

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЗАБОРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности для детей старшей группы

***Тема: " Городок дорожных знаков "***

Разработал : воспитатель  
структурного подразделения "Детский сад  
ГБОУ ООШ с. Заборовка  
Исаева Ирина Юрьевна

2015 г.

**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности  
для детей старшей группы.  
"Городок дорожных знаков"**

**Цель:** Развивать у детей познавательные интересы и умения решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту через познавательную деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- закреплять представление о том, что знаки делятся на несколько групп (предупреждающие, информирующие, запрещающие);
- упражнять в ориентировке в окружающей обстановке.

**Речевое развитие:**

- закрепить в речи названия дорожных знаков.

- обогащать словарь детей словами: пешеход, пассажир, тротуар;
- развивать умение договаривать предложения, называя действия;
- развивать умения высказывать свою точку зрения.

### **Социально - коммуникативное развитие:**

- формировать интерес к совместной деятельности;
- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- формировать умение рефлексии своей деятельности.

### **Физическое развитие:**

- развивать двигательные умения, умение сочетать слово с движением;
- развивать зрительное и слуховое внимание.

**Форма организации детей:** фронтальная.

### ***Методы и приемы:***

**Практические:** физкультминутка, сюрпризный момент.

**Наглядные:** мультимедийная презентация

**Словесные:** вопросы, беседа.

### ***Материалы и оборудование:***

**Демонстрационный:** карточки с дорожными знаками.

**Раздаточный:** клей-карандаш, цветная бумага.

## Формы и организации совместной деятельности

<i>Деятельность детей</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	<p>1. Физминутка «Постовой стоит упрямый»</p> <p>Цель: снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.</p>
Игровая	<p><b>«Дорожная игра»</b></p> <p>Цель: закрепить в речи названия дорожных знаков; развивать умение договаривать предложения, называя дорожные знаки.</p>
Восприятие художественной литературы	<p>Рассказывание стихотворение о дорожных знаках и отгадывание загадок.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках; закрепить знания детей о сигналах светофора; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части</p>
Продуктивная	<p>Коллективная работа создание памяток для детей и родителей о соблюдении правил дорожного движения</p>

## Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Введение в игровую ситуацию.                      Воспитатель загадывает загадку детям                      -Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.                      - Настроение, у вас какое?                      -Давайте это хорошее настроение подарим гостям.                      -Ребята, хотите погулять по улицам города? Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.</p> <p><b>СЛАЙД 2</b>  <b>Вопросы:</b>                      -Как сейчас мы называемся?                      -Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?                      -Посмотрите, как много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?                      Рассказ детей про улицу города:                      По городу, по улице,                      Не ходят просто так.</p>	<p>Дети отгадывают загадку.                      Дети берутся за руки, образуя круг.                      Проговаривают стихотворение.                      Выполняют действия.                      Дети дуют на ладошку.                      Дети эмоционально отвечают на вопросы, рассматривают картину.                      По окончании садятся на стулья.</p>	<p>Созданы условия для взаимодействия друг с другом                      Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом.</p>

<p>Когда не знаешь правила Легко попасть впросак. Всё время будь внимательным, И помни наперёд: Свои имеют правила Шофер и пешеход!!!</p> <p>-Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости.</p>	<p>Рассматривают картину и отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно слушают педагога.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>СЛАЙД 3</b></p> <p>- Этот герой загадает вам загадку: Я вежливый и строгий, Я известен на весь мир, Я на улице широкой</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p>	<p>Формирование умения видеть существенные признаки в объекте.</p>

<p>Самый главный командир!</p> <p>Кто я?</p> <p>-Для чего светофор нужен?</p> <p>-Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?</p> <p>-А сейчас каждый из них сам про себя расскажет:</p> <p><b>СЛАЙД 4</b></p> <p><b>Ребенок читает стих:</b></p> <p><b>1 реб.:</b> Самый строгий – красный свет</p> <p>Если он горит ,</p> <p>Стоп! Дороги дальше нет ,</p> <p>Путь для всех закрыт.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>-Для чего нужен красный свет, ребята?</p> <p><b>2 реб.:</b> Чтоб спокойно перешел ты,</p> <p>Слушай наш совет:</p> <p>Жди! Увидишь скоро желтый</p> <p>В середине свет.</p> <p>- А желтый свет для чего нужен?</p> <p><b>3 реб.:</b> А за ним зеленый свет</p> <p>Вспыхнет впереди.</p> <p>Скажет он - препятствий нет,</p> <p>Смело в путь иди!</p>	<p>Дети свободно располагаются на стульях, эмоционально отвечают на вопросы взрослого, высказывают свои предположения.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.</p>	<p>Развивается наблюдательность</p> <p>Развитие умения использовать речь взрослого как источник информации при выполнении учебных действий.</p>
--	---	---

<p><b>Вопрос:</b></p> <p>-А что обозначает зеленый свет светофора?</p> <p><b>СЛАЙД 5</b></p> <p><b>5 реб.:</b> На дороге встал в дозор Пучеглазый светофор. Зеленый свет открыл дорогу – Переходить ребята могут. Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь закрыт!»</p> <p>-Светофор для нас приготовил загадки. Хотите отгадать их ? Слушайте внимательно.</p> <p><i>1. Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. (пешеходный переход).</i></p> <p><b>СЛАЙД 6</b></p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p> <p><b>6 реб.:</b> Вот обычный переход По нему народ идет Здесь специальная разметка «Зеброю» зовется метко! Белые полосы тут Через улицу ведут.</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Дети рассматривают знаки на слайдах, отвечают на вопросы взрослого. Делают умозаключения – для чего эти знаки нужны.</p>	<p>Формирование знаний о знаках.</p> <p>Развиваются коммуникативные умения.</p>
--	---	---



