

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании МО учителей Естественно-гуманитарного цикла

на Проверено. Рекомендовано к утверждению.

Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения

Протокол № 1 «28» августа 2020 года

от «31» августа 2020 года

Приказ № 179-од от « 31» августа 2020 года

Руководитель МО

И.о. заместитель директора по УВР

Директор

\_\_\_\_\_ Семенова Е.М.

\_\_\_\_\_ Липп С.С.

\_\_\_\_\_ Л.В. Кулагина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

### ПСИХОЛОГИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИЙ

9 класс

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету предпрофильной подготовки «Психология в выборе профессий» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), ООП ООО ГБОУ ООШ с. Заборовка, ( авторской программы предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»); )

Программа элективного курса по профориентации «Психология в выборе профессий» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Элективный курс «Психология в выборе профессий» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа, включает в себя теоретические и практические занятия.

### **Результаты освоения предмета и система их оценки.**

**Ожидаемые результаты:** Метапредметные:

1. Формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;

3. Принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
4. Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Ожидаемые личностные результаты:

**Учащиеся 9 класса должны знать:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного, профессионального плана;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Организация и проведение аттестации:

- Тестирование.

- Защита реферата « Моя будущая профессия» .

## Содержание курса.

### Введение (1 ч.)

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

### 1. Психология личности (4 ч.).

Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.

### 2. Мир профессий (14 ч.)

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

### 3. Профессиональное самоопределение(7 ч.)

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»

#### **4. Подготовка к будущей карьере (4 ч.)**

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

#### **5. Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации. (4 ч.)**

Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие безработицы, ее типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

Основы трудового законодательства.

Документы, необходимые при поступлении на работу:

- паспорт;
- трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии);
- документ о наличии специального образования или диплом;
- справка о состоянии здоровья.

Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.

Различные способы поиска работы.

Непосредственное обращение гражданина к работодателю. Обращение в государственную службу занятости. Использование негосударственных посреднических фирм. Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др.

Рассылка резюме. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.	1	1		Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.	
	<b>Психология личности</b>	4	3	1		
2	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.		1		Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
3	Способности.		1			семинары - практикумы
4	Жизненное и профессиональное самоопределение Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера			1		учебное исследование.

	личности.					
5	Типы нервной системы. Типы темперамента.		1			семинары - практикумы
	<b>Мир профессий</b>	<b>14</b>	10	4		
6	Особенности профессий типа «человек – человек».		1		Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
7	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу.		1		Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации;
8	Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек».		1		профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек –	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
9	Особенности профессии менеджер.			1	художественный образ».	анализ конкретных ситуаций и решение психологических

						задач;
10	Особенности профессий типа «человек – природа».		1			учебное исследование.
11	Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу.			1		анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;
12	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа».		1			анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;
13	Особенности профессий типа «человек – техника».			1		семинары - практикумы
14	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – техника».		1			семинары - практикумы
15	Особенности профессий типа «человек – знаковая			1		информационное обучение: работа



	система».					с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
						деловая игра
16	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – знаковые системы».		1			семинар-практикум
17	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»		1			анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;
18	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ».		1			мини-лекции;
19	Контрольная работа по теме «Мир профессий».		1			
<b>4.</b>	<b>Профессиональное</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			

	<b>самоопределение</b>					
20	Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо».		1		Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	мини-лекции; коллективная
21	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).		1		Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	мини-лекции;
22	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.		1		«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо».	мини-лекции;
23	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).		1			информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по
24	Система профессионального образования.		1			

						поиску нужной информации
25	Выбор учебного заведения.		1			семинар-практикум
26	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.		1			семинар-практикум
	<b>Подготовка к будущей карьере</b>	4	4			
27	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.		1		Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	семинар-практикум
28	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.		1		Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	семинар-практикум
29	Построение личного профессионального плана.		2		Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.	анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;

30	Контрольная работа по теме «Подготовка к будущей карьере».		1			
	<b>Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации</b>	4	4			
31	Основы трудового законодательства. Документы, необходимые при поступлении на работу.		1		Документы, необходимые при поступлении на работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ паспорт;</li> <li>▪ трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии);</li> <li>▪ документ о наличии специального образования или диплом;</li> <li>▪ справка о состоянии здоровья.</li> </ul> Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
32	Различные способы поиска работы.		1		Непосредственное обращение гражданина к работодателю. Обращение	учебное исследование.

					<p>в государственную службу занятости.</p> <p>Использование негосударственных посреднических фирм.</p> <p>Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др.</p> <p>Рассылка резюме.</p> <p>Использование сети Интернет для поиска и размещения информации.</p> <p>Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.</p>	
33-34	Итоговая контрольная работа		2		Защита рефератов	

### Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема(раздел)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Психология личности	4
3	Мир профессий	14
4	Профессиональное самоопределение	7
5	Подготовка к будущей карьере	4
6	Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации.	4