

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании МО

Протокол № 1 от «29» августа 2021 года

Проверено. Рекомендовано к утверждению

Заместитель директора по УВР

_____ Липп С.С.

Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения

Приказ № 179 -од

от « 31» августа 2020 года

Директор ГБОУ ООШ с.Заборовка

_____ Л.В.
Кулагина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Путешествие в компьютерную долину»

технической направленности.

Возраст детей:8-10 лет

Срок обучения: 1 год

Разработчик:

Петенина Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» имеет научно-техническую направленность.

Внеурочные занятия по программе «Путешествие в Компьютерную Долину» предполагают создание и реализацию мини-проектов с помощью информационных технологий.

Слепой десятипальцевый метод набора текста. Умение набирать текст слепым десятипальцевым методом снижает трудоемкость работы на компьютере и повышает эффективность применения информационных технологий в образовательном процессе.

Создание мультимедийных презентаций. Публичные выступления. Мультимедийные презентации рассматриваются как средство сопровождения публичных выступлений. Внеурочные занятия в рамках программы «Путешествие в Компьютерную Долину» предоставляют ученикам не только возможность создания презентации, но и ее представления в группе, классе. Ученики знакомятся с этапами работы над проектом и учатся самостоятельно их выполнять.

Учебный проект рассматривается как дидактическое средство, позволяющее с использованием технологии проектирования организовать целенаправленную деятельность по решению проблемы. Использование метода проектов позволяет развивать у младших школьников умения: выделять проблемы; ставить цель, планировать ход ее достижения; фиксировать результаты своей деятельности; оценивать соответствие результата цели.

Поиск информации в Интернете, фиксация и использование найденной информации. Работа учеников начальной школы в сети Интернет может быть организована в двух направлениях: поиск учебной информации с помощью поисковых машин по простым запросам (рисунки и описание конкретных растений, животных, архитектурных сооружений и т.д.); поиск информации на сайтах, заданных учителем.

Целью программы внеурочной деятельности по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Основные задачи программы:

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Программа предназначена для реализации во 2-4 классах.

Продолжительность реализации программы: 1 занятие один раз в неделю в течение учебного года (34 ч — 2 класс, 34 ч — 3 класс, 34 ч — 4 класс).

Форма организации внеурочной деятельности: проектная деятельность.

Основные формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные.

Результаты освоения курса.

В течение курса учащиеся научатся:

правильной постановке рук на клавиатуру компьютера; последовательному выполнению тренировочных упражнений клавиатурного тренажёра; самостоятельному принятию решений о переходе к следующему заданию; созданию рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе; конкретизации и сужению темы проекта; составлению плана работы над проектом; созданию текстового описания работы над проектом; публичной презентации проекта; проектированию структуры мультимедийной презентации; созданию мультимедийной презентации под руководством учителя и самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации»; применению дизайна и разметки слайдов;

созданию гиперссылок на другие слайды презентации; поиску изображений в Интернете, обработке цифровых фотографий, сканированию изображений; вставке изображений в презентацию; клавиатурному вводу текста. **Учащиеся могут научиться:** набирать текст с использованием слепого десятипальцевого метода набора текста;

решать поставленные проектные задачи, оформляя их решение в виде презентации.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации проектов.

Содержание изучаемого курса

3 класс

Слепой десятипальцевый метод набора текста. Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру. Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера. Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию. Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.

Проект «Кто я?». Создание презентации из 4-5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов. Создание гиперссылок на другие слайды презентации. Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию.

Проект «Альбом дикорастущих растений родного края». Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации. Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений. Клавиатурный ввод текста. Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации». Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.

С целью формирования навыков работы за компьютером на занятиях также используются материалы «Курса элементарной компьютерной грамотности» (1-4 кл.), расположенного в «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов».

4 класс

Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижи. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы:

Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Ка назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? Найди и отгадай загадки карельских крестьян.

Коллективный проект «Весёлая азбука». Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящён одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки, созданные учеником в графическом редакторе, и стихотворение. Рекомендуются использовать книгу Александра Шибачева «Весёлая грамматика».

Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.

Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультяшками. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы:

Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в Кремлёвской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?

Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описание заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.

Проект «Чему я научился на уроках информатики». Ученик самостоятельно составляет план работы над проектом, отбирает содержание для презентации, создаёт презентацию, выступает с сообщением перед одноклассниками.

С целью повышения компьютерной грамотности на занятиях также используются материалы учебника-лаборатории «Изучаем компьютер», где к книге прилагается диск с вопросами, практикумами и контрольными тестами.

