**Сценарий летнего развлечения "В царстве цветов"**

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
**Задачи:**
1. Закреплять навыки в ходьбе, беге, ползании на четвереньках, выполнении движений в соответствии с текстом.
2. Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, ловкость, равновесие, координацию движений, правильную осанку.
3. Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.
Ход
**Вводная часть:**

*Ведущий* – Здравствуйте, друзья! Сегодня я получила письмо (показывает). Оно приятно пахнет. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?
*Дети* – Пахнет какими- то цветами!

*Ведущий* – Да! Сейчас мы узнаем от кого это письмо и что здесь написано!
Читает – «Дорогие ребята! Меня зовут Роза. Я – королева цветов и приглашаю вас в гости!»
Обращается к детям – Нас приглашают в гости. Вы любите ходить в гости?
*Дети*– Да!

*Ведущий*– Сама королева цветов приглашает нас в гости! Только вот не написала, куда же нам идти? Что нам делать? Может быть, мы сами догадаемся, где живет королева Роза.
*Дети* – Она живет в Царстве Цветов!

*Ведущий*–– Наверное, вы правы! Раз она королева цветов, то и царство у нее Цветочное. Нам предстоит долгий путь, давайте подготовимся к нему!
**Самомассаж:**
(выполняется под музыку)
- растирание ладоней,
- растираем теплыми ладонями плеч, рук, коленей, ступней ног.
**Основная часть:**

*Ведущий*–– А теперь, друзья, вставайте. Можно отправляться в путь!
1. Ходьба на носках, руки в стороны.
2. Ходьба на пятках, руки за спиной.
3. Ходьба с высоким подниманием колена.
4. Ходьба приставным шагом.
5. Ходьба между «цветочными полянами» змейкой.
6. Бег друг за другом в медленном темпе.
7. Боковой галоп.
8. Бег, выбрасывая прямые ноги вперед.
9. Бег со сменой темпа, быстро – медленно
**Дыхательное упражнение «Роза – одуванчик»:**

 *Ведущий*–– Вдыхаем аромат розы, дуем на одуванчик.
Упражнение выполняется 4 раза.

– *Ведущий*– Вот и зеленая тропинка! (раскладывается канат). Пройдя по нему, мы и попадем в Цветочное Царство Розы.
Выполняется ходьба по канату приставным шагом.
**Общеразвивающие упражнения:**

*Ведущий*–– Ой, ребята, посмотрите - в Цветочном Царстве мы превращаемся в прекрасные цветы:
1. *«Цветок качает головой»*
И.п.: стоя, руки по швам, ноги вместе.
1 – наклон головы вправо, 2 – и.п.,
3 – наклон головы влево, 4 – и.п. (4 раза).
2. *«Цветок поворачивается к солнцу»*
И.п.: стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч.
1 – поворот влево, 2 – и.п.,
3 – поворот вправо, 4 – и.п. (6 раз).
3. «Цветок растет»
И.п.: сидя, ноги прямые, руки вдоль туловища.
1 – наклон вперед, коснуться пальцами рук ступней ног, 2 – и.п.,
3 – 4 – тоже. (8 раз).
4. *«Налетел сильный ветер»*
И.п.: стоя на коленях, ноги немного расставлены, руки на поясе.
1 – руки вверх, наклон туловища вправо, 2 – и.п.,
3 – руки вверх, наклон туловища влево, 4 – и.п. (8 раз).
5. *«Цветок прячется от дождя»*
И.п.: стоя, основная стойка, руки на поясе.
1 – присесть, руки вперед, 2 – и.п.,
3 - 4 – тоже. (8 раз).
6. *«Дождик идет»*
И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.
прыжки на месте (8 раз, в 2 подхода).
7. *«Цветок тянется к солнцу»*
И.п.: стоя, основная стойка, руки по швам.
1 – потянуться вверх на носки, поднять руки вверх, 2 – и.п.,
3 – 4 – тоже. (6 раз).
*Дети надевают шапочки цветов.*

 *Ведущий*–– Посмотрите, вы превратились в прекрасные цветы.
Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского. Дети – цветы исполняют танец. В конце выходит «Королева Роза».
*Королева Роза* – На волшебную полянку
Выхожу я спозаранку!
Солнышком земля согрета,
Все ребята любят лето.
Они летом не ленились,
Очень славно потрудились.
Воду носили, землю поили,
Грядки рыхлили,
Все их хвалили,
В клумбах выросли цветы
Небывалой красоты!
**Игра «Цветочные клумбы»**
Под музыку дети кружат и бегают на носочках вокруг обручей, музыка выключается – дети забегают в обручи (2-3 обруча – полевые цветы, 2-3 обруча – садовые цветы).

