

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЗАБОРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет

о результатах самообследования за

2013-2014 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области зарегистрировано в ЕГРЮЛ 20.12.2011 года, осуществляет свою деятельность на основании лицензии регистрационный № 5188 от «20» января 2014г. и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 1680-12 от «25» мая 2012 года в статусе общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы.

Адрес школы: 446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д.2 а.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждений: основная общеобразовательная школа.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты. В управление школой включен орган ученического самоуправления: ученический совет.

В школе действуют методические объединения – коллективные общественно-профессиональные органы, объединяющие на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами, идеями.

Содержание подготовки учащихся

Цель образования в школе - формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Западного управления образования министерства образования и науки Самарской области, Уставом школы, локальными актами Учреждения.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет). Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2009 № 1060);
- приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/579-ТУ от 06.09.2013 г. «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих

деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г. «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования России № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных программ учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области.

Учебный план учреждения содержит перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих государственный образовательный стандарт на всех ступенях обучения. Номенклатура образовательных областей, необходимое количество часов, отводимое на изучение обязательных предметов, сохранено. Почасовая и предельно допустимая учебная нагрузка выдержана.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов. В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по предметам составлены на основе примерных программ по предметам, рекомендованных Министерством образования РФ,

образовательных стандартов по предметам и авторских программ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для успешной социализации учащихся 9-го класса организованы предпрофильные курсы. Курсы предпрофильной подготовки проводятся на основании результатов анкетирования учащихся. Каждый девятиклассник в 2013-2014 учебном году прошел по 4 выбранных им курса.

Для удовлетворения познавательных интересов и коррекции знаний обучающихся, на ступени основного общего образования часы вариативной части были использованы на проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 7-9 классах.

С 2011 года начальная школа начала осуществлять переход на новые федеральные стандарты. С 2012-2013 учебного года школа работает в рамках пилотной площадки по введению ФГОС второго поколения.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Существующая в школе система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-3 и 5-6 классах организована внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность строится с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ с.Заборовка. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности:

№ п/п	Направление	Название объединения
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»

		Динамическая пауза
		«Быстрее, выше, сильнее»
		«Шейпинг с элементами аэробики»
2	Обще-интеллектуальное	«Путешествие в страну Счисляндию»
		«Инфознайка»
		«Занимательная грамматика»
		«Умники и умницы»
		«Занимательная математика»
3	Общекультурное	«Успешное чтение»
		«Учимся быть читателями»
		«Родословная вещей»
4	Социальное	«Я-исследователь»
		«Умка»
		«Основы экологии»
5	Духовно-нравственное	«Я-патриот России»
		«Я-Гражданин своей страны»

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: экскурсии, проектная деятельность, соревнования, конкурсы, игры и т.д.

В 2013-2014 уч.году внеурочной деятельностью было охвачено 70 учащихся.

В школе работали объединения дополнительного образования по направлениям:

Направление	Название объединения
историко-краеведческое	«Возвращение к истокам»
	«Моя малая родина»
патриотическое	«Содружество»
социально-педагогическое	«Психология общения»

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), домом культуры и библиотекой с. Заборовка, районным музеем Сызранского района, краеведческим музеем г. Сызрань.

На базе школы работают объединения, реализующие программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>
физкультурно-спортивное	«Футбол»
эколого-биологическое	«Основы экологии»
	«Хранители природы»

Поставленная на 2013-2014уч.год задача: создание условий для занятости 60% учащихся спортивно - оздоровительной деятельностью во внеурочное время, выполнена.

Характеристика контингента учащихся:

В школе обучалось на начало 2013-2014 уч. года 132 ученика, на конец года - 127 учеников.

<i>Ступень</i>	<i>Тип класса</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
I	общеобразовательный	4	56
II	общеобразовательный	5	71

Организация учебного процесса.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 смену, продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Летом не менее 8 недель. Средняя наполняемость классов – 14,1 человека. Продолжительность урока для 2-9 классов 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ с.Заборовка и с учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались в следующих формах: очной и индивидуальной.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 18 детей с ОВЗ.

