

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заборовка  
муниципального района Сызранский Самарской области

---

(наименование образовательной организации)

за 2018 год

---

(отчетный период)

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения.....
  2. Структура образовательного учреждения и система управления.....
  3. Содержание и качество подготовки учащихся.....
  4. Внутришкольная система оценки качества.....
  5. Воспитательная система образовательной организации.....
  6. Участие обучающихся школы в конкурсах различных направленностей и разных уровнях в 2018 году.....
  7. Кадровое обеспечение.....
  8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....
  9. Материально-техническая база.....
  10. Социальная активность и внешние связи.....
  11. Общие выводы. Перспективы и планы развития.....
  12. Структурное подразделение «детский сад» ГБОУ ООШ с. Заборовка. Общие сведения.
  13. Содержание и качество подготовки воспитанников.....
  14. Востребованность выпускников.....
  15. Организация учебного процесса.....
  16. Кадровый состав.....
  17. Учебно-методическое обеспечение.....
  18. Материально-техническая база.....
  19. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....
- II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации .....
- III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....

## I. Аналитическая часть

### **Общие сведения.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Место нахождения Учреждения: 446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д. 2а.

Место ведения образовательной деятельности и (фактический адрес, включая адрес структурного подразделения):

446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д. 2а

446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Октябрьская, д. 64.

Телефон-факс: 8(8464)930149

Электронная почта: [zaborov\\_sch@samara.edu.ru](mailto:zaborov_sch@samara.edu.ru)

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5957 от «09» сентября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации: № 298-15 от «26» октября 2015 года, действительна по 25.05.2024 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://zab-school.minobr63.ru/>

## **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет, назначенный учредителем, директор школы **Кулагина Людмила Викторовна**.

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты. В управление школой включен орган ученического самоуправления: ученический совет.

В школе действуют методические объединения – коллективные общественно-профессиональные органы, объединяющие на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами, идеями.

В Учреждении приведены в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Разработано Положение о материальном стимулировании, внесены изменения в локальные акты регламентирующие установление заработной платы работников ГБОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **Содержание и качество подготовки учащихся**

**Цель образования в школе** - формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области и Западного управления образования.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового

общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 3.07.2016 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (ред. 17.07.2015);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ -670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо МОиН СО от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ту «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре»);
- порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.09.2013 г №1047( ред. от

26.01.2016 г.; в соответствии с протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам МОиН РФ от 29.12.2015 г № НТ-51/08п;

- приказ Минобрнауки от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 31.03.2014 г №253;
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заборовка
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заборовка

Учебный план учреждения содержит перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих государственный образовательный стандарт на всех ступенях обучения. Учебный план для умственно отсталых детей включает образовательные предметы, содержание которых адаптировано возможностям учащихся данной категории.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов. В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по предметам составлены на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577)), ООП НОО ГБОУ ООШ с.Заборовка, ООП ООО ГБОУ ООШ с.Заборовка, авторских программ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

На 1 января 2018 года в школе обучалось 123 ученика, на конец года – 125 учеников, на начало 2017-2018 уч.года -124. Образовательные программы осваивались в очной форме. Средняя наполняемость классов составила 14 человек.

В учреждении созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано педагогическое сопровождение обучающихся, ежегодно учащиеся школы проходят обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань, с целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа приняла участие в Федеральной программе «Доступная среда на 2011-2015 год».

На конец 2017- 2018 учебного года в учреждении обучалось 15 учащихся с ОВЗ (18% всех учеников школы). Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам. Для учащихся, имеющих нозологии, наличие которых согласно утвержденному приказом министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н Перечню заболеваний дают право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, по заявлению родителей и на основании справок ВК лечебного учреждения было организовано индивидуальное обучение на дому.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Существующая в школе система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах организована внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность строится с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения и направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ с.Заборовка. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: экскурсии, проектная деятельность, соревнования, конкурсы, игры и т.д. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. В школе работали объединения дополнительного образования художественно-эстетического направления: «В гостях у мудрой книги», научно-технического направления «Хочу все знать», физкультурно-спортивного направления «Юный шахматист».

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), домом культуры и библиотекой с. Заборовка, районным музеем Сызранского района.

На базе школы работают объединения, реализующие программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

<b><i>Направление</i></b>	<b><i>Название объединения</i></b>
Физкультурно-спортивное	«Бокс»
	«Баскетбол»
	«Футбол»
Туристско-краеведческое	«Школьный музей»
Естественнонаучное	«Эколидер»
	«Занимательная математика»



Художественное	«Звездочки эстрады»
Социально - педагогическое	«Менеджеры досуга»
	«Компьютерный мир»

***Число обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования:***

	2017 год	2018 год
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования	109чел. (88%)	110чел. (88,7%)

Все обучающиеся с ОВЗ заняты в работе различных объединений. Одно из важнейших направлений образовательной деятельности школы является физкультурно-оздоровительное. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления, основными задачами которых, является – повышение двигательной активности учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

В рамках сетевого взаимодействия школой заключены договора со структурными подразделениями, реализующими общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области. На базе школы работают спортивные секции.

Занятость во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности на базе школы постоянно увеличивается.

### **Качество подготовки обучающихся**

*Итоги успеваемости за два последние года*

<b><i>Параметры статистика</i></b>	<b><i>2017 год</i></b>	<b><i>2018 год</i></b>
1. Количество учеников	120	122
2. Количество оставленных на 2-й год	0	0
3. Количество уч-ся, закончивших год на «5», 2-9 классы	27	26
4. Количество уч-ся, закончивших год на «4-5», 2-9 классы	28	28
5. Качество обучения	50%	51%
6. Количество уч-ся, переведенных в следующий класс условно	0	0
7. Количество выпускников 9 класса	11	15
8. Получили аттестат об окончании основного общего образования особого образца (с отличием)	1	1
9. Оставлены на 2-й год в 9-х классах	0	0

Анализируя итоги 2018 года, можно отметить положительные результаты:

- повысилось по сравнению с 2017 годом качество обучения на 1%,
- по итогам промежуточной аттестации все учащиеся 1-8 классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс,
- выпускница 9 класса (7 % от всех выпускников), получила аттестат об окончании основного общего образования особого образца.

### Качественные показатели по параллелям

Параметры в %	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8 кл	9кл
Качество знаний	60	60	71	50	40	50	13	40
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100

### Сравнительные показатели уровня обученности и качества знаний во 2-4 классах

Класс	Учитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
2	Галкина О.А.	100%	100%	Качественная оценка	60%
3	Дедкова Е.В.	100%	100%	67%	60%
4	Петенина С.В.	100%	100%	72%	71%
	<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>64%</b>

- уровень обученности учащихся 2-4 классов составил **100%**;
- качество знаний – **64%**.

Показатели уровня обученности и качества знаний во 2-4 классах стабильные.

### Показатели уровня обученности и качества знаний в 5-9 классах

Всего учащихся 2017 год	2017 год			Класс 2018 год	Всего учащихся 2018 год	2018год		
	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»	Качество знаний (%)			Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»	Качество знаний (%)
11	4	2	55%	<b>5</b>	10	3	2	50%
12	2	2	33%	<b>6</b>	10	2	2	40%
15	2	6	53%	<b>7</b>	16	2	6	50%
8	1	0	13%	<b>8</b>	8	1	0	13%
14	4	2	43%	<b>9</b>	15	5	1	40%
<b>60</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>42%</b>	<b>Итого</b>	<b>59 чел</b>	<b>13 чел</b>	<b>11 чел</b>	<b>41%</b>

- уровень обученности учащихся 5-9 классов составил **100%**;
- качество знаний – **41%**.

Таким образом, 100% обучающихся 5-9 классов освоили образовательные стандарты. Показатели уровня обученности и качества знаний стабильные.

С целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения педагоги использовали технологии личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения. Тем не менее вопрос успеваемости качества знаний продолжает оставаться актуальным в 5-9 классах. В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, максимально использовать ресурсы взаимодействия школы и семьи с целью повышения учебной мотивации школьников.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня подготовки обучающихся. Результаты мониторинговых работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО, определялись направления коррекционной работы. Учителями проводилась коррекционная работа с учащимися.