 *Ведущий*–– Какие чудесные цветочные клумбы!
Но, если знать хотите,
И у цветов есть голоса,
Прислушайтесь и посмотрите.
Выходят маки.
*1 – й Мак*– Маки узкой тропкой забрели к вам вдруг!
Кто здесь самый ловкий? Выходи – ка в круг!
**Малоподвижная игра «Кто в саду?»**
Дети, взявшись за руки, встают в круг лицом к центру. Четыре – шесть игроков внутри большого круга образуют маленький круг – это пчелы в саду. Они также стоят лицом к центру.
Одновременно все играющие дважды, нараспев, произносят слова:
Кто в саду, кто в саду!
Пчелки в розовом саду.
Дети, стоящие в большом кругу, идут в одну сторону, в маленьком – в другую. Все произносят слова:
Пчелки, с веточки на ветку,
С веточки на ветку, с листочка на листок,
С цветочка на цветок!
Большой круг останавливается: дети, не отпуская рук, поднимают их вверх. Стоящие в маленьком кругу (пчелы) расцепляют руки и идут змейком в воротца. По окончании слов – пчелы становятся каждая за одним из участников игры, находящихся в большом круге. Эти пары меняются ролями. Игра проводится 3-4 раза.
*Правила игры:* дети должны стараться не наталкиваться друг на друга, идти не спеша ровной змейкой и останавливаться только по оканчании слов.
*2–й Мак* – В наших коробочках зреют черные мелкие семена, которые очень любят кондитеры, они посыпают ими булочки.
*Василек* – Зацветал на клумбе синий василек,
Вот какой красивый маленький цветок!
Синяя сорочка, синий поясок.
Синенькая звездочка – пахучий василек.
Я – василек садовый, но у меня есть двоюродные братья - полевые васильки. Они растут в поле, во ржи.
*Колокольчик* – То фиолетовый, то голубой,
В цветнике я встречался с тобой.
Звонким названием я наделен.
Как звучит мое имя?
Дети – Колокольчик.
*Незабудки* – Мы на клумбе расцвели и тоже в гости к вам пришли.
Нарядились на расцвете, чтобы игры провести.
**Малоподвижная игра «День и ночь»**
Двое детей (незабудки) по очереди называют время суток – день, ночь. День – цветы стоят, ночь – приседают на корточки, не внимательные игроки выходят из игры.
Игра проводится 2 -3 раза.
Астра – Ну а я, ребята, астра. Все твердят, что я прекрасна. Я люблю песни и пляски.
**Игровое упражнение «Повтори за мной»**
Дети под музыку повторяют танцевальные движения за ребенком – астрой и Королевой Розой.
*Одуванчик* – Я – одуванчик, ношу желтый сарафанчик,
Подрасту – наряжусь в беленькое платьице:
Легкое, воздушное, ветерку послушное.
*Ромашки*– Стоят в лугах сестрички,
Золотые глазки, белые реснички.
*Королева Роза*– Это ромашки садовые, бывают ромашки лекарственные. А сейчас, детвора, поиграть пришла пора.
**Подвижная игра «Цветочный калейдоскоп»**
Дети, под музыку, на носочках бегают вокруг цветных колец, музыка останавливается – составляют из лепестков цветок (цвет лепестков должен соответствовать цвету кольца). Игра проводится 2-3 раза (кольца меняются местами).
*Королева Роза*– На наши клумбы прилетают не только пчелы, но и бабочки и жуки.
**Танец «Жуки и бабочки»**
Королева Роза – В моем Царстве столько цветов, что всех не перечесть, а позвала я вас, чтобы вы помогли мне посадить цветы на новых полянах.
*Инструктор* – Дети, поможем королеве?
*Дети* – Да!
Инструктор раздает детям цветы (шапочки цветов снимают).
**Игровое упражнение «Посади цветы»**
Дети строятся в две команды по 6 участников. Бегут к полянам (обручи), сажают цветок в «землю» (пенопласт), бегут обратно, встают в конец команды. Проводится 3-4 раза.

*Ведущий*–– Молодцы ребята! Хорошо поиграли, а самое главное – помогли Королеве Розе посадить цветы. Но нам пора возвращаться в детский сад.
*Королева Роза* – Я помогу вам быстро вернуться в детский сад. Ложитесь на ковер, закрывайте глаза.
**Релаксация.**
Звучит тихая музыка, дети ложатся на ковер и закрывают глаза.
**Королева Роза** – Закроем , дети, глазки,
Представим, что мы в сказке.
Мы словно цветы на поляне лесной,
Согреты мы солнцем, умыты росой.
Мы тянемся вверх, лепестки, раскрывая,
И ласковый ветер нас тихо качает.
И нежные песни нам птицы поют.
Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
В зале «появляется» самовар, угощение для детей.
*Королева Роза* – Вот вы и в детском саду, мне пора прощаться с вами. До свидания!