

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального
района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято заседании МО учителей Естественно-гуманитарного цикла	на	Проверено. Рекомендовано к утверждению.	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
Протокол № 1 «28» августа 2020 года	от	«31» августа 2020 года	Приказ № 179-од от « 31» августа 2020 года
Руководитель МО _____ Семенова Е.М.		И.о. заместитель директора по УВР _____ Липп С.С.	Директор _____ Л.В. Кулагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

МИР ПРОФЕССИЙ (ИНФОРМИРОВАНИЕ)

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса «Мир профессий (информирование)» разработана на основе: «Формирование культуры здоровья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), ООП ООО ГБОУ ООШ с. Заборовка, (ГОУДПО «Тольяттинским центром профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения».

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с. Заборовка внеурочная деятельность «Формирование культуры здоровья » в основной школе изучается в 9 классе.

Распределение учебного времени представлено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	1 час	34 часа

Результаты освоения курса

Личностные:

Учащийся должен:

иметь представление:

- Об учреждениях профессионального образования различного уровня, расположенных в территории, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностями обучения,
- О процессе профильного обучения на старшей ступени, своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории, образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование,
- О мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития,

- О ситуации на рынке труда в территории и тенденциях ее развития;

Уметь:

- Анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- Анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- Анализировать свои предпочтения и возможности, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

Получить опыт:

- Проектирования своей образовательной траектории в зависимости от поставленной задачи.

Метапредметные

1. Формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. Принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
4. Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Содержание курса «Мир профессий (информирование)»

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
	Правила хорошего выбора профессии	9	9			
1	Введение в курс информирования.	1	1		знакомство с предметом и	учебное

					задачами курса	исследование.
2	Необходимость профессионального самоопределения в школе.	1	1		Развитие индивидуально - психологических особенностей личности учащихся и отражение этих особенностей в профессиональной деятельности	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
3	Значение, ситуация и правила выбора профессии.	1	1		Знакомство с миром профессий и специальностей	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
4	Осознание мотивов при выборе профессии.	1	1		Анализ собственной мотивации обучения и профессиональной деятельности	семинары - практикумы
5	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	1		знакомство с типичными ошибками при выборе профессии	учебное исследование.
6	Анкетирование.	1	1		знакомство с необходимыми профессиональными способностями на примере 2-3 профессий	семинары - практикумы
7-9	Выявление	3	3		изучение основных понятий в	анализ конкретных

	предварительной ориентировки учащихся в интересах и склонностях.				профессиональной деятельности, влияние труда на жизнедеятельность человека.	ситуаций и решение психологических задач;
	Многообразие профессий мира	6	6			
10	Многообразие профессий.	1	1		Знакомство с миром профессий и специальностей. актуализация особенностей поведения каждого из участников в межличностном взаимодействии с целью учёта этих особенностей	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации;
11	Понятия: профессия, специальность, должность.	1	1		Знакомство с миром профессий и специальностей. актуализация особенностей поведения каждого из участников в межличностном взаимодействии с целью учёта этих особенностей	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
12	Профессия и время. Потребность и причины	1	1		Умение определять по поведенческим актам доминирующий тип	анализ конкретных ситуаций и

	смены профессии.				темперамента, способности к смене профессиональной деятельности	решение психологических задач;
13	Новые требования к современным специалистам.	1	1		новые требования к современным специалистам, эмоциональная и психическая устойчивость как составляющая будущей профессии	учебное исследование.
14	Самостоятельная работа.	1	1		Развитие умений по принятию решений и навыка учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии. актуализация особенностей поведения каждого из участников в межличностном взаимодействии с целью учёта этих особенностей	анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;
15	Новые профессии.	1	1		Развитие умений по принятию решений и навыка учитывать сильные и слабые	анализ конкретных ситуаций и решение

					стороны своих способностей при выборе профессии. актуализация особенностей поведения каждого из участников в межличностном взаимодействии с целью учёта этих особенностей	психологических задач;
	Классификация профессий.	6	6			
16-17	Отечественная классификация профессий. Формула профессий.	2	2		анализ особенностей отечественной и зарубежной классификации профессий, субъекты в профессиях разного типа	семинары - практикумы
18	Субъект в профессии типа «Человек-человек», «человек-техника», «человек-знаковая система»	1	1		анализ особенностей отечественной и зарубежной классификации профессий, субъекты в профессиях разного типа	семинары - практикумы
19	Субъект в профессии типа «человек-художественный образ», «человек - природа»	1	1		анализ особенностей отечественной и зарубежной классификации профессий, субъекты в профессиях разного типа	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной

						информации
20	Составление профессиограмм. Зарубежная классификация профессий	1	1		анализ особенностей отечественной и зарубежной классификации профессий, субъекты в профессиях разного типа	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
21	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	1		Анализ способностей в профессиональной деятельности	деловая игра
	Темперамент и выбор профессии.	4	4			
22	Профессионально важные качества личности. Темперамент и выбор профессии.	1	1		Умение определять по поведенческим актам доминирующий тип темперамента	мини-лекции;
23	Характер и выбор профессии.	1	1		Анализ приоритетных характерологических черт личности	мини-лекции;
24	Особенности психических процессов и выбор профессии.	1	1		Социальный навык взаимодействия с окружающими людьми	мини-лекции;
25	Самостоятельная работа	1	1		Самораскрытие	мини-лекции;

					внутреннего резерва личности	коллективная
	Современный рынок труда и образовательных услуг.	9	9			
26	Где и как можно приобрести профессию. Современный рынок труда.	1	1		знакомство с основными образовательными заведениями данного региона	мини-лекции;
27	Технология трудоустройства. Кто помогает в трудоустройстве.	1	1		Социальный навык взаимодействия с окружающими людьми	мини-лекции;
28	Как искать информацию о трудоустройстве. Викторина «Мир профессий»	1	1		получение практической информации о трудоустройстве (в том числе несовершеннолетних в каникулярный период)	мини-лекции;
29	Общение в выбранной профессии.	1	1		Социальный навык взаимодействия с окружающими людьми	информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации
30	Основы риторики и публичное выступление.	1	1		Развитие умений по принятию решений и навыка учитывать	семинар-практикум
31	Конкурентоспособность.	1	1			семинар-

	Причины, мешающие получить работу, на которую претендуют.				сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии. актуализация особенностей поведения каждого из участников в межличностном взаимодействии с целью учёта этих особенностей в совершенствовании жизненного выбора	практикум
32	Правила составления резюме. Организация собеседования.	1	1			семинар-практикум
33	Трудовой кодекс.	1	1		знакомство с основными статьями трудового кодекса, трудовой договор и трудовое соглашение	мини-лекции;
34	Критерии выбора профессионального учебного заведения. Итоговая работа.	1	1		знакомство с основными критериями выбора образовательных учреждений	семинар-практикум

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Правила хорошего выбора профессии	9
2	Многообразие мира профессий	6
3	Классификация профессий.	6
4	Темперамент и выбор профессии.	4
5	Современный рынок труда и образовательных услуг.	9
	Итого	34