

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заборовка
муниципального района Сызранский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2015-2016 учебный год

(отчетный период)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	4
4. Внутришкольная система оценки качества.....	18
5. Воспитательная система образовательной организации.....	22
6. Участие обучающихся школы в конкурсах различных направленностей и разных уровнях в 2015-2016 уч. году.....	24
7. Кадровое обеспечение.....	28
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
9. Материально-техническая база.....	31
10. Социальная активность и внешние связи.....	32
11. Общие выводы. Перспективы и планы развития.....	33
12. Общие сведения о структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Заборовка.....	34
13. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	35
14. Востребованность выпускников.....	40
15. Организация учебного процесса.....	40
16. Кадровый состав.....	43
17. Учебно-методическое обеспечение.....	44
18. Материально-техническая база.....	44
19. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	47
III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	51

I. Аналитическая часть

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области

Место нахождения Учреждения: 446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д. 2а.

Место ведения образовательной деятельности и (фактический адрес, включая адрес структурного подразделения):

446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д. 2а

446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Октябрьская, д. 64.

Телефон-факс: 8(8464)930149

Электронная почта: lwk_zaborovka@mail.ru

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5957 от «09» сентября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации: № 298-15 от «26» октября 2015 года, действительна по 25.05.2024 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://zab-school.minobr63.ru/>

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет, назначенный учредителем, директор школы **Кулагина Людмила Викторовна**.

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты. В управление школой включен орган ученического самоуправления: ученический совет.

В школе действуют методические объединения – коллективные общественно-профессиональные органы, объединяющие на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами, идеями.

В Учреждении приведены в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Разработано Положение о материальном стимулировании, внесены изменения в локальные акты регламентирующие установление заработной платы работников ГБОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки учащихся

Цель образования в школе - формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Западного управления образования министерства образования и науки Самарской области, Уставом школы, локальными актами Учреждения.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Образовательное учреждение обеспечивает

преимущество образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(учётom изменений и дополнений);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » (в редакции от 29.12.2014 № 6441);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.02.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- ✓ Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 N 688 "Об

утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчёте на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 8-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»»

✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов » (по физической культуре);

✓ Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность (www.apcro.ru);

✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, входит в

специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo/>

✓ письмом министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 №МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам, Самарской области»;

✓ письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО – 16-09-01/787-ТУ от 19.08.2015г. «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых и восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

✓ приказ Минобрнауки России №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

✓ Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области;

✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заборовка

✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заборовка

Учебный план учреждения содержит перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих государственный образовательный стандарт на всех ступенях обучения. Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов. В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

В 2015-2016 уч.году на начало года в школе обучалось 125 учащихся, на конец года – 126 учащихся. Образовательные программы осваивались в очной форме. Средняя наполняемость классов составила 14 человек.

Уровень образования	Количество классов	Число учащихся
Начальное общее	4	60
Основное общее	5	66

На конец 2015-2016 учебного года 19 учащихся школы обучались по адаптированным образовательным программам.

<i>Форма обучения</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество учащихся</i>
Интегрированная	адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	9
	адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	10

С 2011 года школа начала осуществлять переход на новые федеральные стандарты. В 2015-2016 учебном году в реализации новых стандартов участвовали 110 обучающиеся 1-8 классов, что составляет 87% всех учащихся школы.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Существующая в школе система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах организована внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность строится с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ с.Заборовка. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности:

№ п/п	Направление	Название объединения
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»
		Динамическая пауза
		«Основы физической подготовки»
2	Общеинтеллектуальн	«Путешествие в страну Счисляндию»
		«Занимательная грамматика»
		«Занимательная математика»

3	Общекультурное	Инфознайка
		«Успешное чтение»
		«Полиглот»
4	Социальное	«Умка»
		«Дарим людям красоту и радость»
		«Дизайн вокруг нас»
5	Духовно-нравственное	«Я-патриот России»
6	Деятельность ученических сообществ и воспитательных	«Мир в котором я живу»
		«Школа наш дом»

В 2015-2016 уч.году внеурочной деятельностью было охвачено 110 учащихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: экскурсии, проектная деятельность, соревнования, конкурсы, игры и т.д. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В школе работали объединения дополнительного образования художественно-эстетического направления: «Студия свит дизайн», «Палитра красок».

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), домом культуры и библиотекой с. Заборовка, районным музеем Сызранского района.

На базе школы работают объединения, реализующие программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм»
	«Лыжные гонки»
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»
Художественно-эстетическое	«Серебряные нотки»
	«Озорная ритмика»
Естественно-научное	«Занимательная математика»
	«Хранители природы»

Число обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования	110чел. (86%)	96 чел (77%)

Одно из важнейших направлений образовательной деятельности школы является физкультурно-оздоровительное. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления, основными задачами которых, является – повышение двигательной активности учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

В рамках сетевого взаимодействия школой заключены договора со структурными подразделениями, реализующими общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области. На базе школы работают спортивные секции.

Занятость во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности на базе школы:

	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Занятость внеурочной деятельностью физкультурно-спортивного и оздоровительного направления	70 чел	95 чел	110 чел
Занятость в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	45 чел	90 чел	50 чел

Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за два последние года

<i>Параметры статистика</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>
1. Количество учеников	128 чел	126 чел
2. Количество оставленных на 2-й год	1	1
3.Количество уч-ся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации во 2-8 классах	16	17
4.Количество уч-ся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации во 2-8 классах	24	26
5. Количество уч-ся, закончивших год на «5», 2-9 классы	20	19
6. Количество уч-ся, закончивших год на «4-5», 2-9 классы	26	30
7. Качество обучения	41 %	46,6%
8. Количество уч-ся, переведенных в следующий класс условно	0	0
9. Количество выпускников 9 класса	18	16
10. Получили аттестат об окончании основного общего образования особого образца (с отличием)	4	2

11. Оставлены на 2-й год в 9-х классах	0	1
--	---	---

В 2015-2016 уч. году 2 выпускника школы получили аттестат особого образца. По итогам учебного года в школе 19 отличников, 30 учеников закончили год на «4 и 5», качество обучения повысилось на 5,6%.

Качественные показатели по параллелям

Параметры в %	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8 кл	9кл
Качество знаний	69	45	58	67	22	47	18	38
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	94

Низкое качество обучения в 6 и 8 классах. Для повышения качества обучения педагогическому коллективу школы необходимо использовать для этого все возможности по взаимодействию школы и семьи, продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии личностно-ориентированного обучения, использовать системно – деятельностный подход в обучении.