<i>Форма обучения</i>	<i>Вид нарушения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Интегрированная	7	14
Индивидуальное обучение	2	1
	7	3

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действовал единый федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья велось по адаптированным образовательным программам.

Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за три последние года

<i>Параметры статистика</i>	<i>2011-2012 уч.год</i>	<i>2012-2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>
1. Количество учеников	135 чел	134 чел	127 чел
2. Количество оставленных на 2-й год	0	0	2
3. Количество уч-ся, закончивших год на «5»	19	20	19
4. Количество уч-ся, закончивших школу на «4-5»	30	34	30
5. Качество обучения	41%	45,8%	43,8 %

6. Количество уч-ся, переведенных в следующий класс условно	0	0	1
7. Количество выпускников 9 класса	16	12	15
8. Получили аттестат об окончании основного общего образования особого образца (с отличием)	0	0	2
9. Выпущены со справкой из 9 класса	0	0	0
10. Оставлены на 2-й год в 9-х классах	0	0	1

Качество обучения в 2013-2014 уч.году составило 43,8%, что ниже запланированного на 1,2%, тем не менее выше на 2,8%, чем в 2011-2012 уч.году. В 2013-2014 уч.году два выпускника школы получили аттестат об окончании основного общего образования особого образца (с отличием).

Крайне важной является деятельность школы по формированию у учащихся устойчивой мотивации к учению, формированию базовых знаний, по предупреждению неуспеваемости. Однако, в 2013-2014 уч. году 2 ученика по заявлению родителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии оставлены на повторное обучение в 1 классе. Один ученик 2 класса, обучавшийся во втором классе в 2013-2014 уч.году по программе УП вида, не прошел промежуточную аттестацию и переведен в следующий класс условно, имея академические задолженности по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале				Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших данный предмет в форме ГВЭ	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале			
				5	4	3	2		5	4	3	2
Математика	Терехина И.А.	первая	12	1	4	6	1	1			1	
Русский язык	Семенова Е.М.	первая	12	1	10	1	0	1			1	

Результаты ГИА за три последних года.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА
2011-2012	100%	67%	4	100%	60%	4,25
2012-2013	100%	70%	3,8	100%	100%	4
2013-2014	100%	84,6%	4	92%	38%	3,42

**Результаты ГИА по
русскому языку
за три последних года**



**Результаты ГИА по
математике
за три последних года**



По результатам ГИА наблюдается положительная динамика по русскому языку (уч.Семенова Е.М.). В тоже время по математике (уч.Терехина И.А.) качество знаний учащихся снизилось до 38%. Один ученик 9 класса не прошел итоговую аттестацию по математике.

Внутришкольная система оценки качества

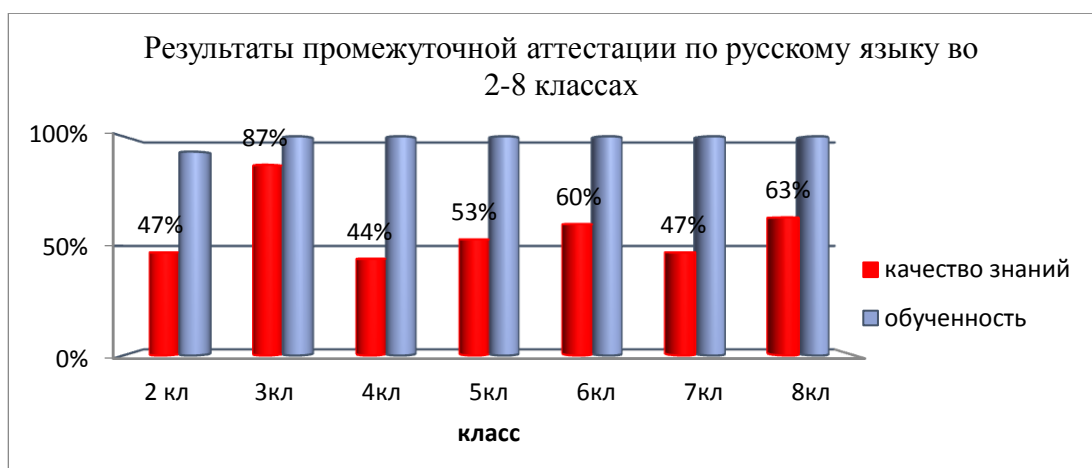
Внутришкольная система оценки качества обученности включает плановые контрольные работы, комплексные работы на межпредметной основе,