4-ого, 5 –ого и 6-ого классов нашей школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

**4 класс** - по русскому языку, математике и окружающему миру.

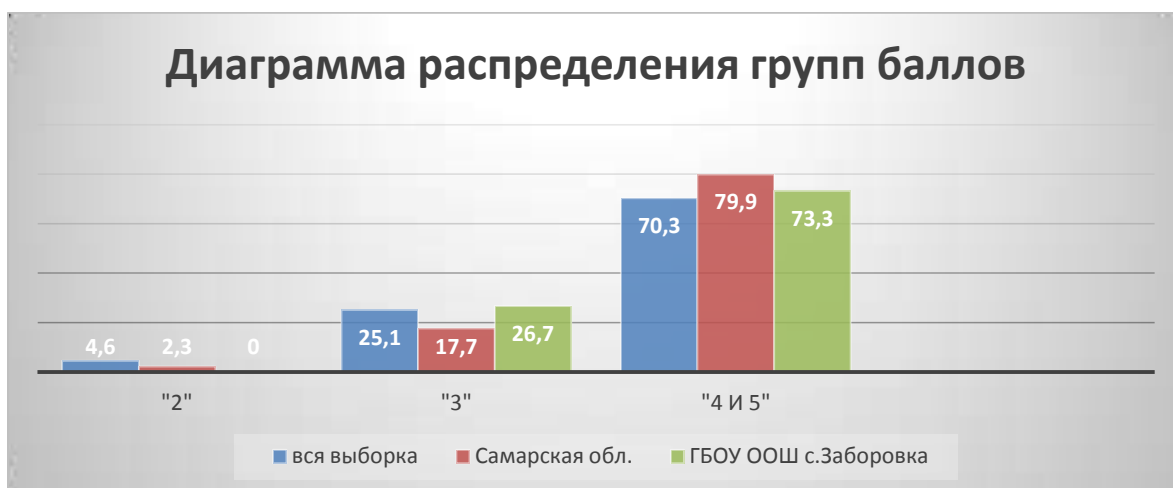
**5 класс** - по русскому языку, математике, биологии, истории.

**6 класс** -по биологии.

#### *Статистика по отметкам*

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Самарская обл.	29810	2.3	17.7	45.3	34.6
ГБОУ ООШ с.Заборовка	15	0	26.7	33.3	40

На диаграмме отражено распределение групп баллов, набранных школьниками ОО в сравнении с Самарской областью и со всей выборкой.

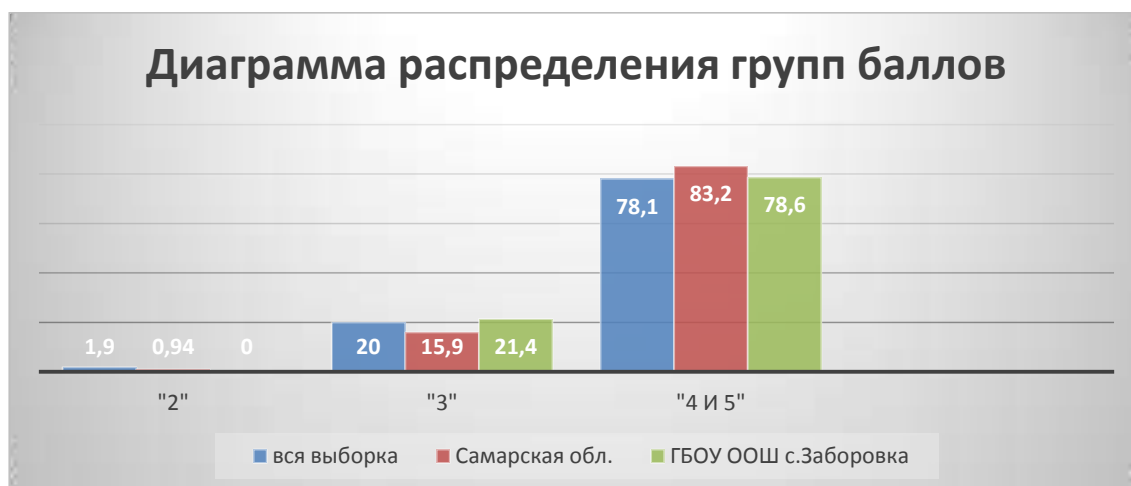


Полученные результаты свидетельствуют о том, что все учащиеся 4 класса справились с предложенной работой, из них 73,3% учащихся показали хорошие и отличные результаты, что на 3 % выше, чем в среднем по России, на 6,6 % ниже, чем в среднем по Самарской области.

Результаты ВПР по математике

**Статистика по отметкам**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1,9	20	30,1	48
Самарская обл.	30082	0,94	15,9	30,5	52,7
ГБОУ ООШ с.Заборовка	14	0	21,4	35,7	42,9

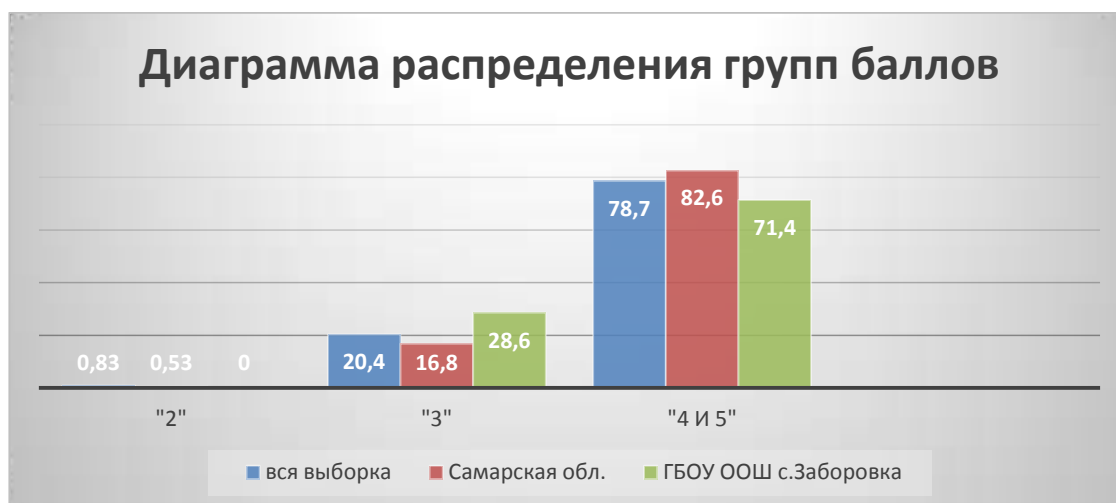


Качественные показатели выполнения Всероссийской проверочной работы по математике составляют 78,6%, что на 0,5% выше федеральных результатов и на 4,6% ниже результатов по Самарской области. Успеваемость составила 100%, что на 1,9% выше общероссийских итогов.

Результаты ВПР по окружающему миру

**Статистика по отметкам**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4
Самарская обл.	29882	0,53	16,8	57,3	25,3
ГБОУ ООШ с.Заборовка	14	0	28,6	57,1	14,3



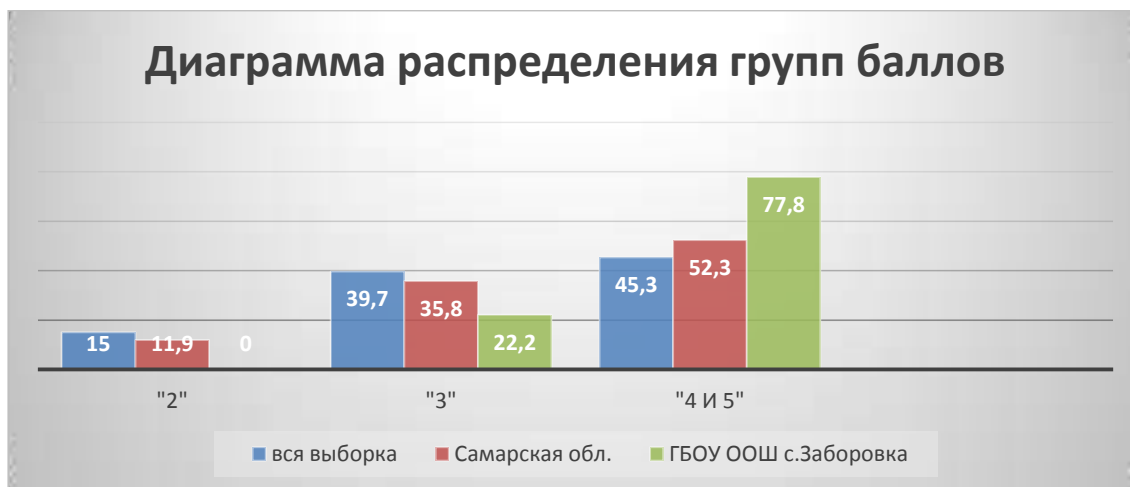
Все учащиеся 4 класса справились с предложенной работой, из них 71,4 % учащихся показали хорошие и отличные результаты, что на 7,3% ниже федеральных результатов, на 11,2 % ниже, чем по Самарской области.

Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают качественное освоение учащимися 4 класса Основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку, 5класс

**Статистика по отметкам**

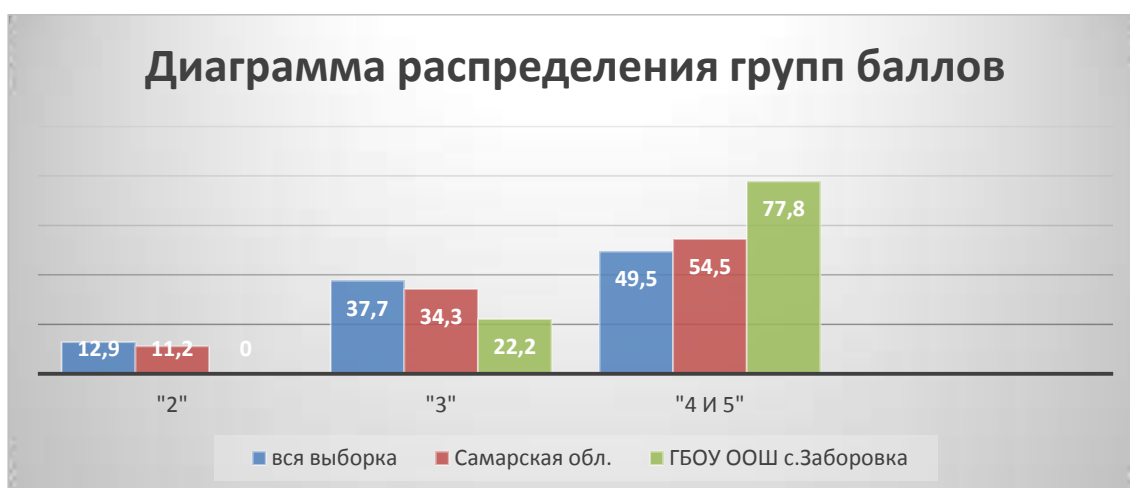
	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39,7	34	11,3
Самарская обл.	28174	11,9	35,8	36,6	15,7
ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	0	22,2	66,7	11,1



С проверочной работой по русскому языку все пятиклассники справились, причем на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 77,8% учащихся.

Результаты ВПР по математике, 5класс

<b>Статистика по отметкам</b>	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12,9	37,7	33,4	16,1
Самарская обл.	27947	11,2	34,3	36,2	18,3
ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	0	22,2	55,6	22,2

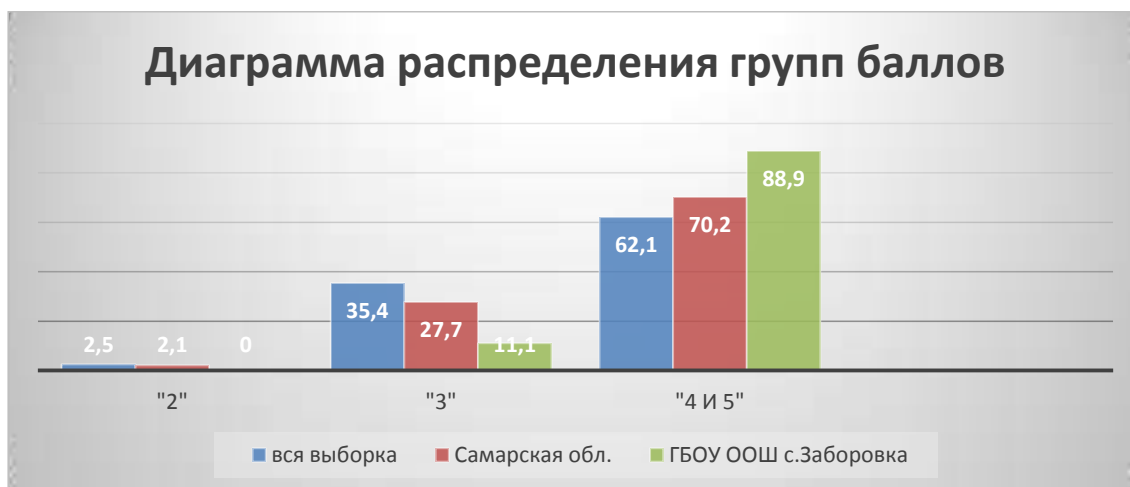


С проверочной работой по математике все пятиклассники справились, причем на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 77,8% учащихся.

Результаты ВПР по биологии, 5класс

**Статистика по отметкам**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2,5	35,4	51,6	10,5
Самарская обл.	27516	2,1	27,7	54	16,2
ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	0	11,1	77,8	11,1



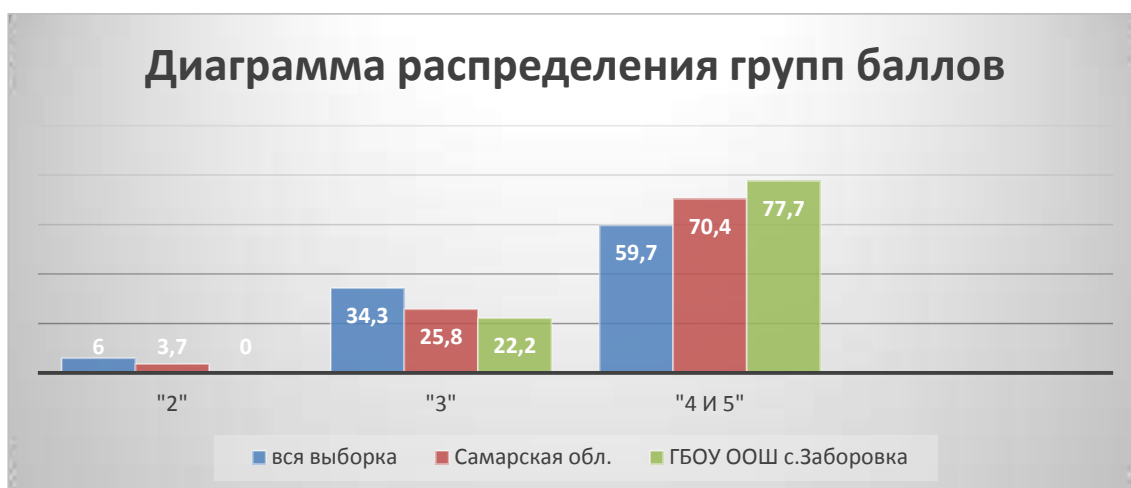
Полученные результаты свидетельствуют о том, что с проверочной работой по биологии справились все учащиеся 5 класса, причем на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 88,9% пятиклассников.

Результаты ВПР по истории, 5класс

**Статистика по отметкам**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34,3	40,2	19,5
Самарская обл.	27832	3,7	25,8	44,6	25,8

ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	0	22,2	33,3	44,4
----------------------	---	---	------	------	------

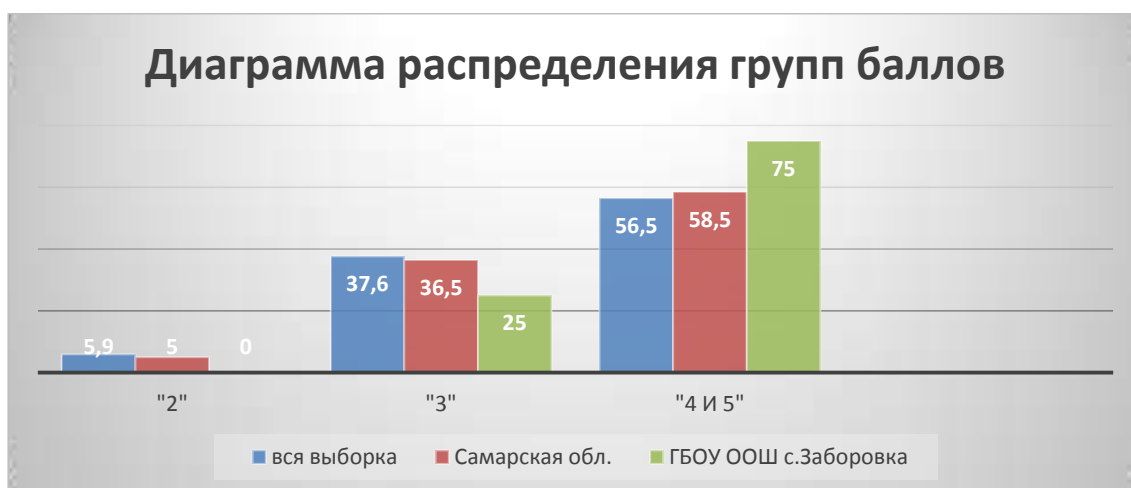


С проверочной работой по истории справились все учащиеся 5 класса, причем на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 77,7% пятиклассников.

#### Результаты ВПР по биологии, 6 класс

#### **Статистика по отметкам**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5,9	37,6	47	9,5
Самарская обл.	5052	5	36,5	48,4	10,1
ГБОУ ООШ с.Заборовка	8	0	25	62,5	12,5





Полученные результаты свидетельствуют о том, что с проверочной работой по биологии справились все учащиеся 6 класса, причем на «хорошо» и «отлично» выполнили работу 75% шестиклассников.

Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают качественное освоение учащимися 5-6 классов Основной образовательной программы основного общего образования.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году

В 2018 году педагогический коллектив школы вёл целенаправленную, планомерную, систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

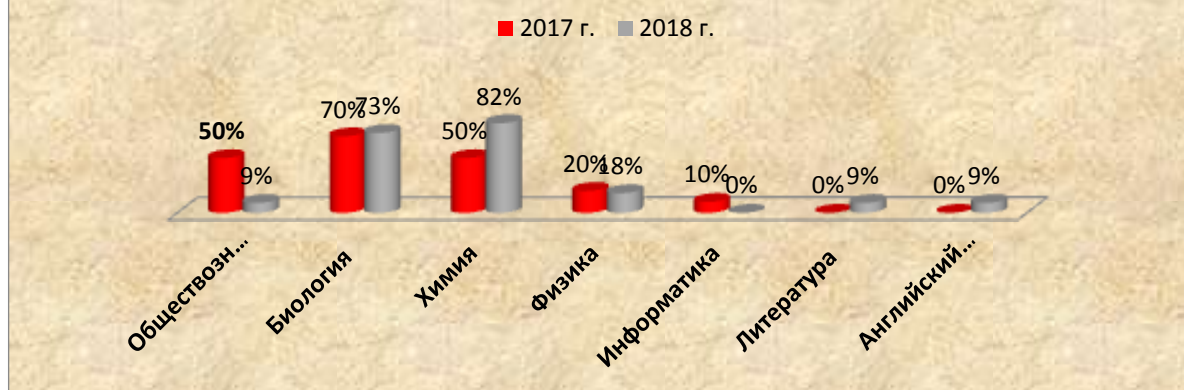
С целью контроля за ходом подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение года проводился мониторинг уровня обученности учащихся 9 класса по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, химии, английскому языку и литературе в форме ОГЭ, результаты мониторинга, доводились до сведения родителей, анализировались на заседаниях МО, использовались педагогами при подготовке учащихся к ГИА.

В 2017-2018 учебном году в 9-ом классе обучалось 15 человек, решением педагогического совета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), в количестве 4 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме устного ответа по экзаменационным билетам.

Основной государственный экзамен в 2018 году сдавали 11 выпускников 9-го класса. Большинство девятиклассников для прохождения ГИА выбрали биологию и химию, снизилось число выпускников выбравших прохождения итоговой аттестации обществознание, впервые были выбраны такие предметы, как литература и английский язык.

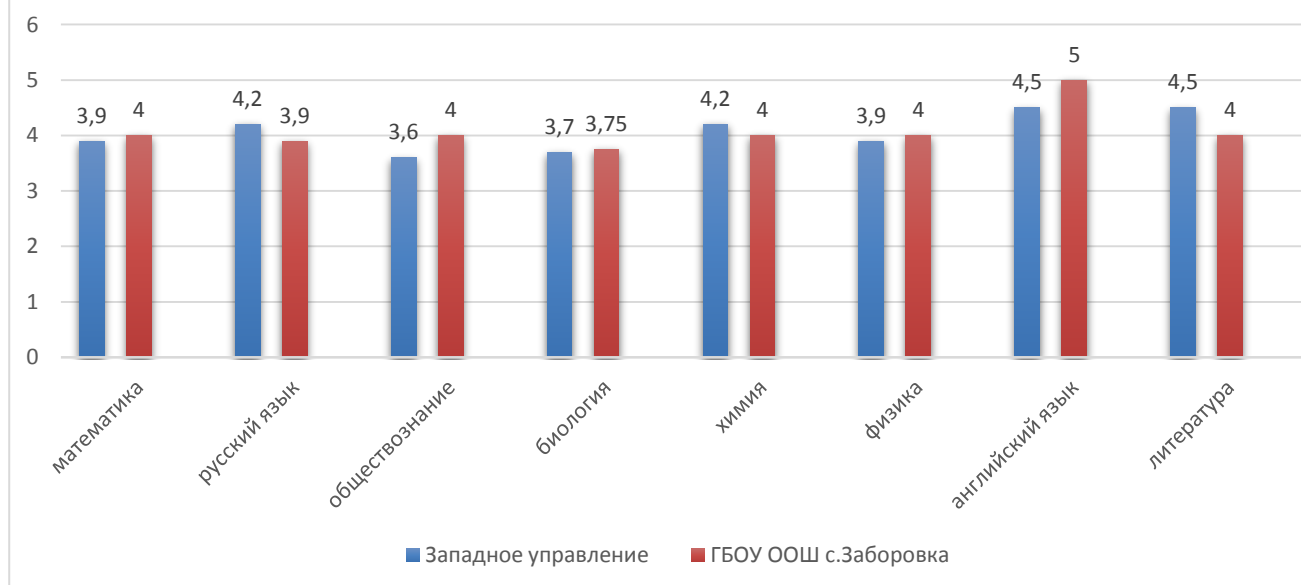
### Распределение учащихся в группах по выбору предметов для прохождения ГИА



### Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале				Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА	
			5	4	3	2	Западное управление	ГБОУ ООШ с. Заборовка
Математика	Терехина И.А.	11	2	7	2	0	3,9	4
Русский язык	Семенова Е.М.	11	3	4	4	0	4,2	3,9
Обществознание	Салеева Э.Д.	1	0	1	0	0	3,6	4
Биология	Салеева Э.Д.	8	0	6	2	0	3,7	3,75
Химия	Носкова Е.В.	9	2	5	2	0	4,2	4
Физика	Печникова Т.В.	2	0	2	0	0	3,9	4
Английский язык	Липп С.С.	1	1	0	0	0	4,5	5
Литература	Семенова Е.М.	1	0	1	0	0	4,5	4

### Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА

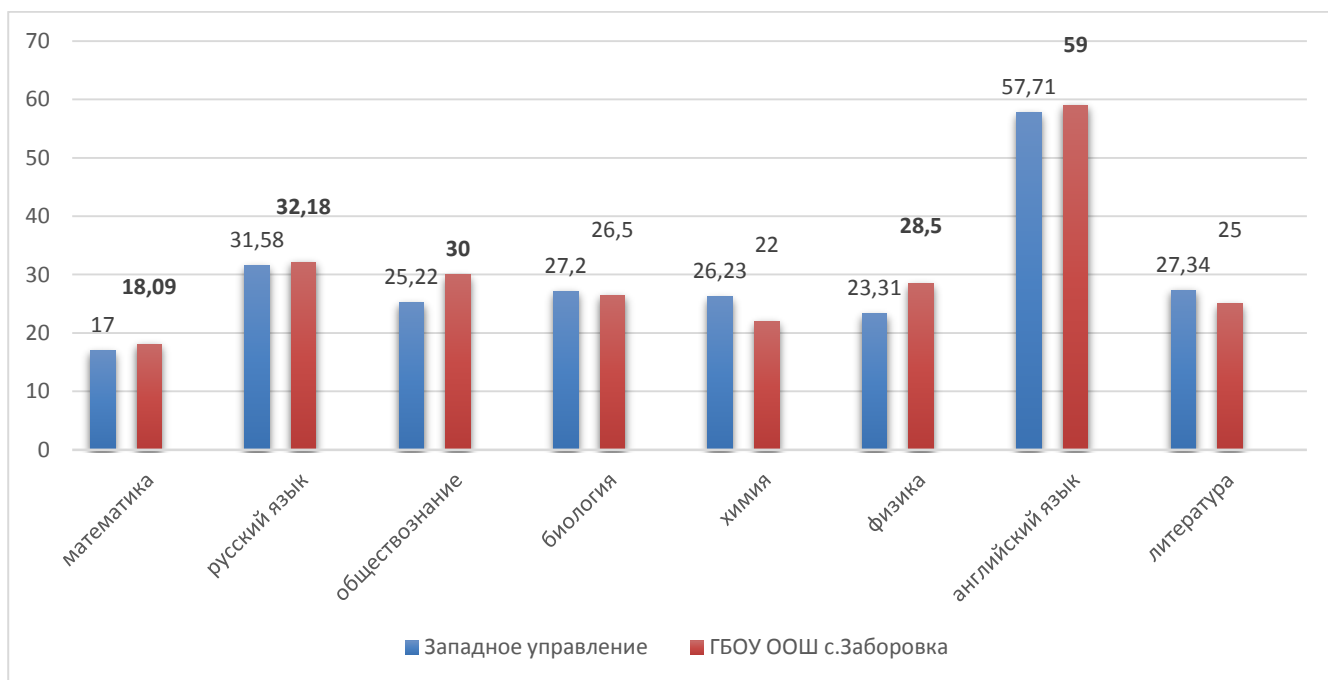


Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА по большинству предметов

(математике, обществознанию, биологии, физике, английскому языку) выше, чем в целом по Западному управлению.

Средний тестовый балл по результатам ГИА

№ п/п	Предмет	Западное управление	ГБОУ ООШ с. Заборовка
1	Математика	17,00	18,09
2	Русский язык	31,58	32,18
3	Обществознание	25,22	30,00
4	Биология	27,20	26,50
5	Химия	26,23	22,00
6	Физика	23,31	28,50
7	Английский язык	57,71	59,00
8	Литература	27,34	25,00



Средний тестовый балл по результатам ГИА выше, чем по Западному управлению по математике, русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за два последних года.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам

			ГИА			ГИА
2016-2017	100%	80%	4,1	100%	90%	4
2017-2018	100%	64%	3,9	100%	82%	4



В 2017-2018 уч. году все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по обязательным экзаменам. Результаты по русскому языку и математике стабильные, качество знаний составляет более 50%.

