

УТВЕРЖДЕНО:

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы с. Заборовка муниципального
района Сызранский Самарской
области

(Л.В. Кулагина)

Приказ № 13 от 31.08.18г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ЗАБОРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план структурного подразделения ГБОУ ООШ с.Заборовка разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26
- Устав ГБОУ ООШ с.Заборовка

В 2018 - 2019 учебном году в структурном подразделении ГБОУ ООШ с.Заборовка функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая (1,6 -3 лет)
- 1 разновозрастная (3 - 5 лет)
- 2 разновозрастная (5 - 7 лет)

Коллектив структурного подразделения ведет работу на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом структурного подразделения.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, организуются динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Календарный учебный график для каждой группы разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организуется воспитателем группы.

В группах для детей от 3 до 7 лет самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

Во младшей и средней группах конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал, чередуется с восприятием художественной литературы и фольклора, т.е. НОД по данным направлениям детской деятельности организуется через неделю (четная неделя - конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал, нечетная неделя - восприятие художественной литературы и фольклора).

Учебный план в группе детей раннего возраста на 2018-2019 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	340	34
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	340	34
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	340	34
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	1	10	10	340	34
восприятие смысла музыки	2	10	20	680	68
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	340	34
двигательная активность	3	10	30	1020	102

Учебный план в первой младшей группе на 2018-2019 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	340	34
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	340	34
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	340	34
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	1	10	10	340	34
восприятие смысла музыки	2	10	20	680	68
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	340	34
двигательная активность	3	10	30	1020	102

Учебный план во второй младшей группе детей на 2018-2019 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	15	15	510	34
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	15	30	1020	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	15	15	510	34
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	15	30	1020	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	15	45	1530	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в средней группе детей на 2018-2019 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	20	20	680	34
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	20	40	1360	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	20	20	680	34
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	20	40	1360	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	20	60	2040	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в старшей группе детей на 2018-2019 учебный год

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	2	25	50	1700	68
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	25	50	1700	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	850	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	25	25	850	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	25	75	2550	102
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	25	50	1700	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	25	75	2550	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

**Учебный план в подготовительной к школе группе детей
на 2018-2019 учебный год**

Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 34 недели)	
				в минутах	Количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	2	30	60	2040	68
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	4	30	120	4080	136
восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1020	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1020	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	30	90	3060	102
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	30	60	2040	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	30	90	3060	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Календарный учебный график

Группа раннего возраста (1,6 – 2 года)

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
вторник	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
Среда	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
четверг	9.30-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
пятница	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

Календарный учебный график

Первая младшая группа (2 – 3 года)

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
вторник	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
Среда	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
четверг	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
пятница	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

Календарный учебный график

Вторая младшая группа (3 – 4 года)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.25 – 9.40 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Вторник	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.25 – 9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Среда	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
	9.25 – 9.40 изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Четверг	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром
	9.25 – 9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Пятница	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
	9.25 – 9.40 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал/ восприятие художественной литературы и фольклора**

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Календарный учебный график
Средняя группа (4 – 5 лет)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
	9.30 – 9.50 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Вторник	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром
	9.30 – 9.50 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Среда	9.00 – 9.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
	9.30 – 9.50 изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Четверг	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.30 – 9.50 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Пятница	9.00 – 9.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
	9.30 – 9.50 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал/ восприятие художественной литературы и фольклора **

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Календарный учебный график
Старшая группа (5 – 6 лет)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность (лепка)
	16.00 – 16.25 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи
Вторник	9.00 – 9.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.35 – 10.00 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	16.00 – 16.25 изобразительная деятельность (рисование)
Среда	9.00 – 9.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.35 – 10.00 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на обучение грамоте
	16.00 – 16.25 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Четверг	9.00 – 9.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.35 – 10.00 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром
	16.00 – 16.25 изобразительная деятельность (аппликация)
Пятница	9.00 – 9.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.35 – 10.00 восприятие художественной литературы и фольклора