административный контроль, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня подготовки обучающихся. Результаты мониторинговых работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, определялись направления коррекционной работы. Учителями проводилась коррекционная работа с учащимися как на уроках, так при проведении индивидуально-групповых занятий по предметам. По итогам года в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся» был проведен итоговый контроль знаний учащихся во 2-8 классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

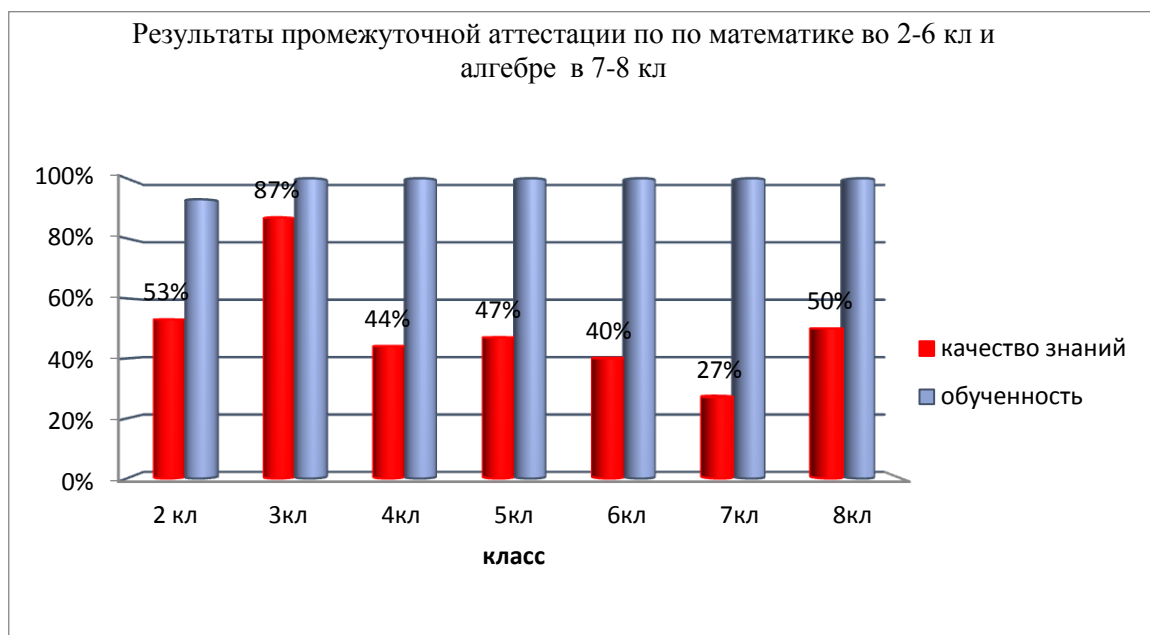
класс	учитель	кол-во учащихся в классе	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Галкина О.А.	15	15	3 (20%)	4 (27%)	7(47%)	1(7%)	47%	93%
3	Дедкова Е.В.	15	15	7(47%)	6 (40%)	2(13%)	0(0%)	87%	100%
4	Шуев К.А.	9	9	1(11%)	3(33%)	5(56%)	0(0%)	44%	100%
5	Семенова Е.М.	15	15	2(13%)	6(40%)	7 (47%)	0(0%)	53%	100%
6	Семенова Е.М.	10	10	1(10%)	5 (50%)	4(40%)	0(0%)	60%	100%
7	Семенова Е.М.	15	15	3(20%)	4 (27%)	8(53%)	0(0%)	47%	100%
8	Семенова Е.М.	16	16	3(19%)	7 (44%)	6(38%)	0(0%)	63%	100%
Всего		95	95	20(21%)	35(37%)	41(34%)	1 (1%)	58%	99%



По итогам промежуточной аттестации знания 99% учащихся 2-8 классов по русскому языку соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 58%. Получил неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации 1 учащийся 2 класса.