<p>-Почему полосы белые?</p> <p>-Существует еще один светофор.</p> <p><b>СЛАЙД 7</b></p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p> <p><b>7 реб.:</b> <i>Младший брат глядит в упор.</i></p> <p><i>«Пешеход, смотри, стой!»</i></p> <p><i>Лишь зеленый человечек</i></p> <p><i>Разрешает путь домой.</i></p> <p>-Слушайте еще загадку.</p> <p><i>2. Под дорогою нора</i></p> <p><i>Кто быстрее всех смекнет</i></p> <p><i>Почему под ней с утра</i></p> <p><i>Ходят люди взад-вперед?(подземный переход).</i><b>СЛАЙД 8</b></p> <p>-Следующая загадка про дорожный знак. <b>СЛАЙД 9</b></p> <p><i>3. У него два колеса и седло на раме</i></p> <p><i>Две педали есть внизу, крутят их ногами.</i></p> <p><i>В красном круге он стоит,</i></p> <p><i>О запрете говорит.</i></p> <p>-Слушайте еще загадку.</p> <p><i>4. Под этим знаком, как ни странно,</i></p> <p><i>Все ждут чего-то постоянно.</i></p>	<p>Внимательно смотрят и слушают информацию.</p> <p>Дети высказывают свои предположения: Белые полосы для того, чтобы их было хорошо видно даже ночью.</p> <p>Выполняют двигательные упражнения, направленные на</p>	<p>Развиваются знания о дорожных знаках.</p>
--	--	--

<p><i>Кто-то сидя, кто-то стоя...</i></p> <p><i>Что за место здесь такое?(остановка)</i></p> <p><b>СЛАЙД 10</b></p> <p>-О чем нам этот знак говорит?</p> <p><b>Физкультминутка:</b></p> <p>Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)</p> <p>Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)</p> <p>Здесь машины едут прямо (руки перед собой)</p> <p>Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)</p> <p>Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)</p> <p>Приглашает нас идти (шагаем на месте)</p> <p>Вы, машины, не спешите (хлопки руками)</p> <p>Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)</p> <p>-Продолжаем дальше.</p> <p><i>5.Видишь, знак вон там висит?</i></p> <p><i>Этот знак нам говорит</i></p> <p><i>Чтоб в беду не угодить!</i></p> <p><i>Нужно здесь переходить</i></p>	<p>эмоциональное восприятие игровой ситуации.</p> <p>Проявляют желание участвовать в играх.</p> <p>Дети внимательно рассматривают предложенный знак.</p> <p>Дети рассматривают знак, эмоционально реагируют .</p> <p>Активно участвуют в беседе.</p> <p>Дети вовлечены в двигательную и речевую активность.</p>	<p>Удовлетворит ь потребность в движении.</p>
--	---	---

<p>Тут надземный переход <b>СЛАЙД 11</b></p> <p><i>б. Раньше счёта и письма, Рисованья, чтенья, Всем ребятам нужно знать Азбуку ..(движенья).</i></p> <p>- Много есть различных знаков- Эти знаки нужно знать, Чтобы правил на дороге Никогда не нарушать.</p>		
<p>-Пройдите за столы, посмотрите, мы изготовили памятки для детей и их родителей по правилам дорожного движения, но чего-то не хватает? Как вы думаете?</p> <p>-Правильно огоньков. Их нужно наклеить.</p>	<p>Дети внимательно слушают загадку и называют отгадку. Дети отвечают на вопросы, используя собственный опыт. Дети эмоционально отвечают на вопросы.</p> <p>Дети усаживаются за столы. Дети делают предположения. Выражают</p>	<p>Формировани е мотивационно й готовности к действиям. Развитие умения опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации. Развитие умения анализировать</p>

	<p>собственные мысли, сравнивают, анализируют.</p> <p>Проявляют желание закрасить светофор.</p>	<p>объекты и обнаруживать у них существенные признаки.</p> <p>Развиваются мыслительные способности.</p>
<p>- Наше путешествие в Городок дорожных знаков подошло к концу.</p> <p><b>Проводится «Дорожная игра»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность , А главное - .....Внимание. Все будьте правилу верны: Держитесь... Правой стороны!</li> <li>• И зверята даже знают: На дороге не ... Играют!</li> <li>• Лихачу прикажет «Стоить!» На дороге ... Постовой.</li> <li>• Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ... Дорожный знак.</li> <li>• Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись.</li> </ul>	<p>Дети вовлечены в обсуждение, выражают собственные мысли, коллективно ищут и находят решение проблемы.</p>	<p>Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников.</p>

<p>Знать обязан пешеход: Тут ...? Подземный переход</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Если нужно пешеходу Мостовую перейти? Сразу ищет пешеход Знак дорожный ... ? Переход.</li><li>• Когда к дороге подхожу, То маму..... за руку держу.</li><li>• Отгадайте, кто идет?</li></ul> <p>Ну конечно,..... пешеход!</p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>Памятки мы раздадим детям других групп.</p> <p><u>Правила движения соблюдай всегда.</u></p> <p><u>Чтоб не приключилась на улице беда.</u></p>		
---	--	--