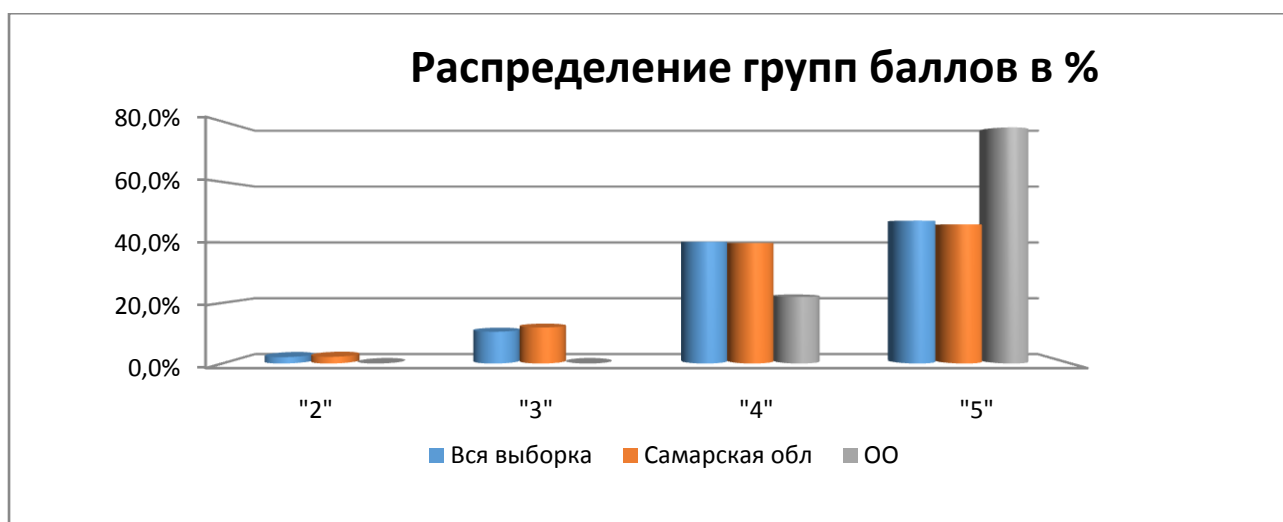
В декабре 2015-2016 учебного года все обучающиеся 4-ого класса нашей школы приняли участие в **апробации** Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике. Результаты проверочных работ были использованы для построения коррекционной работы с учащимися. В соответствии с графиком ВПР в мае 2016года в школе были проведены проверочные работы.

Результаты ВПР по русскому языку

	<u>Распределение групп баллов в %</u>							
	<u>Декабрь, 2015г.</u>				<u>Май, 2016г.</u>			
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Число баллов</u>								
<u>Вся выборка</u>	8,5	27,6	48,4	15,4	2,1	10,5	40,2	47,2

<u>Самарская обл.</u>	8,3	27	48,9	15,8	2,2	11,9	39,8	46
<u>ГБОУ ООШ с.Заборовка</u>	0	22,2	33,3	44,4	0	0	22,2	77,8

На диаграмме отражено распределение групп баллов, набранных школьниками ОО в сравнении с Самарской областью и со всей выборкой.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся справились с предложенной работой по математике и показали хорошие и отличные результаты, что на 12,6% выше, чем в среднем по России и на 14,2% больше, чем в среднем по Самарской области. В декабре 2015 года аналогичную работу выполнили на «хорошо» и «отлично» сдали 77,7% обучающихся.

Результаты ВПР по математике

<u>Число баллов</u>	<u>Распределение групп баллов в %</u>							
	<u>Декабрь, 2015г.</u>				<u>Май, 2016г.</u>			
	2	3	4	5	2	3	4	5

<u>Вся выборка</u>	13,9	33,3	38,7	14,1	2,7	14,9	27,4	55
<u>Самарская обл.</u>	15	36,4	37,2	11,4	2,9	16,4	28,8	52
<u>ГБОУ ООШ с.Заборовка</u>	22,2	55,6	22,2	0	0	0	22,2	77,8

На диаграмме отражено распределение групп баллов, набранных школьниками ОО в сравнении с Самарской областью и со всей выборкой.



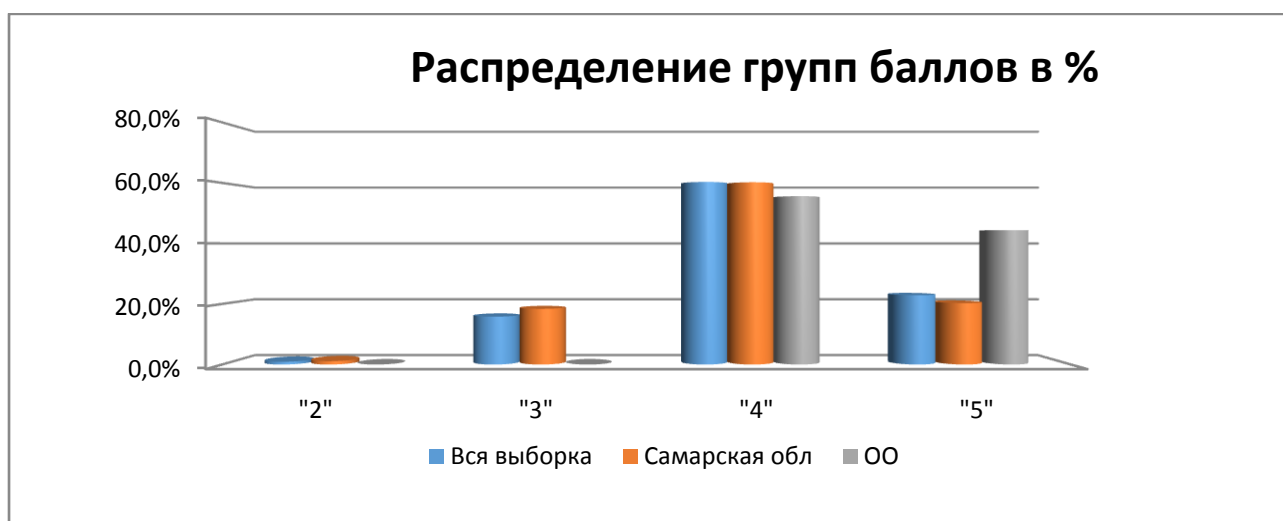
Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся справились с предложенной работой по математике и показали хорошие и отличные результаты, что на 17,6% выше, чем в среднем по России и на 19,2% больше, чем в среднем по Самарской области. В декабре 2015 года аналогичную работу выполнили на «хорошо» и «отлично» сдали 22,2% обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру

	<u>Распределение групп баллов в %</u>			
<u>Число баллов</u>	2	3	4	5

<u>Вся выборка</u>	0,9	15,8	60,3	22,9
<u>Самарская обл.</u>	1,1	18,1	60,6	20,2
<u>ГБОУ ООШ с.Заборовка</u>	0	0	55,6	44,4

На диаграмме отражено распределение групп баллов, набранных школьниками ОО в сравнении с Самарской областью и со всей выборкой.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся справились с предложенной работой по окружающему миру и показали хорошие и отличные результаты, что на 16,8% выше, чем в среднем по России и на 19,2% больше, чем в среднем по Самарской области.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы вёл целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В 2015-2016 учебном году в 9-ом классе обучалось 16 человек. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 15 человек, из них 3 обучающихся с ОВЗ. 2 выпускника, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), сдавали экзамен по трудовому

обучению. Для выпускника, обучавшегося по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, по его желанию количество сдаваемых экзаменов было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли итоговую аттестацию.