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-6 классах и алгебре в 7-8 классах

класс	учитель	кол-во учащихся в классе	число учащихся выполнявших работу	результаты				качество	обученность учащихся
				«5»	«4»	«3»	«2»		
математика									
2	Галкина О.А.	15	15	2(13%)	6(40%)	6(40%)	1(7%)	53%	93%
3	Дедкова Е.В.	15	15	6 (40%)	7 (47%)	2(13%)	0(0%)	87%	100%
4	Шуев К. А.	9	9	1(11%)	3 (33%)	5(56%)	0(0%)	44%	100%
5	Терехина И. А.	15	15	6(40%)	1 (7%)	8(53%)	0(0%)	47%	100%
6	Печникова Т.В.	10	10	3(30%)	1(10%)	6(60%)	0 (0%)	40%	100%
Всего		64	64	18 (28%)	18 (28%)	27 (42%)	1(2%)	56%	98%
алгебра									
7	Терехина И. А.	15	15	3(20%)	1 (7%)	11(73%)	0(0%)	27%	100%
8	Терехина И. А.	16	16	5(31%)	3 (19%)	8(50%)	0(0%)	50%	100%
Всего		31	31	8(26%)	4(13%)	19(61%)	0 (0%)	39%	100%



По итогам промежуточной аттестации знания 98% учащихся 2-6 классов по математике соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 56%. Получил неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации ученик 2 класса.

Лучших результатов добивается учитель 3 класса Дедкова Е.В. 87% третьеклассников выполнили работу на оптимальном и допустимом уровне.

Знания 100% учащихся 7-8 классов по алгебре соответствуют требованиям единого федерального государственного образовательного стандарта. Качество знаний составляет 39%.

Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательный процесс в учреждении направлен на формирование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ. Исходя из этой проблемы и определялись основная цель и задачи воспитательной работы направленные на формирование заданной модели выпускника нашей школы.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс,

интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной работы школы - ориентация развивающегося ребёнка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учётом потребностей современного общества.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- ✓ Развитие личности ребенка, формирование и его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- ✓ Сохранение, укрепление и коррекция здоровья всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) и формирование у них ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Вся работа ведется по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Нравственно эстетическое.
3. Оздоровительно спортивные.
4. Трудовое и профориентационное.
5. Традиции школы.
6. Работа с детьми девиантного поведения.
7. Развитие школьного самоуправления.

Школа осуществляет воспитательную работу по трем целевым программам: «Я гражданин», «Одарённые дети», «Здоровье». Каждая программа направлена на

две возрастные категории детей: «младший школьник» (7-11 лет), «подросток» (11-14).

Работа каждого педагога школы направлена на поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка.

Участие обучающихся школы в конкурсах различных направленностей и разных уровней в 2013-2014 уч.году.

В школьном этапе окружной олимпиады учащихся начальной школы приняли участие -14 человек.

В окружном этапе олимпиады учащихся начальной школы приняли участие 4 ученика.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 58 учеников.

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие -16 человек. Призером окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и русскому языку стала ученица 9 класса Каширина Магарита.

Каширина Магарита (ученица 9 класса, уч. Салеева Э.Д.) стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В математическом конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 49 учеников 2-9 классов. Из них :

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Место в районе</i>
Ярославцева А.	6	математика	3

Копытина С.	8	математика	2
Дедков С.	9	математика	1

В Общероссийской олимпиаде «Олимпус» приняли участие 105 учащихся школы, лауреатами этого конкурса стали

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Место</i>
Минеева К.	4	английский язык	3
Хоменко П.	5	английский язык	7
Тимохин Т.	5	английский язык	7
Кулагина У.	6	английский язык	7
Рашкина А.	5	английский язык	9
Музыкантова Д.	6	английский язык	9
Павлихина А.	5	русский язык	3
Тимохин Т.	5	русский язык	5
Рашкина А.	5	русский язык	9
Рашкина А.	5	математика	5
Тимохин Т.	5	математика	7
Тимохин Т.	5	история	4
Штоюнда Е.	5	история	7
Минеева В.	9	история	7
Салеев А.	7	история	7
Копытина С.	8	история	9
Дедков С.	9	история	9

Музыкантова Д.	6	история	10
Салеев А.	7	биология	9
Печников К.	7	физика	1

В Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие 31 ученик школы.

