

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального
района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании МО учителей,
работающих на уровне
основного общего образования

Проверено. Рекомендовано
к утверждению.

Утверждено к использованию в
образовательном процессе
учреждения

Протокол № 1
от «28» августа 2020 года

«31» августа 2020 года

Приказ № 179 -од
от « 31 » августа 2020 года

Руководитель МО

и.о.заместителя директора
по УВР

Директор

_____ Семёнова Е.М.

_____ Липп С.С.

_____ Л.В. Кулагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ

5- 9 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-9 классов «Проектная мастерская «Пирамида» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577), ООП ООО ГБОУ ООШ с.Заборовка, авторской программы Писновой О.Ю. Проектная мастерская «Пирамида» 5-9 классы, издательство Волгоград: Учитель.

Авторская программа Писновой О.Ю. соответствует требованиям ФГОС ООО, имеется содержание с указанием форм организации и видов учебной деятельности, результаты освоения курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида» относится к общеинтеллектуальному направлению, состоит из 5 модулей, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение спланированных педагогических задач.

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с. Заборовка программа изучается в 5-9 классах.

Распределение учебного времени представлено в таблице:

Год обучения (класс)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности»					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	8	8		Анализ текстового материала с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы. Проработка на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике. Проработка на предлагаемых примерах условий проектной деятельности	Беседа, практикум, тренинги принятия решения «Анализ практической ценности», «Дерево решений»
	Исследовательская и проектная практика	6	6		Ознакомление с методами тренировки нестандартного мышления при решении творческих задач. Креативность как ключевой фактор успеха работы проектной группы. Моделирование творческого процесса по методике «Пять шагов до креативной идеи»	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Защита проекта или представление исследования участниками проектной группы. Годовая отчетная конференция по итогам обучения	Защита проекта

2	Учебный модуль «Конструирование и моделирование»					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4	4		Выполнение чертежей (эскизов) объемных фигур в системе аксонометрической проекции. Выбор главного вида и масштаба изображения.	практикум
	Исследовательская и проектная практика	8	8		Анализ чертежей на соответствие изготовления планируемого изделия, поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	ТРИЗ
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Конференция по итогам обучения по модулю «Повелители стихий».	Конференция
3	Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4	4		Правила безопасной работы с ресурсами сети Интернет. Практическая работа в сети Интернет. Поиск информации с помощью интернет-браузера. Ввод и форматирование текст по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей.	Лекция, практикум

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»					

	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	2	2		Анализ текстового материала с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы. Проработка на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике. Проработка на предлагаемых примерах условий проектной деятельности	Беседа, практикум, тренинги принятия решения «Анализ практической ценности», «Дерево решений»
	Исследовательская и проектная практика	4	4		Ознакомление с методами тренировки нестандартного мышления при решении творческих задач. Креативность как ключевой фактор успеха работы проектной группы. Моделирование творческого процесса по методике «Пять шагов до креативной идеи»	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Защита проекта или представление исследования участниками проектной группы. Годовая отчетная конференция по итогам обучения	Защита проекта
2	Учебный модуль «Основы дизайна»					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	6	6		Выполнение чертежей (эскизов) объемных фигур в системе аксонометрической проекции. Выбор главного вида и масштаба изображения.	Лекция, практикум
	Исследовательская и проектная практика	6	6		Анализ чертежей на соответствие изготовления планируемого изделия, поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	ТРИЗ

	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Конференция по итогам обучения по модулю «Повелители стихий».	Практикум
	Учебный модуль «Экологический менеджмент»					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	6	6		Правила безопасной работы с ресурсами сети Интернет. Практическая работа в сети Интернет. Поиск информации с помощью интернет-браузера. Ввод и форматирование текст по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей. Форматирование табличной вкладки в текстовом документе с помощью Microsoft Word. Внесение текстовых данных и вставка изображения в таблицу. Форматирование диаграммы в текстовом документе по заданным параметрам.	Лекция, практикум
	Исследовательская и проектная практика	4	4		Форматирование объекта SmartArt по заданным параметрам. Работа с графическим редактором MicrosoftPowerPoint	Практикум
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Программа Microsoft Publisher – создание электронного буклета с помощью шаблона публикации. Ввод текста, изменение дизайна публикации. Самостоятельное изучение возможностей Microsoft Publisher	Практикум