Основной государственный экзамен в 2016 году сдавали 12 выпускников 9-х классов.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале				Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА
			5	4	3	2	
Математика	Терехина И.А.	12	2	9	1	0	4,1
Русский язык	Семенова Е.М.	12	6	5	1	0	4,4
Обществознание	Салеева Э.Д.	2	0	1	1	0	3,5
Биология	Салеева Э.Д.	9	1	3	4	1	3,4
Химия	Носкова Е.В.	10	4	0	3	3	3,5
Физика	Печникова Т.В.	2	1	1	0	0	4,5
Информатика и ИКТ	Кулагина Л.В.	1	0	1	0	0	4



Больше половины выпускников выбрали для прохождения ГИА химию и биологию.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за два последних года.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА

2014-2015	100%	78%	4,3	100%	67%	3,8
2015-2016	100%	92%	4,4	100%	92%	4,1



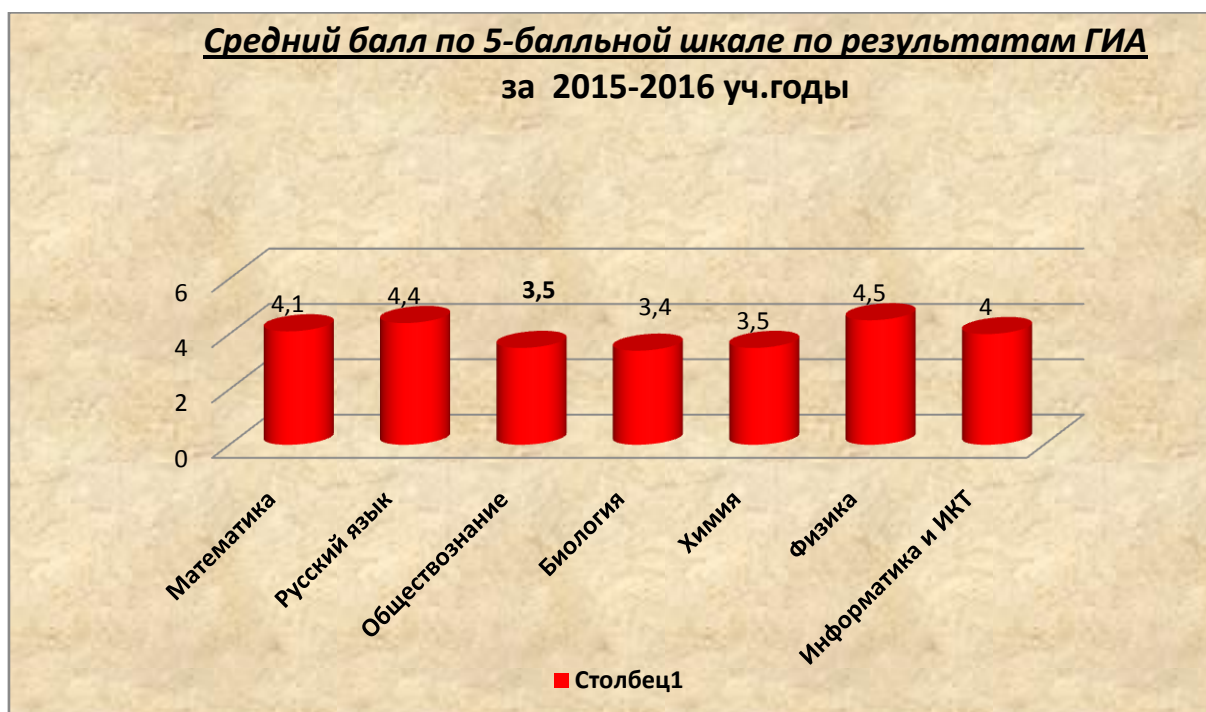
В 2015-2016 уч. году все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по обязательным экзаменам. Положительная динамика наблюдается по русскому языку (уч.Семенова Е.М.) и математике (уч. Терехина И.А.), где качество знаний по сравнению с результатами ГИА 2015г. повысилось по русскому языку с 78% до 92%, по математике с 67% до 92%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся.



Все учащиеся, выбравшие обществознание, физику и информатику для прохождения итоговой аттестации успешно сдали экзамены, качество знаний учащихся составило 100% по физике (уч.Печникова Т.В.) и информатике (уч. Кулагина Л.В.), 50% по обществознанию (уч. Салеева Э.Д.). Получили неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по биологии 1 выпускник, по химии 3 выпускника.

**Средний балл по 5-бальной шкале по результатам ГИА
за 2015-2016 уч.годы**



Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении.

<i>Параметры статистики.</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
Кол-во выпускников 9 класса	18	15
Продолжили обучение в 10 классе	5	4
Поступили в учреждения СПО	7	8
Поступили в учреждения НПО	6	3

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. 27% выпускников продолжают обучение в 10 классе школах г. Сызрани и Сызранского района. 53% - в образовательных учреждениях среднего специального образования, в том числе социально-педагогического, медико-гуманитарного, технического профиля. 20% - в учреждениях НПО.

Результаты распределения выпускников свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор образовательной траектории.

Внутришкольная система оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутришкольного контроля и мониторинга. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогически советах.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня подготовки обучающихся. Результаты мониторинговых работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, определялись направления коррекционной работы. Учителями проводилась коррекционная работа с учащимися как на уроках, так и внеурочное время.

По итогам года в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся» был проведен итоговый контроль знаний учащихся во 2-8 классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Всего учащихся 2-8 классов -81 человек/8 чел.*

Приняли участие в промежуточной аттестации по русскому языку– 81 чел./

8 чел.*

***Указано** количество учащихся, обучающихся по основной образовательной программе и адаптированным программам для детей с задержкой психического развития/количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

класс	учитель	кол-во учащихся в классе	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Алимова Е.С.	15/1	15/1	7(47%)	4(27%)	4(27%)/1(100%)	0	74%	100%
3	Бейбулатова Е.В.	11	11	3(27%)	4(36%)	4(36%)	0	63%	100%
4	Галкина О.А.	10/2	10/2	2(20%)	5(50%)	3(30%)/2(100%)	0	70%	100%
5	Семенова Е.М.	14/1	14/1	2 (14%)	7(50%)	4(29%)/1(100%)	0	64%	100%
6	Семенова Е.М.	8/1	8/1	1(13%)	4(50%)	2(25%)/1(100%)	0	63%	100%

7	Семенова Е.М.	12/3	12/3	2 (17%)	6 (50%)	3(25%)/ 3(100%)	0	67%	100%
8	Семенова Е.М.	11	11	2(18%)	3(27%)	6(55%)	0	45%	100%
Всего		81/8	81/8	19(23%)	33(41%)	26(32%)	0 (0%)	64%	100%



По итогам промежуточной аттестации знания 100% учащихся 2-8 классов по русскому языку соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 64%.

Все учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, по результатам промежуточной аттестации усвоили соответствующую программу обучения.