Учебно – тематический план

3 класс

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1		Слепой десятипальцевый метод набора текста	13	Анимация: «Компьютер, его роль в жизни человека»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
2		Слепой десятипальцевый метод набора текста		Анимация: «Компьютерные программы». Часть 1/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
3		Слепой десятипальцевый метод набора текста		Анимация: «Компьютерные программы». Часть 2/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
4		Слепой десятипальцевый метод набора текста		Анимация: «Основные устройства и их назначение»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
5		Слепой десятипальцевый метод набора текста		Анимация: «Технология и безопасность работы. Рабочее пространство. Осанка»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
6		Слепой десятипальцевый метод набора текста		Анимация: «Мышь и её назначение»/ коллективный просмотр	Игра «Спасение мяча», тренажёр

7		Слепой десятипальцевый метод набора текста
8		Слепой десятипальцевый метод набора текста
9		Слепой десятипальцевый метод набора текста
10		Слепой десятипальцевый метод набора текста
11		Слепой десятипальцевый метод набора текста
12		Слепой десятипальцевый метод набора текста
13		Слепой десятипальцевый метод набора текста

		«Руки солиста»
	Анимация: «Назначение кнопок мыши»/ коллективный просмотр	Игра «Спасение мяча», тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Вспомогательная кнопка мыши»/ коллективный просмотр	Игра «Уборка комнаты», тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Операция перетаскивания»/ коллективный просмотр	Игра «Пазл», тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Рисование»/ коллективный просмотр	Упражнение «Нарисуй также», тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Мышь помогает играть»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Ловим пузырьки», тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Двойной клик»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Руки солиста»
	Анимация: «Элементы интерфейса»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Внешний вид», тренажёр «Руки солиста»

14		Проект «Кто я?»	5	Анимация: «Огромные картинки»/ коллективный просмотр. Объявление темы	Тренажёр «Охота за жемчугом».
----	--	-----------------	---	---	-------------------------------

				проекта	Составление плана работы над проектом.
15		Проект «Кто я?»		Анимация: «Колесо мыши»/ коллективный просмотр	Игра «Подъёмный кран». Поиск аналогов решения проектной проблемы в Интернете
16		Проект «Кто я?»		Анимация: «Группы клавиш и их назначение»/ коллективный просмотр	Создание продукта проектапрезентации
17		Проект «Кто я?»		Анимация: «Алфавитноцифровые клавиши»/ коллективный просмотр	Тренажёр «Набор символов обеими руками». Создание продукта проектапрезентации
18		Проект «Кто я?»		Описание работы над проектом	Презентация проекта
19		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	16	Анимация: «Положение рук. Привязка клавиш к пальцам»/ коллективный просмотр. Объявление темы проекта	Тренажёр «Тренировка набора символов». Составление плана работы над проектом.

20		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Блок клавиш управления «Вставь курсором»/ коллективный просмотр слова». Поиск	Упражнение пропущенные аналогов решения проектной проблемы в Интернете
21		Проект	Анимация:	Создание

		«Альбом дикорастущих растений родного края»	«Вспомогательные клавиши Windows»/ коллективный просмотр	продукта проекта-презентации
22		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Клавиша контекстного меню»/ коллективный просмотр	Упражнение «Классификация животных». Создание продукта проекта-презентации
23		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Дополнительная цифровая клавиатура»/ коллективный просмотр	Создание продукта проекта-презентации
24		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Приёмы выделения вспомогательными клавишами «Ctrl» и «Shift»/ коллективный просмотр	Упражнение «Выделение предметов по общим признакам». Создание продукта проекта-презентации
25		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Комбинации клавиш для копирования и перемещения»/ коллективный просмотр	Создание продукта проекта-презентации
26		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Копирование и перемещение второй кнопкой мыши»/ коллективный просмотр	Игра «Раздели поровну». Создание продукта проекта-презентации
27		Проект «Альбом	Анимация: «Приёмы работы с текстом»/ коллективный	Упражнение «Диктант».

		дикорастущих растений родного края»	просмотр	Создание продукта проектапрезентации
28		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Изображения на компьютере»/ коллективный просмотр	Создание продукта проектапрезентации
29		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: Создание растровых продукта коллективныпроекта-й просмотр презентации	«Редактирование изображений»/
30		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Представление звука в компьютере»/ коллективный просмотр	Создание продукта проектапрезентации
31		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Программа «Проводник»/ коллективны й просмотр	Создание продукта проектапрезентации
32		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Файлы и папки»/ коллективный просмотр	Создание продукта проектапрезентации

33		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Анимация: «Поиск фразы в тексте»/ коллективный просмотр проекта-	в Создание продукта презентации
34		Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Описание работы над проектом	Презентация проекта
		дикорастущих растений родного края»		