Во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово» - 48 учеников. Из них получили дипломы:

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>
Павлихина А.	5	диплом 1 степени
Рашкина А.	5	диплом 1 степени
Буданова К.	3	диплом 2 степени
Ольшевская А.	3	диплом 3 степени
Недайводина В.	3	диплом 3 степени

Во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» приняли участие 48 учащихся.

Ф.И. учащегося	Класс	Место
Салеев А.	7	диплом 1 степени
Кулагина А.	8	диплом 1 степени.
Ольшевская А.	3	диплом 2 степени
Кириллова Ж.	3	диплом 3 степени

Буданова К.	3	диплом 3 степени
-------------	---	------------------

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
Дедков С.	9	Окружной этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	I место
Рашкина А.	5	Окружной этап X областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	III место
Павлихина А.	5	Окружной этап X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Творческая работа»(Плакаты)	I место
Рашкина А.	5	Окружной этап X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Творческая работа» (Плакаты)	I место
Недайводина В.	3	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку номинация «Самая необычная игрушка»	I место
Иванов А.	1	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку номинация «Самая веселая игрушка»	II место
Павлихина А.	5	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку номинация «Самая веселая игрушка»	III место
Учаева О.	7	Зональный конкурс детского рисунка «Зимние олимпийские игры»	Лауреат II степени

Яньшина А.	8	Зональный конкурс детского рисунка «Зимние олимпийские игры»	Лауреат III степени
------------	---	---	------------------------

Участие в районных спортивных соревнованиях в 2013-2014 уч.году

Вид соревнования	Результаты
Легкоатлетический кросс	1 место
Волейбол	4 место
Мини-футбол	1 место
Мини-футбол среди девушек	3 место
КЭС-Баскет	
Лыжные гонки	6 место
Шахматы	1 место
Баскетбол	1 место
Настольный теннис	4 место
Районные спортивные соревнования «Отечества достойные сыны»	3 место
Конкурс болельщиков в рамках районных спортивных соревнований «Отечества достойные сыны»	1 место
Спортивное многоборье в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
Командное первенство муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
Лёгкая атлетика	2 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	
Спартакиада обучающихся основных общеобразовательных учреждений м.р. Сызранский	3 место

Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения:

Параметры статистики.	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год
Кол-во выпускников 9 класса	12	15
Продолжили обучение в 10 классе	4	3

Поступили в учреждения СПО	7	8
Поступили в учреждения НПО	1	3

Вывод: выпускники 9 класса все продолжили обучение в образовательных учреждениях г.Сызрани и м.р.Сызранский, субъектов РФ.

Кадровое обеспечение

ГБОУ ООШ с.Заборовка полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Уровень образования педагогических работников

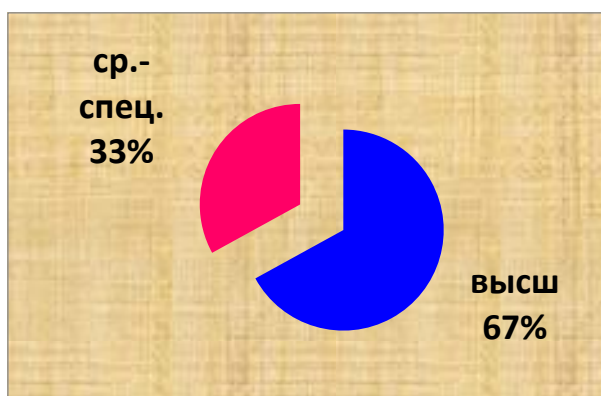
В школе работает 12 педагогических работников, из них:

-высшее образование имеют –8 человек, что составляет 67 %,

-среднее/специальное образование имеют – 4 человека, что составляет 33 %.