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Календарный учебный график
Подготовительная группа (6 – 7 лет)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.30 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.40 – 10.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	16.00 – 16.30 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи
Вторник	9.00 – 9.30 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.40 – 10.10 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с природным окружением
	16.00 – 16.30 изобразительная деятельность (аппликация)
Среда	9.00 – 9.30 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни
	9.40 – 10.10 изобразительная деятельность (лепка)
	16.00 – 16.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
Четверг	9.00 – 9.30 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.40 – 10.10 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	16.00 – 16.30 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Пятница	9.00 – 9.30 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на обучение грамоте
	9.40 – 10.10 восприятие художественной литературы и фольклора
	16.00 – 16.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Календарный учебный график (холодный период)

Младшая группа (1,6 – 3 года)

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
вторник	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
Среда	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
четверг	9.00-9.10 двигательная активность
	16.00-16.10 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
пятница	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
	16.00-16.10 восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

Календарный учебный график (холодный период)
1 разновозрастная группа (3 – 5 лет)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.20 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром
	9.30 – 9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Вторник	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность (рисование)
	9.30 – 9.50 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Среда	9.00 – 9.20 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.30 – 9.50 изобразительная деятельность (лепка)
	11.00 - 11.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на воздухе)
Четверг	9.00 – 9.20 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи / восприятие художественной литературы и фольклора
	9.30 – 9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка
Пятница	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность (аппликация)
	9.30 – 9.50 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал/ восприятие художественной литературы и фольклора **

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Календарный учебный график (холодный период)

2 разновозрастная группа (5 – 7 лет)

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.25 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни
	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность (лепка)
	16.00 – 16.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Вторник	9.00 – 9.25 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность (аппликация)
	16.00 – 16.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
Среда	9.00 – 9.25 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи
	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность (рисование)
	16.00 – 16.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
Четверг	9.00 – 9.25 восприятие художественной литературы и фольклора)
	9.35 – 10.00 изобразительная деятельность (рисование)
	11.00 – 11.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) на воздухе
	16.00 – 16.25 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на обучение грамоте
Пятница	9.00 – 9.25 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с природным окружением
	9.35 – 10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	16.00 – 16.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Режим дня (холодный период)

2 разновозрастная группа (5 – 7 лет)

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах(игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа и т.д.)
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Самостоятельная деятельность, тематические беседы, дидактические игры
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
	Организация непосредственной образовательной деятельности (между периодами НОД перерыв 10 минут)
	Подгруппа
	5-6 лет 6-7 лет
	9.00-9.25 9.00-9.30
	9.35-10.00 9.40-10.10
10.15-10.25	2-й завтрак
10.30-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник (с включением блюд ужина)
	Непосредственная образовательная деятельность
	Подгруппа
	5-6 лет 6-7 лет
	16.00-16.25 16.00-16.30
16.30-17.30	Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения (по пятницам)
17.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, встреча с родителями, уход детей домой

Режим дня (холодный период)

1 разновозрастная группа (3 – 5 лет)

Время	Режимные моменты	
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах(игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа и т.д.)	
8.00-8.08	Утренняя гимнастика	
8.08-8.30	Самостоятельная деятельность, тематические беседы, дидактические игры	
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	
	Организация непосредственной образовательной деятельности (между периодами НОД перерыв 10 минут)	
	Подгруппа	
	3-4 лет	4-5 лет
	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50
10.00-10.10	2-й завтрак	
10.10-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, игры	
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед	
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник (с включением блюд ужина)	
16.00-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения (по пятницам)	
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, встреча с родителями, уход детей домой	

Режим дня (холодный период)

Младшая группа (1,6 – 3 года)

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, гигиенические процедуры, индивидуальная работа и т.д.)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.30	Самостоятельная деятельность, тематические беседы, дидактические игры
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00- 9.10 9.20-9.40	Организация непосредственной образовательной деятельности (между периодами НОД перерыв 10 минут)
10.00-10.20	2-й завтрак
10.20-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.20-11.45	Возвращение с прогулки, игры
11.45-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник (с включением блюд ужина)
16.00-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения (по пятницам)
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, встреча с родителями, уход детей домой