**Сценарий летнего развлечения "В царстве цветов"**

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.  
**Задачи:**  
1. Закреплять навыки в ходьбе, беге, ползании на четвереньках, выполнении движений в соответствии с текстом.  
2. Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, ловкость, равновесие, координацию движений, правильную осанку.  
3. Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.  
Ход  
**Вводная часть:**

*Ведущий* – Здравствуйте, друзья! Сегодня я получила письмо (показывает). Оно приятно пахнет. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?  
*Дети* – Пахнет какими- то цветами!

*Ведущий* – Да! Сейчас мы узнаем от кого это письмо и что здесь написано!  
Читает – «Дорогие ребята! Меня зовут Роза. Я – королева цветов и приглашаю вас в гости!»  
Обращается к детям – Нас приглашают в гости. Вы любите ходить в гости?  
*Дети*– Да!

*Ведущий*– Сама королева цветов приглашает нас в гости! Только вот не написала, куда же нам идти? Что нам делать? Может быть, мы сами догадаемся, где живет королева Роза.  
*Дети* – Она живет в Царстве Цветов!

*Ведущий*–– Наверное, вы правы! Раз она королева цветов, то и царство у нее Цветочное. Нам предстоит долгий путь, давайте подготовимся к нему!  
**Самомассаж:**  
(выполняется под музыку)  
- растирание ладоней,  
- растираем теплыми ладонями плеч, рук, коленей, ступней ног.  
**Основная часть:**

*Ведущий*–– А теперь, друзья, вставайте. Можно отправляться в путь!  
1. Ходьба на носках, руки в стороны.  
2. Ходьба на пятках, руки за спиной.  
3. Ходьба с высоким подниманием колена.  
4. Ходьба приставным шагом.  
5. Ходьба между «цветочными полянами» змейкой.  
6. Бег друг за другом в медленном темпе.  
7. Боковой галоп.  
8. Бег, выбрасывая прямые ноги вперед.  
9. Бег со сменой темпа, быстро – медленно  
**Дыхательное упражнение «Роза – одуванчик»:**

*Ведущий*–– Вдыхаем аромат розы, дуем на одуванчик.  
Упражнение выполняется 4 раза.

– *Ведущий*– Вот и зеленая тропинка! (раскладывается канат). Пройдя по нему, мы и попадем в Цветочное Царство Розы.  
Выполняется ходьба по канату приставным шагом.  
**Общеразвивающие упражнения:**

*Ведущий*–– Ой, ребята, посмотрите - в Цветочном Царстве мы превращаемся в прекрасные цветы:  
1. *«Цветок качает головой»*  
И.п.: стоя, руки по швам, ноги вместе.  
1 – наклон головы вправо, 2 – и.п.,   
3 – наклон головы влево, 4 – и.п. (4 раза).  
2. *«Цветок поворачивается к солнцу»*  
И.п.: стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч.  
1 – поворот влево, 2 – и.п.,  
3 – поворот вправо, 4 – и.п. (6 раз).  
3. «Цветок растет»  
И.п.: сидя, ноги прямые, руки вдоль туловища.  
1 – наклон вперед, коснуться пальцами рук ступней ног, 2 – и.п.,  
3 – 4 – тоже. (8 раз).  
4. *«Налетел сильный ветер»*  
И.п.: стоя на коленях, ноги немного расставлены, руки на поясе.  
1 – руки вверх, наклон туловища вправо, 2 – и.п.,  
3 – руки вверх, наклон туловища влево, 4 – и.п. (8 раз).  
5. *«Цветок прячется от дождя»*  
И.п.: стоя, основная стойка, руки на поясе.  
1 – присесть, руки вперед, 2 – и.п.,  
3 - 4 – тоже. (8 раз).  
6. *«Дождик идет»*  
И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.  
прыжки на месте (8 раз, в 2 подхода).  
7. *«Цветок тянется к солнцу»*  
И.п.: стоя, основная стойка, руки по швам.  
1 – потянуться вверх на носки, поднять руки вверх, 2 – и.п.,  
3 – 4 – тоже. (6 раз).  
*Дети надевают шапочки цветов.*

*Ведущий*–– Посмотрите, вы превратились в прекрасные цветы.  
Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского. Дети – цветы исполняют танец. В конце выходит «Королева Роза».  
*Королева Роза* – На волшебную полянку  
Выхожу я спозаранку!  
Солнышком земля согрета,   
Все ребята любят лето.  
Они летом не ленились,  
Очень славно потрудились.  
Воду носили, землю поили,  
Грядки рыхлили,  
Все их хвалили,  
В клумбах выросли цветы  
Небывалой красоты!  
**Игра «Цветочные клумбы»**  
Под музыку дети кружат и бегают на носочках вокруг обручей, музыка выключается – дети забегают в обручи (2-3 обруча – полевые цветы, 2-3 обруча – садовые цветы).