### **Востребованность выпускников**

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении.

<b><i>Параметры статистики.</i></b>	<b><i>2017 год</i></b>	<b><i>2018 год</i></b>
Кол-во выпускников 9 класса	11	15
Продолжили обучение в 10 классе	2	3
Поступили в учреждения СПО	9	12

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. 20% выпускников продолжают обучение в 10 классе школах г. Сызрани. 80% - в образовательных учреждениях среднего специального образования и начального профессионального

образования, в том числе социально-педагогического, медико-гуманитарного, технического профиля.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор образовательной траектории.

## **Внутришкольная система оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутришкольного контроля и мониторинга. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогически советах.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня подготовки обучающихся. Результаты мониторинговых работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО, определялись направления коррекционной работы. Учителями проводилась коррекционная работа с учащимися как на уроках, так и внеурочное время.

По итогам года в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся» был проведен итоговый контроль знаний учащихся во 2-8 классах.

## **Промежуточная аттестация проводилась**

во 2-6 классах:

- ✓ по русскому языку в форме диктанта,
- ✓ по математике в форме контрольной работы;

в 7-8 классах:

- ✓ по русскому языку в форме диктанта,
- ✓ по алгебре в форме контрольной работы,

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

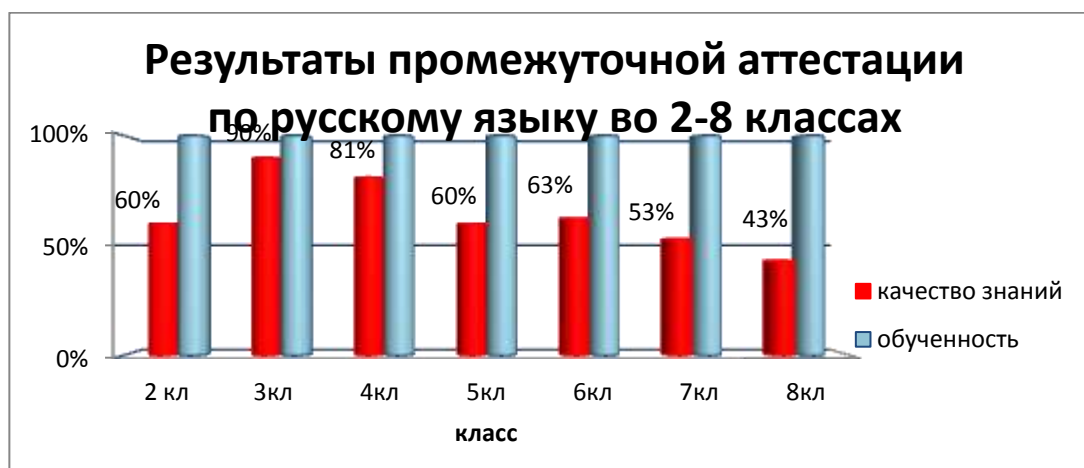
**Всего учащихся 2-8 классов -86 человек/5 чел.\***

**Приняли участие в промежуточной аттестации по русскому языку– 86 чел./ 5 чел.\***

\*Указано количество учащихся, обучающихся по основной образовательной программе и адаптированным программам для детей с задержкой психического развития/количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

## Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

класс	учитель	кол-во учащихся в классе	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Галкина О.А.	10	10	3 (30%)	3(30%)	4(40%)	0	60%	100%
3	Дедкова Е.В.	20	20	7(35%)	11(55%)	2 (10%)	0	90%	100%
4	Петенина С.В.	16/1	16/1	5(31%)	8(50%)	3(19%) 1(100%)		81%	100%
5	Семенова Е.М.	10	10	1(10%)	5(50%)	4(40%)	0	60%	100%
6	Семенова Е.М.	8/2	8/2	1(12,5%)	4(50%)	3(37,5%) 2(100%)	0	62,5%	100%
7	Семенова Е.М.	15/1	15/1	2 (13%)	6(40%)	7(47%)/ 1(100%)	0	53%	100%
8	Семенова Е.М.	7/1	7/1	0(0%)	3(43%)	4(57%) 1(100%)	0	43%	100%
<b>Всего</b>		<b>86/5</b>	<b>86/5</b>	<b>19(22%)</b>	<b>40 (46,5%)</b>	<b>27(34%)</b> <b>5(100%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>68,5%</b>	<b>100%</b>



По итогам промежуточной аттестации знания 100% учащихся 2-8 классов по русскому языку соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 68,5%. Из диаграммы видно: высокое качество знаний по русскому языку у учащихся 3 класса (уч. Дедкова Е.В.), 4 (уч. Петенина С.В.). Во 2-8 классах обучается \_\_\_11\_\_ учащихся с ОВЗ, из них 6 человек обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и 5 человек обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью. По результатам промежуточной аттестации данные учащиеся усвоили соответствующую программу обучения.

Результаты промежуточной аттестации

по математике во 2-6 классах и алгебре в 7-8 классах

**Приняли участие в промежуточной аттестации по математике и алгебре – 86 чел./5чел.**

**Из них:**

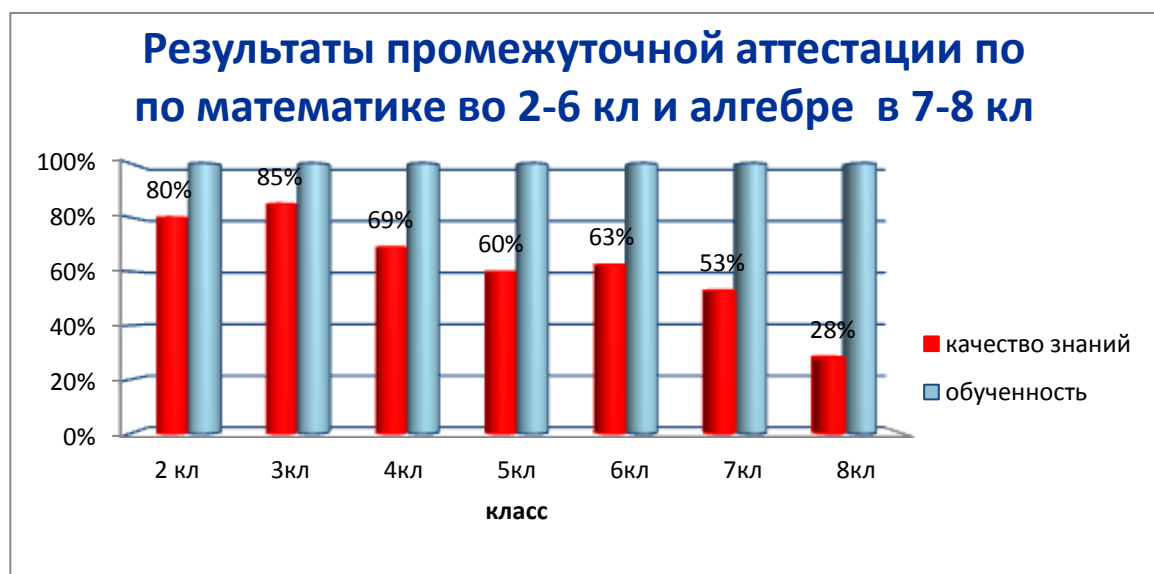
**по математике – 64 чел./3чел.\***

**по алгебре – 22 чел./2 чел**

\***Указано** количество учащихся, обучающихся по основной образовательной программе и адаптированным программам для детей с задержкой психического развития/количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

класс	учитель	кол-во учащихся в классе/	число учащихся выполнивших работу	результаты				качеств о	обучен-ность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>математика</b>									
2	Галкина О.А.	10	10	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)/	0	80%	100%
3	Дедкова Е.В.	20	20	9(45%)	8(40%)	3 (15%)	0	85%	100%

4	Петенина С.В.	16/1	16/1	7 (44%)	4(25%)	5(31%)/ 1(100%)	0	69%	100%
5	Печникова Т.В.	10	10	1( 10%)	5(50%)	4(40%)	0	60%	100%
6	Терехина И.А.	8/2	8/2	2(25%)	3(37,5%) )/	3(37,5%) / 2(100%)	0	62,5%	100%
<b>Всего</b>		64/3	64/3	21(32,8 %)	26 (40,6%)	17(26,6%)/ 3(100%)	0	73,4%	100%
<b>алгебра</b>									
7	Терехина И. А.	15/1	15/1	6(40%)	2(13%)	7(47%)  1(100%)	0	53%	100%
8	Терехина И. А.	7/1	7/1	1(14%)	1(14%)	5 (72%) 1(100%)	0	28%	100%
<b>Всего</b>		22/2	22/2	7(32%)	3(14%)	12(54%)/ 2(100%)	0 (0%)	46%	100%



### Математика.

По итогам промежуточной аттестации знания 100% учащихся 2-6 классов по математике соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 73,4%.