*Результаты промежуточной аттестации
по математике во 2-6 классах и алгебре в 7-8 классах*

**Приняли участие в промежуточной аттестации по математике и алгебре –
81 чел./8чел.***

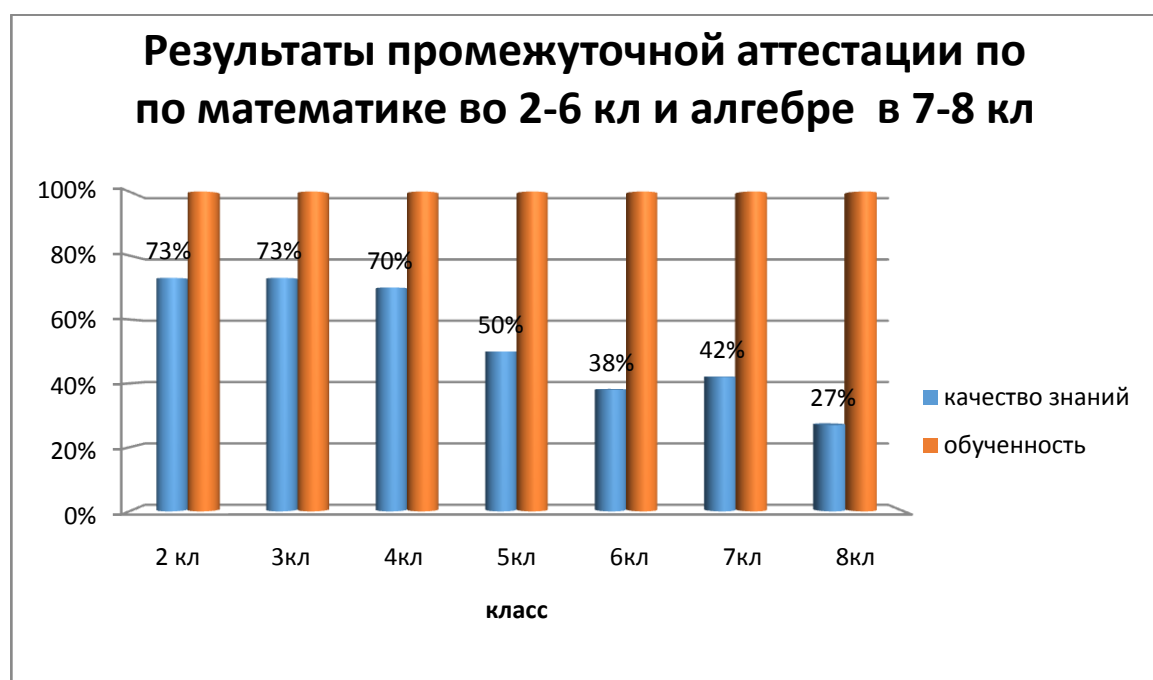
Из них:

по математике – 58 чел./8чел.*

по алгебре – 23 чел.

*Указано количество учащихся, обучающихся по основной образовательной программе и адаптированным программам для детей с задержкой психического развития/количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

класс	учитель	кол-во учащихся в классе/	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
математика									
2	Алимова Е.С.	15/1	15/1	8 (53%)	3 (20%)	4 (27%)/ 1(100%)	0	73%	100%
3	Бейбулатова Е.В.	11	11	3 (27%)	5(45%)	3 (27%)	0	73%	100%
4	Галкина О.А.	10/2	10/2	3 (30%)	4(40%)	3(30%)/ 2(100%)	0	70%	100%
5	Терехина И.А.	14/1	14/1	6(43%)	1(7%)	7(50%)/ 1(100%)	0	50%	100%
6	Терехина И.А.	8/1	8/1	1(13%)	2(25%)	5(63%) / 1(100%)	0	38%	100%
7	Терехина И.А.	12/3	0/3	0	0	3(100%)	0	0	100%
Всего		58/5	58/5	21(36%)	15(26%)	22(38%)/ 5(100%)	0	62%	100%
Алгебра									
7	Терехина И. А.	12/3	12	4(33%)	1(8%)	7(58%)	0	42%	100%
8	Печникова Т.В.	11	11	1(9%)	2(18%)	8 (73%)	0	27%	100%
Всего		23/3	23/3	5(22%)	3(13%)	15(65%)/ 3(100%)	0 (0%)	35%	100%



Математика.

По итогам промежуточной аттестации знания 100% учащихся 2-6 классов по математике и 7-8 классов по алгебре соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет по математике 62%, по алгебре – 35%.

Все учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, по результатам промежуточной аттестации данные учащиеся усвоили соответствующую программу обучения.

Результаты промежуточной аттестации

по биологии в 5-6 классах, по физике в 7 классе, по химии в 8 классе.

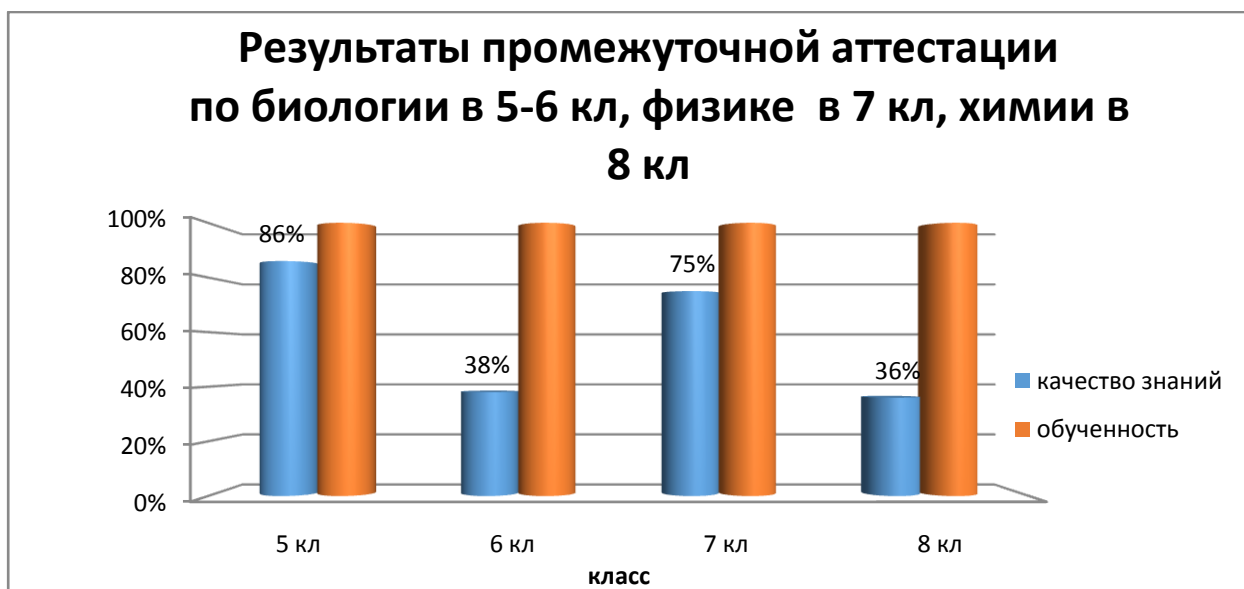
Приняли участие в промежуточной аттестации

по биологии - 22 чел.