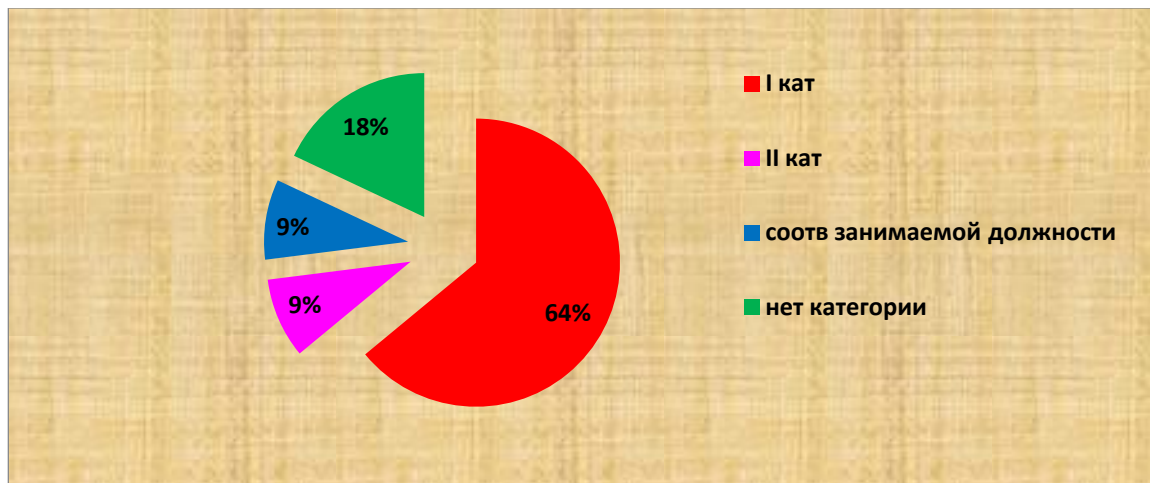
	<i>Всего</i>	<i>I кв. категория в должности учитель</i>	<i>II кв. категория в должности учитель</i>	<i>Аттестован на соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют квалификационной категории</i>

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
8 чел (67%)	4 чел (33 %)



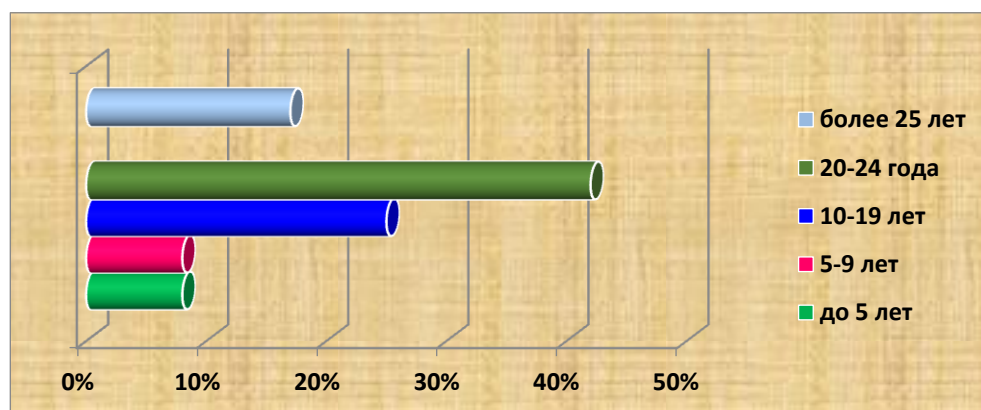
Пед. кадры	12 чел	7 чел (64%)	1 чел (9%)	1 чел (9%)	3 чел (25%)
------------	--------	-------------	------------	------------	-------------

Таблица квалификационных категорий



Распределение педагогов по стажу работы

Всего	до 5 лет	5-9 лет	10 – 19 лет	20-24 года	более 25 лет
12 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.
	8 %	8 %	25 %	42 %	17 %



Из диаграммы видно, что наибольшее количество педагогов имеют стаж от 10 до 24 лет.

Появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. В 2013/2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Использование новых эффективных педагогических технологий в учебном процессе с учетом требований ФГОС». Главной целью функционирования методической службы школы являлось оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование инновационного учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

М/О учителей начальных классов – руководитель Матвеева Г.Е. (учитель 1 квалификационной категории).

М/О учителей политехнического цикла – руководитель Терёхина И.А. (учитель 1 квалификационной категории).

М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Носкова Е.В. (учитель 2 квалификационной категории).

М/О классных руководителей – руководитель Салеева Э.Д. (учитель 1 квалификационной категории).