Лучших результаты показали учащиеся 2 и 3 классов. Во 2 классе (уч. Галкина О.А.) качество знаний составило 80%, в 3 классе (уч. Дедкова Е.В.) – 85%.

Все учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой



психического развития и адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, по результатам промежуточной аттестации данные учащиеся усвоили соответствующую программу обучения.

С целью создания социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса на основе демократизации и гуманизации образовательного процесса в школе систематически проводится изучение мнения родителей и учащихся о школе. Проблемы школьной комфортности систематически обсуждаются на родительских собраниях, заседаниях ученического самоуправления. По результатам социологического опроса 92% родителей считают, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, 95% довольны условиями, созданными для детей в школе.

### **Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательный процесс в учреждении направлен на формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ. Исходя из этой проблемы и определялись основная цель и задачи воспитательной работы направленные на формирование заданной модели выпускника нашей школы.

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Реализация модели воспитания эффективной личности – гражданина, патриота, профессионала.
- Создание комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Обеспечение условий для занятости 100% учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, спортивно-оздоровительной деятельностью во внеурочное время
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **Основные направления программ воспитательной работы:**

1. Социальное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурно-массовое
6. Спортивно-оздоровительная работа

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует всестороннему развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа в школе ведется по двум программам «Я познаю мир» для обучающихся начальной школы, «Школа – наш дом» для обучающихся среднего звена, а также по трем целевым программам: «Я гражданин», «Одарённые дети", «Здоровье». Каждая программа направлена на две возрастные категории детей: «младший школьник» (7-11 лет), «подросток» (11-14).

Работа каждого педагога школы направлена на поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка. Эффективным средством организации свободного творческого взаимодействия ученика с учителем, коллективом и обществом является ученическое самоуправление. Именно здесь создаются максимально благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Большое внимание уделяется развитию и совершенствованию ученического самоуправления.

В начале учебного года проводятся выборы членов Совета обучающихся. На основе выборов формируется и актив Совета, разрабатывается план работы Совета обучающихся на учебный год. Общественно значимыми делами Совета обучающихся является:

- активная помощь в организации и проведении школьных мероприятий;
- развитие волонтерской работы;
- концертная деятельность ко Дню учителя,

Дню Матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому дню 8 марта;

- участие в организации и проведении школьных праздников первого и последнего звонка, тематических вечеров.

В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий, обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учатся жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. На общешкольных линейках подводятся итоги деятельности классных коллективов, творческих объединений, отдельных обучающихся, им вручаются грамоты, дипломы и другие награды.

Систематизирующие формы организации воспитательного процесса играют важную роль в организации жизнедеятельности школьного коллектива. Активное участие в школьных делах принимали практически все классные коллективы.

Велась целенаправленная работа по развитию творческих способностей, раскрытию внутреннего потенциала учащихся через участие в районных и окружных конкурсах, предметных олимпиадах, Интернет-олимпиадах.

### **Участие обучающихся школы в конкурсах различных направленностей и разных уровней в 2018 году.**

Система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленная на развитие личности участников образовательного процесса, а также инновационные педагогические технологии в организации деятельности учащихся с повышенной мотивацией к обучению способствует развитию познавательного интереса учащихся, формированию позитивного отношения к учебной деятельности. Учащиеся школы становятся участниками и призерами конкурсов различных уровней, олимпиад.

Под руководством педагогов учащиеся школы в 2018 году учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных направленностей и разных уровней:

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	0	5
2	Биология	26	2	4
3	География	17	0	2
4	Информатика	6	0	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	10	0	0
6	История	16	3	6
7	Литература	15	0	2
8	Математика	28	3	9

9	Обществознание	13	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	9
11	Русский язык	13	2	4
12	Технология	35	0	0
13	Физика	3	0	0
14	Химия	7	2	2

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учеников. Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены 32 победителей и призеров по 14 предметам, из них была сформирована команда из 4 человек для участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4 классов приняли участие 6 учащихся, 4 ученика 4 класса стали победителями и призерами олимпиады по русскому языку и математике.

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. в 2018 году.

Команда учащихся 5-9 классов заняла II место в районном этапе региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница».

Команда 7-9 классов заняла II место в районном этапе областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья» среди обучающихся ОУ Самарской области.

В окружном (территориальном) туре регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в командном первенстве в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность движения» команда нашей школы заняла I место.

В окружном слете активистов музеев образовательных учреждений, номинация «Юный экскурсовод» команда ГБОУ ООШ с Заборовка заняла 3 место.

*Команда учащихся ГБОУ ООШ с Заборовка заняла:*

-II место в осеннем легкоатлетическом кроссе среди школ Сызранского района (вторая подгруппа),

-II место в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады среди обучающихся ОУ,

-III место в баскетбольном турнире среди девушек,

-IV место в баскетбольном турнире среди юношей.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Название соревнований конкурсов	Результат
1	Васильева Варвара	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Лауреат 3 степени
2	Ольшевская Анна	Окружной этап XVIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений в направлении «Художественное чтение»	2 место
3	Васильев И., Пескова А., Вагин Е., Перова Е.	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	3 место
4	Серова Варвара	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	3 место
5	Карякин Богдан	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	3 место
6	Васильев Иван	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
7	Серов Никита	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
8	Вагин Егор	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
9	Алтынбаева Эмилия	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
10	Алексеев Артем	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
11	Зубок Ирина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
12	Пескова София	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
13	Яньшина Алина	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	Благодарность
14	Арифудин Сергей	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Победитель
15	Ольшевская Анна	Окружной тур областного этапа VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель

Анализируя результаты 2018 года, можно отметить, что задача, стоявшая перед педагогическим коллективом школы:

- ✓ Обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащегося, достижения образовательного стандарта 100% учащихся целом по школе через совершенствование работы по предупреждению неуспеваемости на всех уровнях образования (начального общего, основного общего).
- ✓ Обеспечение полноценного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- ✓ Сохранение качества обучения в целом по школе на уровне 50%.

выполнены.

По итогам 2018 года освоили образовательный стандарт 100% учащихся, в том числе учащиеся с ОВЗ, численность которых составила 15% от всех обучающихся школы, дети, обучавшиеся на дому, в том числе ребенок -инвалид.

Качество обучения в целом по школе в 2018 году повысилось на 1% по сравнению с 2017 годом и составило 51%, что выше запланированного на 1 %.

В 2018 учебном году педагогам школы необходимо продолжить работу по формированию у учащихся базовых знаний, устойчивой мотивации к учению для предупреждения неуспеваемости, сохранению качества знаний учащихся на достигнутом уровне. Педагогическому коллективу школы необходимо использовать для этого все возможности по взаимодействию школы и семьи, повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения, системно – деятельностного подхода в обучении, информационных технологий.

### **Кадровое обеспечение.**

ГБОУ ООШ с. Заборовка полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

#### Уровень образования педагогических работников

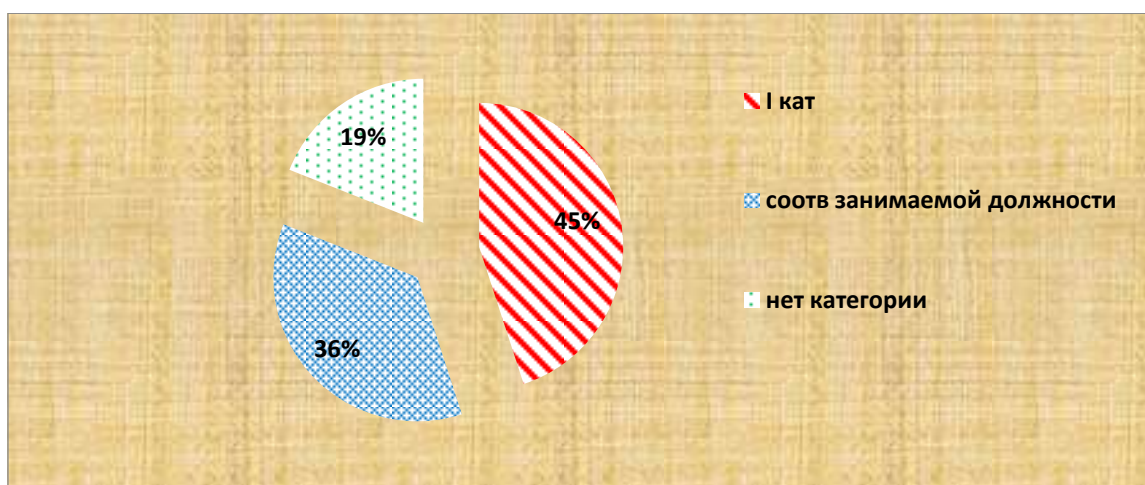
В школе работает 11 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют –9 человек, что составляет 82 %,
- среднее/специальное образование имеют – 2 человека, что составляет 18 %,
- с первой категорией -5 (45%),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности -4 (36%)

Диаграмма распределения педагогов по образованию:



*Диаграмма квалификационных категорий*



Два педагога не проходили аттестацию, так как проработали в занимаемой должности в ГБОУ ООШ с. Заборовка менее двух лет.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках цифровых образовательных ресурсов); технологии, направленные на личностно–ориентированное обучение, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

В 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.». Методическая работа в 2017-2018 уч.год была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. Главной целью функционирования методической службы школы являлось оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий.

