

**СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Заборовка**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для  
детей старшей подготовительной группы на тему:  
«Помнить правила движения нужно всем без исключения».**

**Автор – составитель:**

**Воспитатель Федотова Т. С.**

**2015год**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Задачи.**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- ❖ Формировать интерес к совместной деятельности;
- ❖ Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- ❖ Формировать умение рефлексии своей деятельности.

***Познавательное развитие:***

- ❖ Закрепить знания детей о правилах дорожного движения: знание значений сигналов светофора, знание дорожных знаков «Автобусная остановка», «Пешеходный переход», о том, как правильно переходить дорогу. Идти по улице, закрепить знание правил поведения в транспорте;
- ❖ Познакомить детей с дорожными знаками «Подземный переход» и «Надземный переход».

***Художественно-эстетическое развитие:***

- ❖ Развивать творческую активность, воображение, аккуратность при выполнении аппликации.

***Речевое развитие:***

- ❖ Активизировать словарь детей по теме «ПДД»: «пешеход», «пассажир», «тротуар», «обочина», «проезжая часть», «автобусная остановка», «дорожный знак», «пешеходный переход», «светофор»;
- ❖ Обогащать словарь детей словосочетаниями «Подземный переход» и «Надземный переход»;
- ❖ Развивать умение договаривать предложения, называя действия;
- ❖ Развивать умение высказывать свою точку зрения.

***Физическое развитие:***

- ❖ Развивать двигательные умения, умение сочетать слово с движением;
- ❖ Развивать зрительное и слуховое внимание.

### **Методы и приемы.**

**Практические:** коллективная аппликативная работа «Улица», физкультминутка, сюрпризный момент.

**Наглядные:** мультимедийное сопровождение – презентация ПДД, рассматривание макетов дорожных знаков, макета улицы, светофора.

**Словесные:** беседы о правилах ПДД, вопросы.

### **Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный:** мультимедиа-проектор, экран, слайды, макеты дорожных знаков, улицы, светофора.

**Раздаточный:** Билеты на автобус, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеенки. Незаконченная картина для аппликации.

### **Формы организации совместной деятельности.**

Деятельность детей	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	<p>Игровая ситуация «Поможем Незнайке».</p> <p>Цель: мотивация детей к предстоящей деятельности.</p> <p>Малоподвижная игра «Огоньки».</p> <p>Цель: закреплять знания значений сигналов светофора, снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.</p> <p>Дидактическая игра «Разрешается - запрещается».</p> <p>Цель: закреплять знание правил поведения в транспорте, развивать умение договаривать предложение,</p>

	называя действия.
Коммуникативная	Беседа «Мы – участники дорожного движения». Цель: закреплять знание правил дорожного движения: где идти по улице пешеходам, как переходить дорогу, что является помощником на дороге. Отгадывание загадки об автобусе. Цель: развивать сообразительность, слуховое внимание.
Познавательно - исследовательская	Проблемная ситуация «Как перейти дорогу?» Цель: активизировать детей в решении поисковых задач, развивать умение высказывать свою точку зрения. Рассказ воспитателя о дорожном знаке «Подземный переход» и «Надземный переход» Цель: познакомить детей с дорожными знаками «Подземный переход » и «Надземный переход».
Восприятие художественной литературы	Рассказывание стихотворений о светофоре. Цель: закрепить знание детей о значении сигналов светофора.
Продуктивная	Коллективная аппликативная работа «Улица» Цель: формировать интерес к совместной деятельности, развивать творческую активность, воображение, аккуратность.
Двигательная	Физкультминутка «Дорога» Цель: снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.
Музыкальная	Слушание музыкального произведения «Мы едем, едем, едем в далекие края...» Цель: поднять эмоциональный тонус детей.

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Введение в игровую ситуацию. Воспитатель рассказывает о том, что утром по дороге на работу встретила плачущего Незнайку и привела его в детский сад. Приглашают Незнайку. Сказочный герой рассказывает о своей проблеме: он пришел из сказочной страны и растерялся, и не знает как себя вести на дорогах. Просит помочь ему в изучении ПДД.</p>	<p>Сопереживают Незнайке. Отзываются на его просьбу о помощи.</p>	<p>Мотивация к предстоящей деятельности.</p>
2.	<p>Воспитатель предлагает сесть Незнайке на стульчик рядом с ребятами и поучаствовать в беседе. Беседа «Мы – участники дорожного движения»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, на чем вы добрались сегодня до детского сада?</li> <li>- А ты, Незнайка?</li> <li>- Как называются те, кто пришел пешком?</li> <li>- Как называются те, кто приехал в транспорте?</li> <li>- Как называются люди, которые находятся за рулем?</li> <li>- Что такое правила дорожного движения?</li> <li>- Все ли должны их соблюдать?</li> </ul> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все мы, выходя на улицу, становимся участниками дорожного движения, значит должны хорошо знать, помнить и всегда соблюдать правила дорожного движения.</li> </ul> <p>Предлагается вниманию детей макет улицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется часть дороги,</li> </ul>	<p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассказывают стихи:</p> <p>1. На дороге с давних пор Есть хозяин – СВЕТОФОР. 2. Светофор – Друг пешехода Он стоит у перехода. Он сигналы подает Ждать или идти вперед. 3. Перейти через дорогу Нам на улице всегда И подскажут и помогут Говорящие цвета. 4. Если цвет зажегся красный – Значит двигаться</p>	<p>Закрепление знаний правил дорожного движения: где идти по улице пешеходам, как переходить дорогу, что является помощником на дороге.</p> <p>Закрепление знаний значений сигналов светофора.</p> <p>Активизация словаря «пешеходный переход», «светофор», «дорожный знак», «проезжая» часть», «тротуар», «обочина».</p>