При планировании методической работы школьные методические объединения стремились отобрать те вопросы, которые реально позволяли бы решать проблему, стоящую перед педагогическим коллективом школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией перехода на ФГОС второго поколения, освоением новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся, изучением и применением новых педагогических технологий, использованием учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности, изучались тексты и задания контрольных работ, разрабатывались КИМ для проведения мониторинга, проводился анализ результатов мониторинга, намечались направления коррекционной работы с обучающимися, вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Особое внимание в рамках работы методических объединений и администрацией школы уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС.

В школе был проведен семинар «Урок в условия реализации стандартов второго поколения», на котором учителя обменялись опытом работы по использованию технологии системно-деятельностного подхода, по организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока.

Вопрос о «Структуре и содержании урока в соответствии требованиями ФГОС второго поколения» рассматривался и на педагогическом совете школы.

На конец года 100% педагогов школы имеют курсовую подготовку по программе Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования либо Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в ноябре-декабре 2013 года ГБОУ ООШ с Заборовка было получено учебно-лабораторное оборудование ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В феврале 2014г. прошли курсовую по использованию УЛО как тьютор Дедкова Е.В., курсы для педагогов - Галкина О.А., что составило 18% преподавателей школы.

В школе были проведены семинары-практикумы:

- Использование возможностей интерактивной доски, документ-камеры, цифрового микроскопа в образовательном процессе.
- Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog.
- Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.
- Совместное использование традиционных и инновационных средств обучения.

В ходе проведения семинаров прошли обучение навыкам работы на инновационном оборудовании 100% преподавателей школы.

Доля уроков в начальных классах по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, занятий внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования в январе – апреле 2014 года составила 20%.

В 5-6 классах за этот период с использованием оборудования проведено 30% уроков математики, 21% уроков русского языка, 25% уроков литературы, 48% уроков биологии, 41% уроков географии. Кроме того, оборудование использовалось при проведении 32% уроков химии, 46 % уроков физики.

Вопрос об эффективности использования учебно-лабораторного оборудования был рассмотрен на заседаниях методических объединений учителей, на педагогическом совете школы.

Одной из важнейших задач стоящих перед коллективом школы является задача создания комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Вопросы сохранения и укрепления здоровья

обучающихся рассматривались на совещаниях, заседаниях методических объединений.

Все здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогами школы в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы систематически работают над повышением профессионального мастерства: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методической работе школы, принимают участие профессиональных конкурсах, занимаются самообразованием, выступают на окружных и областных семинарах и конференциях. В 2013 году школа участие в региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2013» в номинации «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Мероприятие</i>
Кулагина Л.В.	«Основные этапы реализации ФГОС»	Пленарное заседание окружной конференции по вопросам реализации ФГОС
Печникова Т.В.	«Организация внеурочной деятельности (презентация программы по внеурочной деятельности)»	Региональная научно-практическая конференция «Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской

		области»
Дедкова Е.В.	«Применение ИКТ в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО»;	Секция учителей начальных классов окружной конференции по вопросам реализации ФГОС
Семенова Е.М.	«Использование игровых технологий для достижения планируемых результатов ООП на уроках русского языка»;	Секция учителей русского языка окружной конференции по вопросам реализации ФГОС
Салеева Э.Д.	Виртуальная экскурсия на тему «Дворянское гнездо Мусиных-Пушкиных-Гагариных»	Областной краеведческий семинар «Туристско-краеведческая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания обучающихся»

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Заборовка достаточен для функционирования школы в режиме развития и успешного перехода на новые образовательные стандарты.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека. Оборудованного читального зала в библиотеке нет.

Информация о состоянии библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Доля в % от всего библиотечного фонда
1.	Учебники	1737	32,26%
2.	Учебно-методическая литература	842	15,63%
3.	Энциклопедии	25	0,46%
4.	Художественная литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по общеобразовательному предмету «Литература»	1566	29,08%

5.	Художественная литература, за исключением указанной в пункте 4.	441	8, 19%
6.	Электронные издания	78	1,45%
	Весь библиотечный фонд	5385	100%

На одного ученика приходится 20,3 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. В 2013-2014 уч.году обеспеченность учащихся учебниками за счет школьного библиотечного фонда составила 100%.