по физике -12 чел.

по химии-11чел.

класс	учитель	кол-во учащихся в классе/	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология									
5	Салеева Э.Д.	14/1	14	5(36%)	7(50%)	2(14%)	0	86%	100%
6	Салеева Э.Д.	8/1	8	2(25%)	1(13%)	5 (42%)	0	38%	100%
Физика									
7	Печникова Т.В.	12/3	12	2(17%)	7(58%)	3(25%)	0	75%	100%
Химия									
8	Носкова Е.В.	11	11	0	4(36%)	7(64%)	0	36%	100%
Всего		45/5	45	9	19	17	0		100%



По итогам промежуточной аттестации знания 100% учащихся 5-6 классов по биологии, 7 класса по физике, 8 класса по химии соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Высокое качество знаний 86% у учащихся 5 класса по биологии (уч.Салеева Э.Д.), 75% у учащихся 7 класса по физике (уч.Печникова Т.В.).

С целью создания социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса на основе демократизации и гуманизации образовательного процесса в школе систематически проводится изучение мнения родителей и учащихся о школе. Проблемы школьной комфортности систематически обсуждаются на родительских собраниях, заседаниях ученического самоуправления. По результатам социологического опроса 92% родителей считают, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, 95% довольны условиями, созданными для детей в школе.

Ведется работа по созданию банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса в УВП.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательный процесс в учреждении направлен на формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ. Исходя из этой проблемы и определялись основная цель и задачи воспитательной работы направленные на формирование заданной модели выпускника нашей школы.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

- Реализация модели воспитания эффективной личности – гражданина, патриота, профессионала.

- Создание условий для занятости 70% учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью во внеурочное время.
- Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы

Вся работа ведется по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Нравственно эстетическое.
3. Оздоровительно спортивные.
4. Трудовое и профориентационное.
5. Традиции школы.
6. Работа с детьми девиантного поведения.
7. Развитие школьного самоуправления.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует всестороннему развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Школа осуществляет воспитательную работу по трем целевым программам: «Я гражданин», «Одарённые дети», «Здоровье». Каждая программа направлена на две возрастные категории детей: «младший школьник» (7-11 лет), «подросток» (11-14).

Работа каждого педагога школы направлена на поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка. Эффективным средством организации свободного творческого взаимодействия ученика с учителем, коллективом и обществом является ученическое самоуправление. Именно здесь создаются максимально благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Большое внимание уделяется развитию и совершенствованию ученического самоуправления.

В начале учебного года проводятся выборы членов Совета обучающихся. На основе выборов формируется и актив Совета, разрабатывается план работы Совета обучающихся на учебный год. Общественно значимыми делами Совета обучающихся является:

- активная помощь в организации и проведении школьных мероприятий;

- развитие волонтерской работы;
- концертная деятельность ко Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому дню 8 марта;
- участие в организации и проведении школьных праздников первого и последнего звонка, тематических вечеров.

Активисты ученического самоуправления школы в количестве четырех человек второй год принимали участие в областном слете активистов ученического самоуправления Самарской области, который состоялся в октябре 2015 года в г. Самара на базе Центра социализации молодежи

В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий, обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учатся жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. На общешкольных линейках подводятся итоги деятельности классных коллективов, творческих объединений, отдельных обучающихся, им вручаются грамоты, дипломы и другие награды.

Систематизирующие формы организации воспитательного процесса играют важную роль в организации жизнедеятельности школьного коллектива. Активное участие в школьных делах принимали практически все классные коллективы.

Велась целенаправленная работа по развитию творческих способностей, раскрытию внутреннего потенциала учащихся через участие в районных и окружных конкурсах, предметных олимпиадах, Интернет-олимпиадах.

Участие обучающихся школы в конкурсах различных направленностей и разных уровней в 2015-2016 уч. году.

Система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленная на развитие личности участников образовательного процесса, а также инновационные педагогические технологии в организации деятельности учащихся с повышенной мотивацией к обучению способствует развитию познавательного интереса учащихся, формированию позитивного отношения к учебной деятельности. Учащиеся школы становятся участниками и призерами конкурсов различных уровней, олимпиад.

В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных направленностей и разных уровней.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	1	0
2	Биология	11	3	2
3	География	11	0	0
4	Информатика	13	0	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	6	0	3
6	История	13	2	5
7	Литература	21	2	2
8	Математика	20	7	4
9	Обществознание	11	1	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	1
11	Русский язык	21	6	6
12	Технология	22	0	0
13	Физика	4	0	2
14	Химия	3	0	0

Из общего числа участников школьного этапа олимпиады были определены 22 победителя и 25 призеров по 14 предметам, из них была сформирована команда для участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников. 1 учащийся стал призером окружного этапа олимпиад.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	Динамика
<i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	32	34	положительная
<i>Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	6	9	положительная
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	-	1	положительная

В I Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания», проведенной центром независимых педагогических измерений «Эффект Тест» приняли участие 10 учащихся 4 класса (уч. Галкина О.А.).

Во II Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 кл приняли участие 10 человек.

Результаты участия во II Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 кл

Ф.И.О. призера	Результат (лауреат, занятое место)
Иванова Августина	Диплом победителя, 1 степени
Пескова Анастасия	Диплом победителя, 1 степени
Перова Елизавета	Диплом победителя, 1 степени
Серов Никита	Диплом победителя, 1 степени
Алексеев Артем	Диплом победителя, 1 степени
Караблина Ксения	Диплом победителя, 1 степени
Еприкян Гаянэ	Диплом победителя, 2 степени
Вагин Егор	Диплом победителя, 2 степени

Васильев Иван	Диплом победителя, 2 степени
Буданов Михаил	Диплом победителя, 3 степени

Во **II Всероссийской олимпиаде по русскому языку** для 1-4 кл приняли участие 10 человек.

Результаты участия во II Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-4 кл

Ф.И.О. призера	Результат (лауреат, занятое место)
Буданов Михаил	Диплом победителя, 1 степени
Караблина Ксения	Диплом победителя, 1 степени
Иванова Августина	Диплом победителя, 1 степени
Васильев Иван	Диплом победителя, 2 степени
Перова Елизавета	Диплом победителя, 2 степени
Вагин Егор	Диплом победителя, 2 степени
Алексеев Артем	Диплом победителя, 2 степени
Капич Арсений	Диплом победителя, 2 степени
Пескова Анастасия	Диплом победителя, 2 степени
Еприкян Гаянэ	Диплом победителя, 2 степени

Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	Динамика
Приняли участие	56	39	отрицательная
Заняли 1 место в районе	3	6	положительная
Заняли 2 место в районе	1	7	положительная
Заняли 3 место в районе	1	3	положительная

В 2015-2016 уч. году ученик 9 класса занял в **международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»** 5 место в регионе.