*Ведущий*–– Какие чудесные цветочные клумбы!  
Но, если знать хотите,  
И у цветов есть голоса,  
Прислушайтесь и посмотрите.  
Выходят маки.  
*1 – й Мак*– Маки узкой тропкой забрели к вам вдруг!  
Кто здесь самый ловкий? Выходи – ка в круг!  
**Малоподвижная игра «Кто в саду?»**  
Дети, взявшись за руки, встают в круг лицом к центру. Четыре – шесть игроков внутри большого круга образуют маленький круг – это пчелы в саду. Они также стоят лицом к центру.  
Одновременно все играющие дважды, нараспев, произносят слова:  
Кто в саду, кто в саду!  
Пчелки в розовом саду.  
Дети, стоящие в большом кругу, идут в одну сторону, в маленьком – в другую. Все произносят слова:  
Пчелки, с веточки на ветку,  
С веточки на ветку, с листочка на листок,   
С цветочка на цветок!  
Большой круг останавливается: дети, не отпуская рук, поднимают их вверх. Стоящие в маленьком кругу (пчелы) расцепляют руки и идут змейком в воротца. По окончании слов – пчелы становятся каждая за одним из участников игры, находящихся в большом круге. Эти пары меняются ролями. Игра проводится 3-4 раза.  
*Правила игры:* дети должны стараться не наталкиваться друг на друга, идти не спеша ровной змейкой и останавливаться только по оканчании слов.  
*2–й Мак* – В наших коробочках зреют черные мелкие семена, которые очень любят кондитеры, они посыпают ими булочки.  
*Василек* – Зацветал на клумбе синий василек,  
Вот какой красивый маленький цветок!  
Синяя сорочка, синий поясок.  
Синенькая звездочка – пахучий василек.  
Я – василек садовый, но у меня есть двоюродные братья - полевые васильки. Они растут в поле, во ржи.  
*Колокольчик* – То фиолетовый, то голубой,  
В цветнике я встречался с тобой.  
Звонким названием я наделен.  
Как звучит мое имя?  
Дети – Колокольчик.  
*Незабудки* – Мы на клумбе расцвели и тоже в гости к вам пришли.  
Нарядились на расцвете, чтобы игры провести.  
**Малоподвижная игра «День и ночь»**  
Двое детей (незабудки) по очереди называют время суток – день, ночь. День – цветы стоят, ночь – приседают на корточки, не внимательные игроки выходят из игры.  
Игра проводится 2 -3 раза.  
Астра – Ну а я, ребята, астра. Все твердят, что я прекрасна. Я люблю песни и пляски.  
**Игровое упражнение «Повтори за мной»**  
Дети под музыку повторяют танцевальные движения за ребенком – астрой и Королевой Розой.  
*Одуванчик* – Я – одуванчик, ношу желтый сарафанчик,  
Подрасту – наряжусь в беленькое платьице:  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.  
*Ромашки*– Стоят в лугах сестрички,  
Золотые глазки, белые реснички.  
*Королева Роза*– Это ромашки садовые, бывают ромашки лекарственные. А сейчас, детвора, поиграть пришла пора.  
**Подвижная игра «Цветочный калейдоскоп»**  
Дети, под музыку, на носочках бегают вокруг цветных колец, музыка останавливается – составляют из лепестков цветок (цвет лепестков должен соответствовать цвету кольца). Игра проводится 2-3 раза (кольца меняются местами).  
*Королева Роза*– На наши клумбы прилетают не только пчелы, но и бабочки и жуки.  
**Танец «Жуки и бабочки»**  
Королева Роза – В моем Царстве столько цветов, что всех не перечесть, а позвала я вас, чтобы вы помогли мне посадить цветы на новых полянах.  
*Инструктор* – Дети, поможем королеве?  
*Дети* – Да!  
Инструктор раздает детям цветы (шапочки цветов снимают).  
**Игровое упражнение «Посади цветы»**  
Дети строятся в две команды по 6 участников. Бегут к полянам (обручи), сажают цветок в «землю» (пенопласт), бегут обратно, встают в конец команды. Проводится 3-4 раза.

*Ведущий*–– Молодцы ребята! Хорошо поиграли, а самое главное – помогли Королеве Розе посадить цветы. Но нам пора возвращаться в детский сад.  
*Королева Роза* – Я помогу вам быстро вернуться в детский сад. Ложитесь на ковер, закрывайте глаза.  
**Релаксация.**  
Звучит тихая музыка, дети ложатся на ковер и закрывают глаза.  
**Королева Роза** – Закроем , дети, глазки,   
Представим, что мы в сказке.  
Мы словно цветы на поляне лесной,  
Согреты мы солнцем, умыты росой.  
Мы тянемся вверх, лепестки, раскрывая,  
И ласковый ветер нас тихо качает.  
И нежные песни нам птицы поют.  
Дети выполняют движения в соответствии с текстом.   
В зале «появляется» самовар, угощение для детей.  
*Королева Роза* – Вот вы и в детском саду, мне пора прощаться с вами. До свидания!