Материально-техническая база

Помещение образовательного учреждения и его состояние

<i>проектная мощность</i>	<i>% фактического наполнения</i>	<i>год постройки</i>	<i>год капитального ремонта</i>	<i>тип здания</i>	<i>пришкольная территория кв.м</i>	<i>оснащение и благоустройство</i>	<i>наличие спортивных площадок по видам спорта</i>
192 чел.	70%	1986	Не производился	блочное	1790.	благоустроена	Стадион Легк.атл

Спортивный зал площадью 158 м² оснащён спортивным инвентарём. Имеются баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка.

В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. В школе имеется столовая, организовано двухразовое горячее питание учащихся. С целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа приняла участие в Федеральной программе «Доступная среда на 2011-2015 год». В рамках данной программы в школе установлены пандусы для детей – инвалидов, подъемный механизм, оборудованы санитарные комнаты для детей - инвалидов.

В комплект оборудования, полученного школой в рамках программы «Доступная среда», входит и спортивное оборудование. Это: тренажер для развития вестибулярного аппарата, координации движения, общей моторики, мышечного тонуса нижних конечностей и туловища; тренажер для развития рук

и ног; беговая дорожка; дыхательный тренажер, шведская стенка, эспандерная система для шведской стенки, турник на шведскую стенку, брусья для шведской стенки, скамья трансформер, мат гимнастический, набор массажных мячей, мяч массажный, мяч для сжимания.

В настоящее время это оборудование успешно используется при проведении уроков физической культуры, занятий внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности; для организации физминуток, подвижных перемен; во время проведения общешкольных спортивных соревнований; классных мероприятий спортивного характера; во время работы спортивных секций.

В ГБОУ ООШ с. Заборовка имеется компьютерный класс оснащенный - 1 моноблоком, 1 учительским ноутбуком, 17 ученическими ноутбуками, интерактивной доской. В пользовании учителей находятся 12 ноутбуков, имеются 2 ЛВС, есть точка доступа к сети Интернет. Всего в школе 40 компьютеров из них 38 подключены к сети Интернет. Организована систематическая возможность выхода учащихся и учителей в Интернет.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в ноябре-декабре 2013 года школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО в том числе интерактивная доска и комплекты учебно-лабораторного оборудования, входящие в автоматизированное рабочее место педагога для шести кабинетов (математики, физики, филологии, географии, биологии, химии), для внедрения Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Социальная активность и внешние связи

ГБОУ ООШ с. Заборовка сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Сызранского района: ЦВР, ДЮСШ, ДК с. Заборовка, сельской библиотекой, районным музеем. Образовательное учреждение принимает

активное участие в жизни села. Учащиеся совместно с социальными работниками принимают участие в акции "Милосердие". Проводятся дни открытых дверей.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних организована совместная работа с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН при Администрации м.р. Сызранский, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации м.р. Сызранский.

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Перспективы и планы развития.

- Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Совершенствование мастерства педагогических кадров.
- Расширение самостоятельности школы.




Подпись

Кулагина Л.В.
Ф.И.О.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ ООШ с Заборовка,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	127 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 43,8%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балл
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/ %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1 .13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1 .14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
1 .15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1 .16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 13%
1 .17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1 .18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 85,8%
1 .19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 21%
1 .19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,8%
1 .19.2	Федерального уровня	18 человек/ 14%
1 .19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1 .20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

.21	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1 .22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1 .23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1 .24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1 .25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1 .26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1 .27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чело век/33%
1 .28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чело век/33%
1 .29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чело век/67%
1 .29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1 .29.2	Первая	7 человек/ 58%
1 .30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/17 %
1	До 5 лет	1чело

.30.1		век/ 8%
1	Свыше 30 лет	1чело
.30.2		век/ 8%
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/17 %
.32	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
.33	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
.34	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
2	Инфраструктура	
.1	2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
.2	2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
.3	2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
.4	2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
.4.1	2 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
.4.2	2 С медиатекой	да/нет
.4.3	2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет

.4.4	расположенных в помещении библиотеки	т
2 .4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет т
2 .5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/ 100%
2 .6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м