7 класс

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		

Методика проектной и исследовательской деятельности					
Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4	4		Анализ текстового материала с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы. Проработка на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике. Проработка на предлагаемых примерах условий проектной деятельности	Практикум
Исследовательская и проектная практика	3	3		Исследование и проектирование в технологическом процессе. Творческое и социальное проектирование. Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	Лекция, практикум
Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Отчетная конференция по итогам обучения модуля	Конференция
Конструирование и моделирование					
Тренинг развитие исследовательских и проектных способностей	2	2		Выполнение чертежей (эскизов) объемных фигур. Выбор главного вида и масштаба изображения.	Практикум
Исследовательская и проектная практика.	4	4		Анализ чертежей на соответствие изготовления планируемого изделия, поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	Творческая мастерская
Мониторинг исследовательской и	2	2		Конференция по итогам обучения по модулю	Конференция

	проектной деятельности					
	Основы компьютерной грамотности					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3	3		Правила безопасной работы с ресурсами сети Интернет. Практическая работа в сети Интернет. Поиск информации с помощью интернет-браузера. Ввод и форматирование текст по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей.	Лекция, практикум
	Исследовательская и проектная практика.	2	2		Создание и оформление таблиц. Компоненты таблицы. Панель инструментов таблицы. Изменение высоты строки и ширины столбцов.	Практикум
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1	1		Самостоятельное изучение возможностей Microsoft Publisher. Подготовка мини-проектов. Публичная защита на мини-конференции.	Конференция
	Основы дизайна					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3	3		Проблемное задание: трансформация предмета по набору признаков. Творческое задание: нарисовать дом, который будет «говорить» о своем хозяине, изготовление элемента интерьера по заданным стилевым характеристикам.	Творческая мастерская
	Исследовательская и проектная практика	2	2		Творческая работа «Гармонизация пространства по фэн-шуй» с использованием карты Багуа. Работа в подгруппах: анализ инженерных решений.	Сюжетно-ролевая игра «Проектное бюро»
	Мониторинг исследовательской и	1	1		Защита группового проекта с организацией мастер-классов.	Защита проектов

	проектной деятельности					
	Экологический менеджмент					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3	3		Работа по подгруппам: изучение источников энергии, моделирование биосферы, составление плана мониторинга среды обитания	Практикум
	Исследовательская и проектная практика	1	1		Работа по подгруппам: «Моделирование этапов экологической сертификации». Объект сертификации подгруппы выбирают самостоятельно.	Творческая мастерская
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1	1		Конференция по итогам обучения по модулю.	Конференция

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
	Методика проектной и исследовательской деятельности					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	8	8		Анализ текстового материала с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы. Проработка на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике. Проработка на предлагаемых примерах условий проектной деятельности	Лекция, практикум

Исследовательская и проектная практика	6	6		Исследование и проектирование в технологическом процессе. Творческое и социальное проектирование. Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	Творческая мастерская
Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Отчетная конференция по итогам обучения модуля	Конференция
Конструирование и моделирование					
Тренинг развитие исследовательских и проектных способностей	4	4		Выполнение чертежей (эскизов) объемных фигур. Выбор главного вида и масштаба изображения. Творческое задание: поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов. Анализ технологии обработки различных материалов.	Лекция, практикум
Исследовательская и проектная практика.	8	8		Анализ чертежей на соответствие изготовления планируемого изделия, поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	Творческая мастерская
Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Конференция по итогам обучения по модулю	Конференция
Основы компьютерной грамотности					
Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4	4		Ввод и форматирование текст по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей.	Практикум

--	--	--	--	--	--	--

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
	Методика проектной и исследовательской деятельности					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4	4		Анализ текстового материала с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы. Проработка на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике. Проработка на предлагаемых примерах условий проектной деятельности	Лекция, практикум
	Исследовательская и проектная практика	3	3		Исследование и проектирование в технологическом процессе. Творческое и социальное проектирование. Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	Практикум
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Отчетная конференция по итогам обучения модуля	Конференция
	Конструирование и моделирование					
	Тренинг развитие исследовательских и проектных способностей	2	2		Выполнение чертежей (эскизов) объемных фигур. Выбор главного вида и масштаба изображения. Творческое задание: поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с	Творческая мастерская