В 2017-2018 уч.году были проведены тематические педсоветы:

-«Система работы с одаренными детьми как фактор повышения качества образования», на котором выступила учитель биологии Салеева Э.Д., рассказала об используемых ею формах и методах работы с одаренными детьми.

- «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования», по этой теме выступили учитель 2 класса Галкина О.А. и учитель 3 класса Дедкова Е.В., поделившиеся собственным опытом проведения уроков в свете требований ФГОС.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в учреждении, являются методические объединения.

В школе действуют четыре методических объединения.

При планировании методической работы школьные методические объединения стремились отобрать те вопросы, которые реально позволяли бы решать проблему, стоящую перед педагогическим коллективом школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией перехода на ФГОС второго поколения, особенностями организации интегрированного обучения, рассмотрением рабочих в том числе и адаптированных программ по предметам, изучением и применением новых педагогических технологий, использованием электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности, изучались тексты и задания контрольных работ, разрабатывались КИМ для проведения мониторинга, проводился анализ результатов мониторинга, намечались направления коррекционной работы с обучающимися, вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Задача создания комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, является одной из важнейших задач стоящих перед коллективом школы. Вопросы



сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на совещаниях, заседаниях методических объединений.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Все педагоги школы регулярно проходят обучение по ИОЧ, посещают методические семинары.

В настоящее время все учителя школы имеют курсовую подготовку по программе Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования либо Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В школе в 2017-2018 уч. году обучалось 15 детей с ОВЗ, из них 12 обучалось интегрировано в классе, было организовано индивидуальное обучение на дому для 3 обучающихся по адаптированным программам и для 2 учащихся по основной общеобразовательной программе. Результативность работы с обучающимися с ОВЗ во многом зависит от кадрового состава. Имеют курсовую подготовку по программе для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья директор школы, заместитель директора по УВР, 3 учителя начальных классов, 4 педагога- предметника, что составило 70% педагогического коллектива.

Таким образом, из 6 педагогов, работающих в 1-4 классах, 5 чел. имеют КПК по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 83% учителей, работающих в 1-4 классах.

Из педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в 5-9 классах, лишь 3 педагога не имеют в данный момент КПК по работе с данной категорией обучающихся. Учителя школы используют различные возможности по повышению своей квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ: самообразование, участие в вебинарах, обмен опытом.

Исходя из анализа показателей прохождения педагогами курсовой подготовки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, запланировано прохождение КПК до

2020 года 100 % педагогами школы.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

С опытом своей работы в 2018 году учителя школы выступали на школьных, окружных МО, педагогическом совете школы, распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
в 2018 году.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Галкина О.А.	Окружной конкурс общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа Самарской области «Мой лучший урок», направление «Начальное образование»	призер
Семенова Е.М.	Окружной конкурс общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа Самарской области «Мой лучший урок», направление «Филология»	призер
Петенина С.В.	Окружной конкурс общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа Самарской области «Мой лучший урок», направление «Начальное образование»	участник
Галкина О.А.	Региональный конкурс «Православный учитель»	участник

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Заборовка, готовность педагогов к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

*Задачи, поставленные на 2018.год*

- активное использование новых технологий в педагогическую практику,
  - повышение квалификации, переподготовка и аттестация 100% педагогических кадров
- выполнены частично.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется библиотека. Оборудованного читального зала в библиотеке нет.

Информация о состоянии библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование показателя	2017 год		2018 год	
		Кол-во	Доля в % от всего библиотеч ного фонда	Кол-во	Доля в % от всего библиотеч ного фонда
1.	Учебники	2603	41%	2888	44%
2.	Учебно-методическая литература	872	14%	872	13,2%
3.	Энциклопедии	25	0,4%	25	0,4%
4.	Художественная литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по общеобразовательному предмету «Литература»	1566	25%	1566	23,8
5.	Художественная литература, за исключением указанной в пункте 4.	441	7%	441	6,7
6.	Электронные издания	78	1,2%	78	1,2
	Весь библиотечный фонд	6281	100%	6566	100%

В 2018 году библиотечный фонд увеличился на 285 экземпляров за счет поступления учебников, увеличилось число экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного ученика:

	2017 год	2018 год	Динамика
Число экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного ученика	28	31	положительная

В 2018 году обеспеченность учащихся учебниками за счет школьного библиотечного фонда составила 100%.

### Материально-техническая база

#### Помещение образовательного учреждения и его состояние

проектная мощность	% фактичес кого наполнен	год построй ки	год капитального ремонта	тип здания	пришкольна я территория кв.м	оснащение и благоустройс тво	наличие спортивн ых площадок

	<i>ия</i>						<i>по видам спорта</i>
192 чел.	65,6%	1986	Не производился	блочное	1790.	благоустроенная	Стадион легк.атл

В школе имеется спортивный зал площадью 158 м<sup>2</sup> оснащённый спортивным инвентарём. Имеются футбольное поле, спортивная площадка.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. В школе имеется столовая, организовано двухразовое горячее питание учащихся. С целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа приняла участие в Федеральной программе «Доступная среда на 2011-2015 год». В рамках данной программы в школе установлены пандусы для детей – инвалидов, подъемный механизм, оборудованы санитарные комнаты для детей - инвалидов.

В комплект оборудования, полученного школой в рамках программы «Доступная среда», входит и спортивное оборудование. Это: тренажер для развития вестибулярного аппарата, координации движения, общей моторики, мышечного тонуса нижних конечностей и туловища; тренажер для развития рук и ног; беговая дорожка; дыхательный тренажер, шведская стенка, эспандерная система для шведской стенки, турник на шведскую стенку, брусья для шведской стенки, скамья трансформер, мат гимнастический, набор массажных мячей, мяч массажный, мяч для сжимания.

В настоящее время это оборудование успешно используется при проведении уроков физической культуры, занятий внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности; для организации физминуток, подвижных перемен; во время проведения общешкольных спортивных соревнований; классных мероприятий спортивного характера; во время работы спортивных секций.

В ГБОУ ООШ с. Заборовка имеется компьютерный класс оснащенный - 1 моноблоком, 1 учительским ноутбуком, 17 ученическими ноутбуками, интерактивной доской. В пользовании учителей находятся 13 ноутбуков, имеются 2 ЛВС, есть точка доступа к сети Интернет. Всего в школе 33 компьютера, все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Организована систематическая возможность выхода учащихся и учителей в Интернет.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в ноябре-декабре 2013 года школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО в том числе интерактивная доска и комплекты учебно-лабораторного оборудования, входящие в автоматизированное рабочее место педагога для шести кабинетов (математики, физики, филологии, географии, биологии, химии), для внедрения Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, цветные принтеры, проекторы, сканеры, интерактивные доски, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2018 году необходимо отметить, что большая работа проводилась по внедрению новых технологий в учебном процессе. Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе в работе над методической темой школы. Школа сегодня меняется. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены и широко используются в образовательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению информационной грамотности учащихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий. Школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

Но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в следующем году.

## **Социальная активность и внешние связи**

ГБОУ ООШ с.Заборовка сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Сызранского района: со структурными подразделениями, реализующими общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области, ДК с. Заборовка, сельской библиотекой, районным музеем. Образовательное учреждение принимает активное участие в жизни села.

Практически все сельские мероприятия не обходятся без номеров художественной самодеятельности обучающихся нашей школы. Наши ученики принимают участие в работе сельского дома культуры (СДК), библиотеки села Заборовка (выставки рисунков, концерты, смотры художественного творчества, встречи с интересными людьми, акции и др.), занимаются сбором краеведческого материала для районного и школьного музеев.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и

алкоголизма среди несовершеннолетних организована совместная работа с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН при Администрации м.р. Сызранский, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации м.р. Сызранский.

Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. С детьми из группы риска ведется постоянная профилактическая работа: индивидуальные беседы, встречи на дому, приглашение на заседания педагогического совета и родительского комитета. Классные руководители ведут индивидуальную работу с каждой семьей. Ежегодно педагогический коллектив школы принимает активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток». В этом учебном году в ходе этой операции была выявлена неблагополучная семья и поставлена на учет. С родителями ведется профилактическая работа.