	<p>по которой движется транспорт?          - Где должны ходить пешеходы?          - Как правильно перейти дорогу?          - Что является помощником на дороге?          Незнайка удивляется, когда видит светофор.          Воспитатель предлагает детям рассказать Незнайке, что такое светофор.</p>	<p>опасно.          5. Желтый цвет – предупреждение: Жди сигнала для движения.          6. Цвет зеленый говорит – Пешеходам путь открыт.</p>	
3.	<p>Малоподвижная игра «Огоньки».          Воспитатель показывает круги красного, желтого и зеленого цвета. Красный цвет - дети стоят, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают на месте.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с цветом круга.</p>	<p>Развитие зрительного внимания, закрепление знаний значений сигналов светофора.</p>
4.	<p>Незнайка грустит, он не знает. Как рассказать жителям цветочной страны о том, что увидел, и о чем узнал.          Воспитатель успокаивает его, предлагает детям для друзей Незнайки сделать картину «Улица»</p>	<p>Соглашаются сделать подарок для жителей цветочной страны.</p>	<p>Мотивация к творческой деятельности.</p>
5.	<p>Предложить детям отправиться в творческую мастерскую.          Сказать, что узнают на каком виде транспорта поедут, если отгадают загадку.          Дом по улице идет,          На работу всех везет,          Не на тонких курьих ножках,          А в резиновых сапожках.          (автобус)</p>	<p>Дети разгадывают загадку.</p>	<p>Развитие сообразительности, слухового внимания.</p>
6.	<p>Беседа «Как добраться до автобусной остановки?»          - Чтоб сесть в автобус, куда мы должны пойти?          - Как мы из детского сада пойдем до автобусной остановки?          Воспитатель предлагает детям</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p>	<p>Закрепление ранее полученных знаний.          Активизация словаря: «автобусная остановка», «дорожный знак «</p>

	отправиться до автобусной остановки. - Как догадались, что дошли до автобусной остановки?		Автобусная остановка» ».
7.	Предложение детям занять места в импровизированном автобусе.	Садятся на места, сравнивая изображения на билетах и сиденьях «автобуса».	Развитие зрительного внимания.
8.	Воспитатель предлагает вспомнить правила поведения в транспорте. Дидактическая игра «Разрешается - запрещается». Воспитатель говорит незаконченные предложения: - бегать по салону автобуса... - высовываться из окна автобуса... - покупать билет... - громко разговаривать, кричать в автобусе... - смотреть в окно автобуса... - отвлекать водителя во время движения... - держаться за поручни, чтоб не ушибиться, когда автобус затормозит... - уступать место пожилым людям...	Заканчивают предложения словами: «разрешается» или «запрещается».	Закрепление знаний о правилах поведения в транспорте.
9.	Поездка в импровизированном автобусе (с просмотром кадра из мультфильма «Паровозик из Ромашкино»)	Имитируют езду на автобусе. Смотрят кадр из мультфильма (песня «Мы едем, едем, едем в далекие края...»)	Восприятие музыкального произведения, повышение эмоционального тонуса.
10.	Воспитатель сообщает об остановке. Физкультминутка «Дорога» « Дорога не тропинка, дорога не канава. Сперва смотри налево. Потом смотри направо.	Выходят из «автобуса». Выполняют движения в соответствии с текстом.	Удовлетворение потребности в движении. Развитие двигательных умений, слухового и зрительного

	<p>Ты налево повернись, другу рядом улыбнись, Топни правой ногой – раз, два, три, Покачай ты головой – раз, два, три, Руки вверх ты подними и похлопай – раз, два, три.</p>		<p>внимания.</p>
11.	<p>Проблемная ситуация «Как перейти дорогу?»</p> <p>Обращает внимание на незнакомые дорожные знаки. Задаёт вопрос: - Знает ли кто, что обозначают эти знаки? Рассказывает о дорожных знаках «Подземный переход» и «Надземный переход» с демонстрацией слайдов.</p>	<p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Отвечают на вопрос. Внимательно слушают.</p>	<p>Активизация детей в решении поисковых задач, развитие умения высказывать свою точку зрения. Знакомство с новым дорожным знаком «подземный переход». Обогащение словаря словосочетаниями « подземный переход» и «надземный переход».</p>
12.	<p>Творческая мастерская. Предлагается вниманию детей незаконченная аппликативная картина: большой лист бумаги, на нем солнце, облака, дорога. Задать вопрос детям: «Чем можно дополнить картину, чтобы получилась улица?» Предлагается наклеить на картину вырезанные из бумаги дома, деревья, транспорт, пешеходный переход, светофор, дорожный знак «Пешеходный переход».</p>	<p>Рассматривают картину.</p> <p>Предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Выполняют коллективную работу.</p>	<p>Формируется интерес к совместной деятельности. Дети проявляют творческую активность. Развивается воображение, умение наклеивать, используя клей, клеевую кисточку и салфетку.</p>



13.	Возвращение детей в детский сад. Прощание с Незнайкой. Рефлексия. - С кем познакомились? - Что понравилось больше всего?	Поддерживают диалог, отвечают на вопросы.	Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
-----	---	---	---