					использованием изученных методов. Анализ технологии обработки различных материалов.	
	Исследовательская и проектная практика.	4	4		Анализ чертежей на соответствие изготовления планируемого изделия, поиск творческого решения задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	Практикум
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2	2		Конференция по итогам обучения по модулю	Конференция
	Основы компьютерной грамотности					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3	3		Ввод и форматирование текст по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей.	Лекция, практикум
	Исследовательская и проектная практика	2	2		Форматирование диаграммы в текстовом документе по заданным параметрам. Форматирование объекта SmartArm по заданным параметрам.	Практикум
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1	2		Самостоятельное изучение возможностей Microsoft Publisher. Подготовка мини- проектов. Публичная защита на мини- конференции.	Конференция
	Основы дизайна					
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	2	2		Проблемное задание: трансформация предмета по набору признаков. Творческое задание: нарисовать дом, который будет «говорить» о своем хозяине, изготовление элемента интерьера по заданным стилевым характеристикам.	Творческая мастерская

Исследовательская и проектная практика	2	2		Творческая работа «Гармонизация пространства по фэн-шуй» с использованием карты Багуа. Работа в подгруппах: анализ инженерных решений.	Сюжетно-ролевая игра «Проектное бюро»
Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1	1		Защита группового проекта с организацией мастер-классов.	Защита проекта
Экологический менеджмент					
Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3	3		Работа по подгруппам: изучение источников энергии, моделирование биосферы, составление плана мониторинга среды обитания	Лекция, практикум
Исследовательская и проектная практика	2	2		Работа по подгруппам: «Моделирование этапов экологической сертификации». Объект сертификации подгруппы выбирают самостоятельно. Наблюдения соответствия экологического равновесия среды. Описание условий окружающей среды, видов растений и животных. Постановка эксперимента	Практикум
Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1	1		Конференция по итогам обучения по модулю.	Конференция

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательного интереса;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- понимания ценностей здорового образа жизни;
 - основ экологической культуры;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство;
- устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни;

Метапредметные:

Регулятивные:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

Познавательные:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; - выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели и задач исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов разного уровня** информационно-исследовательской деятельности.

Результаты первого уровня - приобретение учащимися социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни: об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.

Результаты второго уровня - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (человек, семья Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.)

Результаты третьего уровня - приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем.

Так как программа «Пирамида» рассчитана на учащихся 10-15 лет, то в соответствии с возрастными особенностями детей планируется достижение результатов третьего уровня.

Содержание курса внеурочной деятельности . Современной парадигмой образования является обучение в деятельности. Понимание сущности деятельности как системы действий и операций, определенных общей внутренней мотивацией и направленных на достижение определенных целей, может происходить только в условиях взаимодействия человека с окружающей действительностью: окружающей средой и социумом. В век бурно развивающихся информационных и производственных технологий обучение учащихся на основе интегрированной технологической подготовки может стать связующим звеном понимания целей образовательного процесса. Новизной программы является форма педагогического управления исследовательской и проектной деятельностью обучающихся во внеурочное время: осуществление деятельности, связанной с освоением процессов преобразования и использования материалов, информации объектов природной и социальной среды проектной группе. При этом само понятие проектная группа следует понимать как добровольно организованное объединение детей, обучающихся по различным направленностям, под руководством педагогов с целью осуществления исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на свободное развитие личности ребенка, поддержание его психического и физического здоровья, формирование ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, здоровьесберегающей компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

Обучение по программе обеспечивает:

- а) условия развивающего обучения, взаимосвязь развития психических способностей с усвоением новых знаний, умений и навыков.
- б) формирование у учащихся потребностей в образовании, познавательных интересов.
- в) приведение процесса образования в соответствии с возрастными особенностями детской психики и обеспечение адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено.

Основная идея программы – разработка системы групповой работы с детьми по освоению основ исследовательской и проектной деятельности, ознакомление с деятельностью по различным направленностям и планирование индивидуальной работы с учащимися по «индивидуальным образовательным маршрутам». Логика программы базируется на идее формирования и развития целостной мировоззренческой картины учащегося через использование методов исследовательской и проектной деятельности.

