорослей
- рассказать как приготовить блюда из ламинарии и включить в рацион вкусной и полезной пищи
- рассказать об удивительных свойствах бурых водорослей, и использовании ламинарии в жизни человека
- привлечь внимание к снижению численности видов животных в связи с добычей бурых водорослей в промышленных масштабах

### ***Критерии оценки:***

Это задание на поиск информации в тексте. Правильный ответ заключен в третьем предложении. Если ученик отвечает правильно, он получает за ответ 1 балл.

Если ответ неверный – 0 баллов.

### Задание №2

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

	Да	Нет	Нет информации
Более 300 лет люди добывают и используют морскую капусту (ламинарию).			
Промышленный сбор в море бурой водоросли ламинарии приводит к быстрому сокращению			

поголовья промысловых рыб: они лишались своих мест питания и нереста. лишались своих мест питания и нереста.			
Наиболее знаменито скопление бурых водорослей саргассумов посреди Тихого океана			
На полках магазинов есть неприметный продукт, который диетологи настоятельно рекомендуют при вспышках инфекционных заболеваний.			
Бурые водоросли и по сей день по-прежнему остаются единственным источником получения кристаллического йода.			
В настоящее время в России только на Дальнем Востоке имеются хозяйства по выращиванию водорослей в промышленных масштабах.			

**Критерии оценки:**

*Правильные ответы:*

правильных ответов – 1 балл.

	Да	Нет	Нет информации
Более 300 лет люди добывают и используют морскую капусту (ламинарию).	+		
Промышленный сбор в море бурой водоросли ламинарии приводит к быстрому сокращению поголовья промысловых рыб: они лишались своих мест питания и нереста. лишались своих мест питания и нереста.	+		
Наиболее знаменито скопление бурых водорослей саргассумов посреди Тихого океана		+	
На полках магазинов есть неприметный продукт, который диетологи настоятельно рекомендуют при вспышках инфекционных заболеваний.			+
Бурые водоросли и по сей день по-прежнему остаются единственным источником получения кристаллического йода.		+	

В настоящее время в России только на Дальнем Востоке имеются хозяйства по выращиванию водорослей в промышленных масштабах.			+
--	--	--	---

Менее 5 правильных ответов – 0 баллов.

### Задание №3

Рассмотри два рисунка. Что между ними общего и чем они различаются? Запиши свой ответ.

Ответ



Рис. 1



Рис. 2

Критерии оценки:

При оценке ответа обращается внимание на использование учеником следующих ключевых слов: ***тропические леса, заросли макроцистиса, нанесёт огромный ущерб, находят защиту, пищу, места размножения, сохранение видов животных.***

Допускается замена ключевых слов на синонимичные слова и выражения.

Если ученик провёл параллели между этими двумя рисунками, смог установить взаимосвязь между ними, а также чётко определил различия, за свой ответ получает 2 балла.

Если нашёл только сходства, но не нашёл различия – 1 балл.

Если нашёл различия, но не нашёл сходства – 1 балл.

Если употребил 1-3 из всех предполагаемых ключевых слов – 1 балл.

Если нашёл сходства и различия – 0 баллов.

Если увлекся подробным описанием зарослей водорослей, но не сделал выводы – 0 баллов.

#### Задание № 4 «Орфографический словарь»

Знакомясь с данной статьёй можно встретить много слов с орфограммами. Посчитайте, сколько орфограмм в каждом из предложенных слов, заполните таблицу ниже и на основе полученных данных начертите график.

№	Слова	Количество орфограмм в слове					
		0	1	2	3	4	5
1	водоросли						
2	кристалл						
3	россыпи						
4	дезинфицирующее						
5	атеросклероз						

Критерии оценки:

Правильные ответы

№	Слова	Количество орфограмм в слове					
		0	1	2	3	4	5
1	водоросли			+			
2	кристалл			+			
3	россыпи		+				
4	дезинфицирующее						+
5	атеросклероз					+	

Правильная кривая на графике – 2 балла

Правильно заполнена таблица, но неправильно построен график – 1 балл

Более 2 ошибок в таблице (график построен неверно) – 0 баллов.

#### Задание № 5

Известно, морские водоросли способны накапливать в своём организме некоторые вещества. Перечисли, как человек может использовать это удивительное свойство?

Ответ

---

---

Критерии оценки:

При оценке ответа обращается внимание на использование учеником следующих ключевых слов: *геология, золотые россыпи, медицина, лечение, йод, фосфор, магний, железо, натрий, атеросклероз, диета, рацион.*

Допускается замена ключевых слов на синонимичные слова и выражения.

Если ученик перечислил два способа использования свойства морских водорослей накапливать некоторые вещества – 1 балл.

Указал только один способ применения или не указал их – 0 баллов.