

Как помочь ребенку в выборе профессии?

Правило 1. Дайте своему ребёнку право выбора будущей профессии, не давите на ребёнка, т.к. дети впоследствии могут просто не захотеть работать по полученной специальности.

Правило 2. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

Роль родителей в период поиска ребенком своего призвания заключается *в оказании ему психологической поддержки*. Они должны быть внимательными и заинтересованными слушателями. Надо рассказать своему сыну или дочери о том, как в свое время сами выбирали профессию, и о своих одноклассниках (кто куда пошел и кто чего добился).

Если ребенок не может выбрать профессию сам:

- Попытайтесь понять, с чем связаны трудности в определении планов на жизнь (с личными особенностями, страхами, неуверенностью в себе, незнанием профессий и пр.)
- Помогите ребенку определиться с его интересами, желаниями, способностями и возможностями.
- Взрослые должны помочь ребенку сориентироваться в мире профессий.

(Как правило, у учеников 9-10 классов упрощенные или ложные знания о профессиях, носящие самый общий, стереотипный характер, который усиливается под воздействием средств массовой информации.

Часто предпочтение отдается не содержанию работы, а ее предполагаемой оплате).

- Можно обратиться к специалисту психологу-профконсультанту. Арсенал профконсультационных средств в психологии весьма велик, однако они могут помочь выявить способности ребенка в самом общем виде. Важно понимать, что никакая методика не заменит осознанного самостоятельного решения. Для этого взрослые должны обратить внимание школьника на его личные качества, обсуждать его собственные и чужие способности, фиксировать внимание на тех случаях, когда он проявлял заинтересованность и творческий подход к тому или иному делу.
- Случается, что школьник стремится полностью снять с себя ответственность за выбор своей будущей профессии и переложить ее на родителей. На вопрос: «Кем ты хочешь стать?» — он отвечает: «Не знаю», «Мне все равно» — или вообще избегает разговоров на эту тему. Тем не менее, родители не должны давать конкретных советов, как завершить среднее образование или куда пойти учиться. Нужно помочь школьнику понять себя и правильно оценить собственные способности.

Если ребенок выбирает профессию, которая Вас не устраивает:

- Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии. Не навязывайте свою точку зрения.
- Не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Но в то же время необходимо убедиться в том, что школьник имеет адекватные представления о выбранной профессии.
- Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.

Если ребенок уже выбрал профессию:

- Поддерживайте ребёнка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась. Напоминайте ему о его успехах; демонстрируйте свою уверенность в его силах
- Помогите ему превратить мечту в цель, предложите ребёнку разработать план действий для достижения поставленной цели с указанием сроков и промежуточных результатов на пути.
- Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии, к труду своих родителей.

Неприменно обсудите с ребенком следующие вопросы:

-
- 1. Какие школьные предметы больше всего нравятся?
- 2. Какие школьные предметы больше всего не нравятся?
- 3. Какая область деятельности интересует больше всего - естественно-научная (химия, биология, медицина и т.д.), точные науки (математика, физика), гуманитарная (литература, журналистика, психология, педагогика и т.д.), общественно-научная (экономика, право), искусство, спорт, другие области — или выраженные интересы отсутствуют?
- 4. Какая профессия выбрана?
- 5. Какие пути ее получения намечены?
- 6. Что привлекает в избранной профессии:
 - — условия труда;

- — сам труд;
- — высокая материальная обеспеченность;
- — контакты с людьми;
- — возможность творить;
- — частые командировки;
- — полезность результатов;
- — перспективность (возможность профессионального роста);
- — возможность без особого труда получить эту профессию.