Тематическое планирование
5 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности»		
I. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (8часов)		
1.	Введение. Проектная и исследовательская деятельность.	1
2.	Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
3.	Планирование исследования	1
4.	Методы исследования	1
5.	Планирование проекта	1
6.	Формы представления проектной деятельности	1
7.	Обработка информации	1
8.	Оценка идей, выделение главного и второстепенного	1
II. Исследовательская и проектная практика (6 часов)		
9-10	Исследование и проектирование в технологическом процессе	2
11-12	Творческое и социальное проектирование	2
13.	Формы организации проектных групп на предприятиях	1
14.	Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	1
III. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)		
15-16	Отчетная конференция	2
Учебный модуль «Конструирование и моделирование»		
IV. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (4часа)		

17.	Знакомство с формой	1
18.	Изображение объемных фигур на плоскости	1
19.	Основы черчения.	1
20	Развертка геометрических тел	1
V. Исследовательская и проектная практика (8 часов)		
21-22	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
23-24	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
25-26	Основы материаловедения	2
27-28	Сборка модели самолета	2
VI. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)		
29-30	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов и систем	2
Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»		
VII. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (4 часа)		
31-32	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	2
33.	Обработка информации. Текстовый редактор MicrosoftWord	1
34.	Работа с текстом. Итоговое занятие	1

Тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
Учебный модуль «Основы композиционной грамотности»		
I. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (2 часа)		
1	Введение. Графический редактор MicrosoftPowerPoint	1
2	Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint	1

II. Исследовательская и проектная практика (4 часа)		
3-4	Текстовый редактор MicrosoftWord. Работа с таблицам.	2
5-6	Текстовый редактор MicrosoftWord. Работа с диаграммами и объектами SmartArt	2
III. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)		
7-8	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	2
Учебный модуль « Основы дизайна»		
IV Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (6 часов)		
9.	Дизайн как средство моделирования предметной среды.	1
10.	Основы композиции.	1
11-12	Основы цветоведения	2
13-14	Стиль и интерьер	2
V. Исследовательская и проектная практика (6 часов)		
15-16	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	2
17-18	Инженерный дизайн	2
19-20	Фитодизайн	2
VI. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)		
21-22	Современные технологии имитации » под старину»	2
Учебный модуль «Экологический менеджмент»		
VII. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (6 час.)		
23.	Экомир.	1
24.	Деятельность человека и проблемы экологии	1
25.	Экологический менеджмент	1
26.	Стандарты в области экологического менеджмента	1
27-28	Экологическая маркировка: значение, типы, принципы и критерии экологической маркировки.	2
VIII. Исследовательская и проектная практика (4 часа)		

29-30	Экологическая сертификация	2
31-32	Способы проведения исследований естественнонаучной направленности	2
IX. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)		
33-34	Экологический мониторинг окружающей среды (мини - конференция)	2

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
	Методика проектной и исследовательской деятельности	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	4 ч.
1	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
2	Планирование исследования. Методы исследования.	1
3	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности.	1
4	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного.	1
	Исследовательская и проектная практика	3 ч.
5	Исследование и проектирование в технологическом процессе	1

6	Творческое и социальное проектирование	1
7	Формы организации проектных групп на предприятиях. Учебный проект как управляемая система образовательного проекта.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2 ч.
8-9	Отчетная конференция.(Защита проектов)	2
	Конструирование и моделирование	
	Тренинг развитие исследовательских и проектных способностей	2 ч.
10	Знакомство с формой. Изображение объемных фигур на плоскости.	1
11	Основы черчения. Развертка геометрических тел.	1
	Исследовательская и проектная практика.	4 ч.
12	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
13	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
14	Основы материаловедения.	1
15	Сборка модели самолета.	1

	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2 ч.
16-17	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов	2

	Основы компьютерной грамотности	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3 ч.
18	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование.	1
19	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoftword. Работа с текстом.	1
20	Графический редактор MicrosoftPowerPoint. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.	1
	Исследовательская и проектная практика.	2 ч.
21	Текстовый редакторMicrosoftword. Работа с таблицами.	1
22	Microsoftword. Работа с диаграммами и объектами SmartArt.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1ч.
23	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	1