На основании результатов самообследования работу ГБОУ ООШ с.Заборовка в 2018 году можно признать в целом удовлетворительной. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Структурное подразделение «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области, расположенного по адресу: 446070, с. Заборовка, ул. Октябрьская, д. 64 осуществляет свою деятельность на основании лицензии регистрационный № 5957 от 09 сентября 2015.

Структурное подразделение «Детский сад» расположено в с. Заборовка недалеко от г. Сызрани Самарской области. Находится в типовом, двухэтажном, кирпичном здании, построенном в 1976 году. Детский сад функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час до 19.00 час и пятидневной рабочей недели.

Прием детей осуществляется на основании положения о порядке комплектования воспитанников государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Уставом ГБОУ ООШ с. Заборовка на основе установленной очереди с учетом внеочередного и первоочередного права на зачисление детей.

В 2018 учебном году в структурном подразделении «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Заборовка функционировали 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая (1,6 -3 лет) - 16 человек
- Первая разновозрастная (3 - 5 лет) - 31 человек
- Вторая разновозрастная (5 - 7 лет) - 31 человек

Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12. 2018 г. составила - 78 человек.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются общее собрание, педагогический и управляющий советы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом ГБОУ ООШ с. Заборовка.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников определяются договором.

Юридический адрес: 446070, Самарская область, Сызранский район, с. Заборовка, ул. Октябрьская 64

Фактический адрес: 446070, Самарская область, Сызранский район, с. Заборовка, ул. Октябрьская 64

Телефон: 8-(8464)-930-1-84

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

*Основными целями структурного подразделения являются:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Для достижения данных целей поставлены следующие задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка с самим собой, с другими детьми;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В 2018 учебном году проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались воспитателями исключительно для решения образовательных задач:

1. индивидуализация образования



## 2. оптимизация работы с группой детьми.

Для проведения диагностических мероприятий были соблюдены все методические рекомендации и требования. Анализ полученных данных по всем образовательным областям позволил сделать вывод, что первоначальный уровень усвоения программного материала детьми за предыдущий учебный год, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам показателей педагогической диагностики дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 67 % до 86% (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

### **Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам, реализуемых в ДООУ, образовательных программ**

<b>Наименование направления развития ребенка</b>	<b>Уровень освоения программы, %</b>
Познавательное развитие	67%
Речевое развитие	71%
Художественно-эстетическое развитие	81%
Социально-коммуникативное развитие	86%
Физическое развитие	76%
<b>ИТОГО</b>	<b>77%</b>

В связи с утверждением примерных образовательных программ дошкольного образования и необходимой методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов, результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе "Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка 3-7 лет" Ю.В. Карповой.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательная-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение 2018 учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награда</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>1</b>	Окружной конкурс «Талантики -2018»	3 место (Бейбулатова Александра, Чекунова Елизавета)	Габа Н.А.	2
<b>2</b>	Областной конкурс «Талантики -2018»	Сертификат участника (Бейбулатова Александра, Чекунова Елизавета)	Габа Н.А.	2
<b>3</b>	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	III место (Муршель Макар, Староверов Николай)	Габа Н.А.	2
<b>4</b>	Зональный этап областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Зотова Полина	Ковригина Е.В.	1
<b>5</b>	Районный конкурс м.р. Сызранский чемпионат по шашкам	3 место СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Заборовка	Исаева И.Ю.	1
<b>6</b>	Районный конкурс м.р. Сызранский чемпионат по шашкам	3 место – Просолова Полина	Исаева И.Ю.	2

7	Всероссийский конкурс «Умка»	Диплом 1 степени – Мостолярчук Александра, Муршель Макар, Мартынов Мирон, Кречетова Владислава, Чекунова Елизавета	Габа Н.А. Кальметова Ю.А.	5
8	Всероссийский конкурс «Умка»	Диплом 2 степени – Тимаева малика, Вагина Дарина	Габа Н.А.	2

Случаев травматизма за последние три года в ДОУ не было.

Заболеваемость в 2018 году (январь-декабрь) составила по структурному подразделению - 3 дето/дня. Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с сентября по декабрь (утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны,

инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Педагоги отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2018 – 2019 учебном году подготовлено к выпуску в школу 16 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2019 года, на май месяц запланировано педагогами обследование психических процессов у воспитанников (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

### **3. Востребованность выпускников**

Все выпускники дошкольного учреждения поступают в основную общеобразовательную школу с. Заборовка.

### **4. Организация учебного процесса**

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, структурное подразделение реализует образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Заборовка.

2. Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется последующим программам и технологиям:

Комплексные Программы	Парциальные программы	Технологии
--------------------------	-----------------------	------------

<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий».</p>	<p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, О.Л.Маханева; - «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.А. Лыкова</p>	<p>- Технологии развития речи Ушаковой О.С.;</p> <p>- Нетрадиционные техники изобразительной деятельности</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии</p>
---	---	---

**Структурное подразделение оказывает родителям и воспитанникам бесплатные дополнительные услуги:**

Наименование кружка	Возрастная группа	Дополнительные программы
<p>Дорожная безопасность «Дорожная азбука»</p>	<p>Вторая разновозрастная</p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина;</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное «Крепыши»</p>	<p>Вторая разновозрастная</p>	<p>Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степаненкова)</p>
<p>Художественно-эстетическое «Волшебная бумага»</p>	<p>Первая разновозрастная</p>	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)</p>

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в плане непосредственно образовательной деятельности, не нарушены.

В структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Заборовка, расположенного по адресу:

446070, Самарская обл., Сызранский район, с. Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 в 2018 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: для детей 1,6 - 7 лет.

- Списочный состав детей в 2018 учебный год – 78 человек. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 56 %

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2-х лет не более 8 -10 минут
- для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста 10 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10

минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Вывод:** Учебный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 5. Кадровый состав

Реализация «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Структурное подразделение ГБОУ ООШ с.Заборовка, расположенное по адресу: 446070, Самарская обл., Сызранский район, с.Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2018 учебный год составило 6 педагогов (женщин от 25 до 65 7 человек, и свыше 65 лет 0 человек).

- и.о. заведующей СП - высшее педагогическое образование
- 5 воспитателей – среднее специальное образование

### Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ.

Показатели	2017 - 2018г.г.	2018 - 2019 г.г.
Общее количество педагогического состава	6	6
I квалификационная категория	2	2
2 квалификационная категория	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	2
Не имеют аттестации	3	2

### Стаж педагогической работы

<b>до 3 лет</b>	<b>3-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более</b>
5 чел.	-	1 чел.	-	-	-

Педагогические работники структурного подразделения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В структурном подразделении не достаточное количество методическое обеспечение, в наличие имеются: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 50%.

*Информационное обеспечение включает:*

- в структурном подразделении подключен Интернет, имеется рабочая страница на сайте школы (адрес сайта [http:// zab-school.usoz.ru](http://zab-school.usoz.ru)<http://svetlyachokdetsad.narod.ru/>).
- Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- информационное оборудование в отчётном учебном году: всего в структурном подразделении 1 компьютер, 1 принтер, 1 копировальный аппарат, 1 музыкальный центр.

### **7. Материально-техническая база**

В структурном подразделении, расположенном по адресу с. Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей:

<b>Наименование помещения (участка)</b>	<b>Функциональное использование</b>
<b>Групповые ячейки (3)</b>	Организация режимных моментов, непосредственно образовательная деятельность, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной



	<p>деятельности дошкольников, индивидуальной работы.</p> <p>Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию, трудовой деятельности и наблюдений в природе</p> <p>Проведение музыкальных и физкультурных непосредственно образовательных деятельности, утренней гимнастики, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, кружковой работы. Организация игр-драматизаций, театральной деятельности с детьми, хранение атрибутов для театрализованной деятельности (костюмы, маски, декорации и проч.).</p>
<b>Спортивная площадка на участке</b>	Организация физкультурных НОД, праздников, досугов и развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физической культуре на воздухе, самостоятельных спортивных игр, подвижных игр, соревнований, проведение народных игр.
<b>Медицинский кабинет</b>	Проведение профилактических медицинских осмотров детей
<b>Цветники (на групповых участках)</b>	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью системы оценки качества

образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников структурного подразделения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель доводит результаты до педагогов, в которых указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	122	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54 / 51	55 / 50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	110/88%	107/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/26%	29/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1,6%	6/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,8%	6/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	17/13,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/45%	6/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	5/45%	6/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/36%	3/30%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 18 %	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 85%	11/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	11/85%	10/77%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	125/100 %	124/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

### III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	78	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	114/78 65%	114/81 71%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	78/95%	81/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	78/95%	81/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	78/95%	81/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3 дней	6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	2/40%	2/40%

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/80%	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/80%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%	2/20%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/60%	5/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/40%	3/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/50%	4/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	4/50%	4/50%



	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/78	8/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с.Заборовка

Л.В. Кулагина

МП