Ученица 5 класса стала призером **Всероссийского конкурса сочинений**, посвященного году литературы.

Ученица 5 класса получила диплом 1 степени во **Всероссийской интернет-олимпиаде по математике «Математика вокруг нас»**.

Ученица 2 класса получила диплом победителя 2 степени во **Всероссийской олимпиаде по математике «Математический турнир»**.

Ученица 5 класса получила диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц-олимпиаде по литературе.

В окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма в младшей возрастной группе команда обучающихся школы заняла II место (ноябрь 2015г.)

Команда учащихся 5-9 классов заняла I место в **окружном этапе региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»**, приняла участие в зональном этапе этих соревнований.

В территориальном туре областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...» команда учащихся 5 класса заняла I место (март, 2016г.)

В окружном этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...» команда учащихся 5 класса заняла II место (март, 2016 г.)

Ф.И.О. призера	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Вагин Сергей	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Октябрь 2015г.	Диплом 1 степени
Караблина Ксения	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок»	Октябрь 2015г.	Диплом 1 степени
Павлихина Алина	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Ноябрь 2016г.	Диплом победителя 3 место
Караблина Ксения	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	25.04.16	Диплом 1 степени
Алексеев Артем	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	25.04.16	Диплом 2 степени
Буданов Михаил	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	25.04.16	Диплом 2 степени
Иванова Августина	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	25.04.16	Диплом 2 степени
Вокальная группа 2-4 классы	Районный конкурс патриотической песни «Виктория» в номинации «Вокальные ансамбли» первая возрастная группа от 8 до 10 лет	Февраль 2016	I место
Васильев Иван	Районный конкурс патриотической песни «Виктория» в номинации «Солисты» первая возрастная группа от 8 до 10 лет	Февраль 2016	II место
Недайводина Валерия	Районный конкурс патриотической песни «Виктория» в номинации «Солисты» первая возрастная группа от 11 до 13 лет	Февраль 2016	II место
Команда	Районные соревнования по лыжам	Март 2016	III место
Команда	Окружные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях Кубок Барса 2016»	Март 2016	I место

Кадровое обеспечение.

ГБОУ ООШ с. Заборовка полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Уровень образования педагогических работников

В школе работает 11 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют –7 человек, что составляет 64 %,
- среднее/специальное образование имеют – 4 человека, что составляет 36 %,
- с первой категорией -6 (55%),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 (18%)

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
7 чел (64%)	4 чел (6 %)

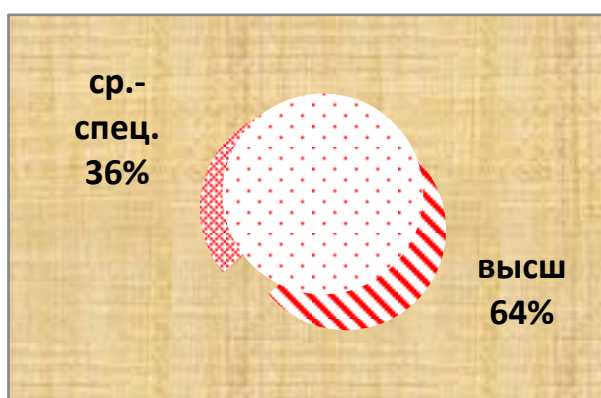
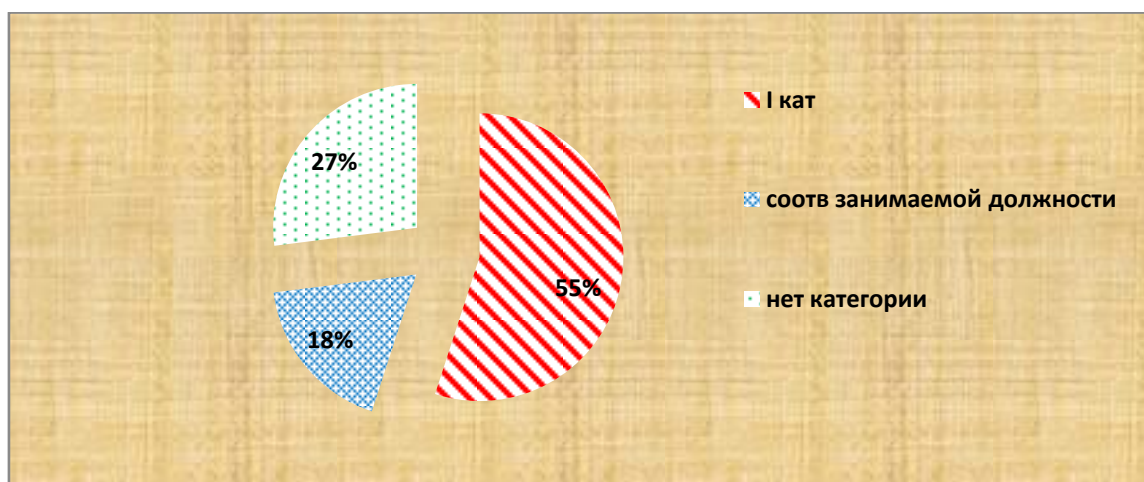


Диаграмма квалификационных категорий



Три педагога не проходили аттестацию, так как проработали в занимаемой должности в ГБОУ ООШ с. Заборовка менее двух лет.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2015/2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической

темой «Использование новых эффективных педагогических технологий в учебном процессе с учетом требований ФГОС». Главной целью функционирования методической службы школы являлось оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование инновационного учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в учреждении, являются методические объединения.

В школе действуют четыре методических объединения

При планировании методической работы школьные методические объединения стремились отобрать те вопросы, которые реально позволяли бы решать проблему, стоящую перед педагогическим коллективом школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией перехода на ФГОС второго поколения, освоением новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся, изучением и применением новых педагогических технологий, использованием учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности, изучались тексты и задания контрольных работ, разрабатывались КИМ для проведения мониторинга, проводился анализ результатов мониторинга, намечались направления коррекционной работы с обучающимися, вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Все педагоги школы регулярно проходят обучение по ИОЧ.

С 2012 года школа работает в рамках пилотной площадки по введению ФГОС второго поколения. Поэтому это направление методической работы особенно актуально. В настоящее время 10 учителей школы (91%) имеют курсовую подготовку по программе Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования либо Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

С опытом своей работы учителя школы выступали на школьных и окружных МО, педагогическом совете школы, участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах в 2015-2016 уч.году.

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
Носкова Е.В.	Окружной конкурс для учителей технологии общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа Самарской области «Мой лучший урок»	II место
Салеева Э.Д.	Окружной конкурс для учителей географии общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа Самарской области «Мой лучший урок»	II место
Дедкова Е.В.	II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для начальных классов	диплом II степени
Дедкова Е.В.	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	I место
Алимова Е.С.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»	II место
Терехина И.А.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке»	I место
Терехина И.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Самый классный классный»	I место
Салеева Э.Д.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Властелин классного часа»	II место

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Заборовка, готовность педагогов к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека. Оборудованного читального зала в библиотеке нет.