	Основы дизайна	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3 ч.
24	Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции.	1
25	Основы цветоведения	1
26	Стиль и интерьер	1
	Исследовательская и проектная практика	2 ч.
27	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	1
28	Инженерный дизайн .Фотодизайн	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1ч.
29	Современные технологии имитации под старину.	1
	Экологический менеджмент	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3 ч.
30	Экомир. Деятельность человека и проблема экологии.	1
31	Экологический менеджмент. Стандарты в области экологического менеджмента.	1
32	Экологическая маркировка: значение, типы. Принципы и критерии	1

	экологической маркировки.	
	Исследовательская и проектная практика	1ч.
33	Экологическая сертификация. Способы проведения исследований естественнонаучной направленности.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1ч.
34	Экологический мониторинг окружающей среды (миниконференция)	1
	Итого	34 ч.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
	Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности»	
	I. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (8часов)	
1.	Введение. Проектная и исследовательская деятельность.	1
2.	Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
3.	Планирование исследования	1
4.	Методы исследования	1
5.	Планирование проекта	1
6.	Формы представления проектной деятельности	1
7.	Обработка информации	1
8.	Оценка идей, выделение главного и второстепенного	1

	II. Исследовательская и проектная практика (6 часов)	
9-10	Исследование и проектирование в технологическом процессе	2
11-12	Творческое и социальное проектирование	2
13.	Формы организации проектных групп на предприятиях	1
14.	Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	1
	III. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)	
15-16	Отчетная конференция	
	Учебный модуль «Конструирование и моделирование»	
	IV. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (4 часа)	
17.	Знакомство с формой	1
18.	Изображение объемных фигур на плоскости	1
19.	Основы черчения.	1
20	Развертка геометрических тел	1
	V. Исследовательская и проектная практика (8 часов)	
21-22	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
23-24	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
25-26	Основы материаловедения	2

27-28	Сборка модели самолета	2
	VI. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности (2 часа)	
29-30	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов и систем	2
	Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»	
	VII. Тренинг развития исследовательских и проектных способностей (4 часа)	
31-32	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	2
33.	Обработка информации. Текстовый редактор MicrosoftWord	1
34.	Работа с текстом. Итоговое занятие	1
	Итого	34

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов
	Методика проектной и исследовательской деятельности	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	
1	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
2	Планирование исследования. Методы исследования.	1
3	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности.	1

4	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного.	1
	Исследовательская и проектная практика	3 ч.
5	Исследование и проектирование в технологическом процессе	1
6	Творческое и социальное проектирование	1
7	Формы организации проектных групп на предприятиях. Учебный проект как управляемая система образовательного проекта.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2ч.
8-9	Отчетная конференция.(Защита проектов)	2
	Конструирование и моделирование	
	Тренинг развитие исследовательских и проектных способностей	
10	Знакомство с формой. Изображение объемных фигур на плоскости.	1
11	Основы черчения. Развертка геометрических тел.	1
	Исследовательская и проектная практика.	4ч.

12	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
13	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
14	Основы материаловедения.	1
15	Сборка модели самолета.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	2ч.
16-17	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов	2
	Основы компьютерной грамотности	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3ч.
18	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование.	1
19	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoftword. Работа с текстом.	1
20	Графический редактор MicrosoftPowerPoint. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.	1

	Исследовательская и проектная практика.	2ч.
21	Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с таблицами.	1
22	Microsoft Word. Работа с диаграммами и объектами SmartArt.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1 ч.
23	Создание электронных публикаций средствами Microsoft Publisher	1
	Основы дизайна	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	2ч.
24	Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции.	1
25	Основы цветоведения . Стиль и интерьер.	1
	Исследовательская и проектная практика	2ч.
26	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	1
27	Инженерный дизайн .Фотодизайн	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	1ч
28	Современные технологии имитации под старину.	1

	Экологический менеджмент	
	Тренинг развития исследовательских и проектных способностей	3 ч.
29	Экомир. Деятельность человека и проблема экологии.	1
30	Экологический менеджмент. Стандарты в области экологического менеджмента.	1
31	Экологическая маркировка: значение, типы. Принципы и критерии экологической маркировки.	1
	Исследовательская и проектная практика	2ч.
32	Экологическая сертификация	1
33	Способы проведения исследований естественнонаучной направленности.	1
	Мониторинг исследовательской и проектной деятельности	
34	Экологический мониторинг окружающей среды (мини- конференция)	1