4 класс

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности
1		Поиск в Интернете. Сайт музеязаповедника Киж	6	Работа с книгой «Техника безопасности». Постановка задач поиска	Практикум. «Виртуальное путешествие» в «Усадьбу карельского крестьянина»
2		Поиск в Интернете. Сайт музеязаповедника Киж		Работа с книгой «Основные части компьютера». Постановка вопросов для поиска ответов	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы

3		Поиск в Интернете. Сайт музеязаповедника Киж	Работа с книгой «Дополнительные устройства».	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы
4		Поиск в Интернете. Сайт музеязаповедника Киж	Работа с книгой «Помощники сайта и человека». текстовый ответов на вопросы	Поиск на запись в документ
5		Поиск в Интернете. Сайт музеязаповедника Киж	Работа с книгой «Как работает компьютер».	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы

6		Поиск в Интернете. Сайт музеязапове дника Киж	Работа с книгой «Программирование». Описание хода работы	Практикум. Представление текстовых документов ответами на вопросы	
7		Коллективны й проект «Весёлая азбука»	5	Работа с книгой «Профессии компьютера». Объявление темы проекта	Практикум. Составление плана работы над проектом
8		Коллективны й проект «Весёлая азбука»		Работа с книгой «Что у нас на рабочем столе». Знакомство с книгой А. Шибеева «Весёлая грамматика»	Практикум. Поис к аналого решения проектной проблемы Интернете

9		Коллективный проект «Весёлая азбука»		Работа с книгой «Панель задач».	Практикум. Создание продукта проекта-презентации
10		Коллективный проект «Весёлая азбука»		Работа с книгой «Работа с компьютерной мышью».	Практикум. Создание продукта проекта-презентации
11		Коллективный проект «Весёлая азбука»		Описание работы над проектом	Презентация проекта
12		Коллективный проект «Кулинарная книга»	5	Работа с книгой «Указатели и темы курсоры». Объявление проекта	Практикум. Составление плана работы над проектом
13		Коллективный проект «Кулинарная книга»		Работа с книгой «Курсоры мыши».	Практикум. Поиск аналогов решения проектной проблемы в Интернете

14		Коллективный проект «Кулинарная книга»
15		Коллективный проект «Кулинарная книга»

Работа с книгой «Текстовый курсор».	Практикум. Создание продукта проекта-презентации
Работа с книгой «Что такое пиктограмма».	Практикум. Создание продукта проекта-презентации

16		Коллективный проект «Кулинарная книга»		Описание работы над проектом	Презентация проекта
17		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста	6	Работа с книгой «Разнообразие пиктограмм». Постановка задачи поиска	Практикум. Поиск на сайте (по указаниям учителя)
18		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста		Работа с книгой «Пиктограммы на экране компьютера». Постановка вопросов для поиска ответов	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы
19		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста		Работа с книгой «Структура окна».	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы
20		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для		Работа с книгой «Заголовок окна».	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов

		детей школьного возраста			на вопросы
21		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста		Работа с книгой «Заголовок окна».	Практикум. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы
22		Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста		Описание хода работы	Представление текстовых документов с ответами на вопросы
23		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	б	Работа с книгой «Меню и панели». Постановка задач поиска	Практикум. Поиск в Интернете (по указаниям учителя)
24		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»		Работа с книгой «Рабочая область, полосы прокрутки, строка состояния».	Практикум. Поиск в Интернете (по указаниям учителя)
25		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»		Работа с книгой «Что такое меню».	Практикум. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля

26		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	Работа с книгой «Компьютерные меню».	Практикум. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля
----	--	--	---	--

27		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	Работа с книгой «Компьютерные меню».	Практикум. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля
28		Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	Описание хода работы	Представление текстовых документов
29	6	Проект «Чему я научился на уроках информатики »	Объявление темы проекта	Самостоятельное составление плана работы над проектом
30		Проект «Чему я научился на уроках информатики »	---	Поиск аналогов решения проектной проблемы в Интернете
31		Проект «Чему я научился на уроках информатики »	---	Создание продукта проекта - презентации
32		Проект «Чему я научился на уроках информатики »	---	Создание продукта проекта - презентации

33		Проект «Чему я научился на уроках информатики»	Описание работы с проектом	над Выступление с сообщением и презентацией перед одноклассниками
34		Проект «Чему я научился на уроках информатики»	---	Выступление с сообщением и презентацией перед одноклассниками

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование:

- Компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

Экранно – звуковые пособия:

- тренажёр: «Руки солиста».

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru>
- www.akademkniga.ru и academuch@.