Информация о состоянии библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование показателя	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
		Кол-во	Доля в % от всего библиотечного фонда	Кол-во	Доля в % от всего библиотечного фонда
1.	Учебники	1981	35%	2280	38%

2.	Учебно-методическая литература	872	15,41%	872	14%
3.	Энциклопедии	25	0,44%	25	0,41%
4.	Художественная литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по общеобразовательному предмету «Литература»	1566	27,67%	1566	26%
5.	Художественная литература, за исключением указанной в пункте 4.	441	7,79%	441	7%
6.	Электронные издания	78	1,38%	78	1,3%
	Весь библиотечный фонд	5659	100%	5958	100%

В 2015-2016 уч. году увеличилось число экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного ученика:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	Динамика
Число экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного ученика	22, 1	25	положительная

В 2015-2016 уч.году обеспеченность учащихся учебниками за счет школьного библиотечного фонда составила 100%.

Материально-техническая база

Помещение образовательного учреждения и его состояние

проектная мощность	% фактического наполнения	год постройки	год капитального ремонта	тип здания	пришкольная территория кв.м	оснащение и благоустройство	наличие спортивных площадок по видам спорта
192 чел.	65,6%	1986	Не производился	блочное	1790.	благоустроенно	Стадион легк.атл

В школе имеется спортивный зал площадью 158 м² оснащённый спортивным инвентарём.

Имеются футбольное поле, спортивная площадка.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. В школе имеется столовая, организовано двухразовое горячее питание учащихся. С целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа приняла участие в Федеральной программе «Доступная среда на 2011-2015 год». В рамках данной программы в

школе установлены пандусы для детей – инвалидов, подъемный механизм, оборудованы санитарные комнаты для детей - инвалидов.

В комплект оборудования, полученного школой в рамках программы «Доступная среда», входит и спортивное оборудование. Это: тренажер для развития вестибулярного аппарата, координации движения, общей моторики, мышечного тонуса нижних конечностей и туловища; тренажер для развития рук и ног; беговая дорожка; дыхательный тренажер, шведская стенка, эспандерная система для шведской стенки, турник на шведскую стенку, брусья для шведской стенки, скамья трансформер, мат гимнастический, набор массажных мячей, мяч массажный, мяч для сжимания.

В настоящее время это оборудование успешно используется при проведении уроков физической культуры, занятий внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности; для организации физминуток, подвижных перемен; во время проведения общешкольных спортивных соревнований; классных мероприятий спортивного характера; во время работы спортивных секций.

В ГБОУ ООШ с. Заборовка имеется компьютерный класс оснащенный - 1 моноблоком, 1 учительским ноутбуком, 17 ученическими ноутбуками, интерактивной доской. В пользовании учителей находятся 13 ноутбуков, имеются 2 ЛВС, есть точка доступа к сети Интернет. Всего в школе 33 компьютера, все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Организована систематическая возможность выхода учащихся и учителей в Интернет.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в ноябре-декабре 2013 года школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО в том числе интерактивная доска и комплекты учебно-лабораторного оборудования, входящие в автоматизированное рабочее место педагога для шести кабинетов (математики, физики, филологии, географии, биологии, химии), для внедрения Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

В 2015-2016 уч. году заменены классные доски в двух кабинетах, в настоящее время все кабинеты оборудованы досками соответствующими современным требованиям, приобретена мебель для кабинета английского языка и информатики.

Социальная активность и внешние связи

ГБОУ ООШ с. Заборовка сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Сызранского района: со структурными подразделениями, реализующими общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области, ДК с.

Заборовка, сельской библиотекой, районным музеем. Образовательное учреждение принимает активное участие в жизни села.

Практически все сельские мероприятия не обходятся без номеров художественной самодеятельности обучающихся нашей школы. Наши ученики принимают участие в работе сельского дома культуры (СДК), библиотеки села Заборовка (выставки рисунков, концерты, смотры художественного творчества, встречи с интересными людьми, акции и др.), занимаются сбором краеведческого материала для районного и школьного музеев.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних организована совместная работа с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН при Администрации м.р. Сызранский, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации м.р. Сызранский.

Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. С детьми из группы риска ведется постоянная профилактическая работа: индивидуальные беседы, встречи на дому, приглашение на заседания педагогического совета и родительского комитета. Классные руководители ведут индивидуальную работу с каждой семьей.

Результаты профилактической работы с детьми группы риска:

Вид учета	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
ПДН	3	1
КДН и ЗП	3	1
ВПУ	3	1

По сравнению с 2014-2015 уч.годом снизилось число учащихся, стоящих на учете.

Общие выводы. Перспективы и планы развития.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Перспективы и планы развития.

- Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Совершенствование мастерства педагогических кадров.
- Расширение самостоятельности школы.

Общие сведения о структурном подразделении ГБОУ ООШ с.Заборовка

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области, расположенного по адресу: 446070, с.Заборовка, ул. Октябрьская, д. 64 осуществляет свою деятельность на основании лицензии регистрационный № 5957 от 09 сентября 2015.

Структурное подразделение реализующее программу дошкольного образования расположено в с. Заборовка недалеко от г. Сызрани Самарской области. Находится в типовом, двухэтажном, кирпичном здании, построенном в 1976 году. Детский сад функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели.

Прием детей осуществляется на основании положения о порядке комплектования воспитанников государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Уставом ГБОУ ООШ с.Заборовка на основе установленной очереди с учетом внеочередного и первоочередного права на зачисление детей.

В 2015-2016 учебном году в структурном подразделении ГБОУ ООШ с.Заборовка функционировали 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая (1,6 -3 лет) - 19 человек
- Первая разновозрастная (3 - 5 лет) - 31 человек
- Вторая разновозрастная (5 - 7 лет) - 31 человек

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.09.2015г. составила - 81 человек.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются общее

собрание, педагогический и управляющий советы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом ГБОУ ООШ с. Заборовка.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников определяются договором.

Юридический адрес: 446070, Самарская область, Сызранский район, с. Заборовка, ул. Октябрьская 64

Фактический адрес: 446070, Самарская область, Сызранский район, с. Заборовка, ул. Октябрьская 64

Телефон: 8-(8464)-930-1-84

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основными целями структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения данных целей поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка с самим собой, с другими детьми;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми структурного подразделения за 2015-2016 учебный год позволил сделать вывод, что программный материал по всем разделам реализуемых в ДОУ образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 70 % до 85% (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

**Уровень усвоения воспитанниками программного материала по разделам,
реализуемых в ДОУ, образовательных программ**

Наименование направления развития ребенка	Уровень освоения программы,%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	73%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Социально-коммуникативное развитие	81%
Физическое развитие	75%
ИТОГО	79%

Программный материал по всем разделам реализуемых в структурном подразделении образовательных программ в 2015-2016 учебном году усвоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях.

По итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 70 % до 85%.

В связи с утверждением примерных образовательных программ дошкольного образования и необходимой методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов, результаты мониторинга в отчётном учебном году получены

на основе "Педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка 3-7 лет" Ю.В. Карповой.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Количество воспитанников	Награда	Название конкурса
1	Диплом лауреата 2 степени	"Поющие ангелы" VI зональный фестиваль - конкурса вокального творчества детей и молодёжи в сфере православной культуры "Поющие Ангелы"
10	Диплом лауреата	VII фестиваль народного танца "Сызранский чижовники - 2015" посвященным 70 летию Победы Великой Отечественной войне

10	Диплом лауреата 3 степени	"Лестница к звездам" районный фестиваль юных исполнителей песни "МУ МКДЦ МР Сызранский"
10	Диплом лауреата 2 степени	"Поющие ангелы" V зональный фестиваль - конкурса вокального творчества детей и молодёжи в сфере православной культуры "Поющие Ангелы"
10	Диплом 1 степени	"Танцевальная капель" районный фестиваль танца
10	Диплом лауреата 1 степени	VIII фестиваль народного танца "Сызранский чижовники - 2016" посвященный 165 летию Самарской области

Заболеваемость в 2015 – 2016 учебном году (сентябрь-май) составила по структурному подразделению - 4 дето/дня

В структурном подразделении воспитывается 65% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья) и 35% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья).

Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

Случаев травматизма за последние три года в ДООУ не было.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДООУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;

- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Педагоги отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2015 – 2016 учебном году подготовлено к выпуску в школу 14 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2016 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2016 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	33 %	61 %	6 %	0

Выпускники показали достаточные результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Таким образом содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают

государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

3. Востребованность выпускников

Все выпускники дошкольного учреждения поступают в основную общеобразовательную школу с.Заборовка.

Организация учебного процесса

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, структурное подразделение реализует образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. СанПиН 2.4.1.3049-13», с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения, составлен план непосредственно образовательной деятельности, который предусматривает реализацию следующих программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ с.Заборовка.

2. Организация образовательно-воспитательного процесса осуществляется последующим программам и технологиям:

Комплексные Программы	Парциальные программы	Технологии
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, О.Л.Маханева.	- Технологии развития речи Ушаковой О.С.; - Нетрадиционные техники изобразительной деятельности - Здоровьесберегающие технологии

**Структурное подразделение оказывает родителям и воспитанникам бесплатные
дополнительные услуги:**

Наименование кружка	Возрастная группа	Дополнительные программы
Дорожная безопасность «В гостях у Светофорчика»	Вторая разновозрастная	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.П.Князева, Р.Б.Стеркина;
Физкультурно-оздоровительное «Здоровячок»	Вторая разновозрастная	Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степаненкова)
Художественно-эстетическое «Волшебные ладошки»	Первая разновозрастная	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в плане непосредственно образовательной деятельности, не нарушены.

В структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Заборовка, расположенного по адресу: 446070, Самарская обл., Сызранский район, с.Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 в 2015-2016 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: для детей 1,6 - 7 лет.

- Списочный состав детей в 2015 – 2016 учебном году - 81 ребенок. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 71 %

Образовательная деятельность велась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2015 - 2016 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2-х лет не более 8 -10 минут
- для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста 10 минут
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Кадровый состав

Реализация «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Структурное подразделение ГБОУ ООШ с.Заборовка, расположенное по адресу: 446070, Самарская обл., Сызранский район, с.Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 – 2016 учебном году 5 педагогов (женщин от 23 до 55 и свыше 55 лет 1 человек).

- заведующий - высшее образование
- 3 воспитателя – среднее специальное образование
- 2 воспитателя – высшее образование

В течении учебного года воспитатели принимали участие в конкурсах и семинарах:

Ф.И.О. воспитателя	Награда	Название конкурса
Исаева Ирина Юрьевна	Справка участника I тура (отборочного) окружного этапа	Областной конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2016 году
Федотова Татьяна Сергеевна	Диплом 1 степени	Интернет конкурс международного уровня "Моя профессия - воспитатель" работа: "Эссе "Моя профессия - воспитатель".
Исаева Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени	Интернет конкурс международного уровня "Моя профессия - воспитатель" работа: "Эссе "Моя профессия - воспитатель".
Федотова Татьяна Сергеевна	Сертификат участника	Окружной семинар для молодых специалистов (воспитателей).

Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ.

Показатели	2014-2015г.г.	2015-2016 г.г.
Общее количество педагогического состава	5	5

I квалификационная категория	0	0
2 квалификационная категория	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	2
Не имеют аттестации	2	3

Стаж педагогической работы

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2чел.	1чел.	1 чел.	-	-	1 чел.

Педагогические работники структурного подразделения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В структурном подразделении не достаточное количество методическое обеспечение, в наличие имеются: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 50%.

Информационное обеспечение включает:

- в структурном подразделении подключен Интернет, имеется рабочая страница на сайте школы (адрес сайта [http:// zab-school.usoz.ru](http://zab-school.usoz.ru)<http://svetlyachokdetsad.narod.ru/>).
- Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- информационное оборудование в отчётном учебном году: всего в структурном подразделении 1 компьютер, 1 принтер, 1 копировальный аппарат, 1 музыкальный центр.

Материально-техническая база

В структурном подразделении, расположенном по адресу с.Заборовка, ул. Октябрьская д. 64 создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению разнообразных задач физического, интеллектуального,

художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия детей:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (3)	<p>Организация режимных моментов, непосредственно образовательная деятельность, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы. Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по экологическому воспитанию, трудовой деятельности и наблюдений в природе</p> <p>Проведение музыкальных и физкультурных непосредственно образовательных деятельности, утренней гимнастики, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, кружковой работы. Организация игр-драматизаций, театральной деятельности с детьми, хранение атрибутов для театрализованной деятельности (костюмы, маски, декорации и проч.).</p>
Спортивная площадка на участке	Организация физкультурных НОД, праздников, досугов и развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми по физической культуре на воздухе, самостоятельных спортивных игр, подвижных игр, соревнований, проведение народных игр.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей
Цветники (на групповых участках)	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в структурном подразделении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в структурном подразделении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников структурного подразделения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель доводит результаты до педагогов, в которых указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	126	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	43 / 48	46 / 41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек /%		

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/6%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/12,5%	4/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	111/88%	110/85,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	25/20%	39/30%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	1/0,7%	10/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	14/11%	22/17%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	10/7,9%	2/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек /%	0/0%	0/0%

	учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/64%	8/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/64%	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/36%	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/36%	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/55%	8/67%
1.29.1	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек /%	6/55%	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	4/36%	3/23%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3/27%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/9%	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/36%	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	13/93%	14/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12/86%	13/93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	22,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	81	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	114/81 71%	114/81 71%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	81/100%	81/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	81/100%	81/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	81/100%	81/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/40%	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40%	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60%	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/60%	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/60%	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/40%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/60%	4/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/40%	2/40%
1.13	Численность/удельный вес численности в	человек	2/40%	3/60%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5/81	5/81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с. Заборовка



Л.В. Кулагина

МП

