

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.09.  
2013 г.

СОГЛАСОВАННО:  
с Управляющим советом  
Протокол № 6 от 02.09.  
2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директором ГБОУ  
ООШ с. Заборовка  
Л.В. Кулагиной  
Приказ № 47 от  
02.09.2013 г.



# Публичный отчёт о финансово- хозяйственной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заборовка  
муниципального района Сызранский Самарской области

2012-2013

уч.год

## Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заборовка муниципального района Сызранский Самарской области зарегистрировано в ЕГРЮЛ 20.12.2011 года, осуществляет свою деятельность на основании лицензии регистрационный № 4290 от «11» марта 2012г. и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 1680-12 от «25» мая 2012 года в статусе общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы.

Адрес школы: 446070, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Заборовка, ул. Кооперативная, д.2 а.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Руководитель ОУ – Кулагина Людмила Викторовна, высшая квалификационная категория. Заместитель директора по УВР - Печникова Татьяна Вениаминовна.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет Школы.

Программа развития школы на 2011-2014 год разработана в учете контингента учащихся и социального заказа.

## Характеристика контингента учащихся:

Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом: полные семьи – 56%, неполные семьи - 4%, семьи одиноких матерей -3% многодетные семьи - 24%, семьи, имеющие приёмных детей - 10%, семьи, имеющие опекаемых детей - 2%, семьи с детьми-инвалидами - 1%, дети из малообеспеченных семей - 23%

Учреждение осуществляет деятельность с учетом ориентации на конкретный социально – профессиональный состав родителей (законных представителей): 53% обучающихся - дети служащих (47% из них - дети родителей – бюджетников), 13% - дети рабочих; 16% - дети крестьян; 15% дети - родителей – предпринимателей, 2%-безработные, Национальный состав: русский- 56% , чувашаи-4% ,мордва- 4%, татары-24%, армяне-4%, курды 8%

Большинство родителей (68%), имеющих высшее и среднее специальное образование, понимает значение получения образования для своих детей и является союзником школы по формированию мотивации на продолжение обучающимися своего образования в высших учебных заведениях.

В школе обучалось 134 ученика

Ступень	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
I	общеобразовательный	4	57
II	общеобразовательный	5	77

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 18 детей с ОВЗ.

Форма обучения	Вид нарушения	Количество учащихся
Интегрированная	7	8
Индивидуальное обучение на дому	2	1
	6	1
	7	1



## 2. Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ

Учебный план школы на 2012-2013 уч. год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимые нормы.

Ступень обучения	Тип класса	Программа	Сроки реализации
I	общеобразовательный	ООП НОО	4 года
II	общеобразовательный	ООП ООО	5 лет

С 2011 года начальная школа начала осуществлять переход на новые федеральные стандарты.

В 2012-2013 учебном году школа работала в рамках пилотной площадки по введению ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования, обучение учащихся 1, 2 и 5 классов проводилось в соответствии с требованиями ФГОС.

Для удовлетворения познавательных интересов и коррекции знаний обучающихся на ступени основного общего образования часы вариативной части были использованы на проведение индивидуально-групповых занятий по предметам «Математика» - в 6 классе, «Русский язык» - в 7-9 классах.

Для успешной социализации учащихся 9-го класса были организованы предпрофильные курсы. Курсы предпрофильной подготовки проводились на основании результатов анкетирования учащихся. Каждый девятиклассник в 2012-2013 учебном году прошел по 4 выбранных им курса.

### **Организация изучения иностранных языков**

Преподавание иностранного (английского) языка ведется со второго класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом по государственным программам.

Ступень обучения	Классы	Количество часов в неделю
I	2-4	2
II	5-9	3

### **Инновационные технологии, используемые в образовательном процессе**

Технология	Результативность использования
Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении	Повышение мотивации к изучению предметных дисциплин, снятие психологического напряжения школьного

	общения, повышение эффективности ученического труда Формирование ИКТ- компетентности у учащихся
Личностно-ориентированные технологии	Освоение учащимися образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение - гигиенически оптимальных условий образовательного процесса; - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
Дидактические технологии -метод проектов -системо-деятельностный подход	Формирование универсальный учебных действий учащихся

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС в 1, 2 и 5 классах была организована внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность строилась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ с. Заборовка. Внеурочная деятельность была организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность				
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	5 класс
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	2	2	
	«Быстрее, выше, сильнее»			1
	Динамическая пауза	2		
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Счисляндию»	2	2	
	«Занимательна математика»			1
	«Инфознайка»		1	
	«Занимательная грамматика»		2	
	«Умники и умницы»			1
Общекультурное	«Успешное чтение»	1	2	
	«Учимся быть читателями»			1

Социальное	«Юный исследователь»	1	1	
	«Занимательная информатика»			1
Духовно-нравственное	«Я –Патриот»	1	2	
	«Я- гражданин своей страны»			1

В 2012-2013 уч.году внеурочной деятельностью было охвачено 39 учащихся.

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ), домом культуры и библиотекой с. Заборовка, районным музеем Сызранского района, краеведческим музеем г. Сызрань

На базе школы работают объединения, реализующие программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Направление	Название объединения	Количество учащихся
физкультурно-спортивное	«Футбол», «Волейбол»	30
историко-краеведческое	«Возвращение к истокам»	15
эколого-биологическое	«Хранители природы»	15
научно-техническое.	«В мире чисел»	15

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Внутришкольная система оценки качества обученности

Внутренняя экспертиза	Внешняя экспертиза
Плановые контрольные работы	Государственная итоговая аттестация
Комплексные работы на межпредметной основе	Диагностические комплексные работы для учащихся 5 классов МБОУ ДПО «Центр развития образования г.о. Самара»
Административный контроль	
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Летом не менее 8 недель. Средняя наполняемость классов- 15 человек.

## Помещение образовательного учреждения и его состояние

проектная мощность	% фактического наполнения	год постройки	год капитального ремонта	тип здания	пришкольная территория кв.м	оснащение и благоустройство	наличие спортивных площадок по видам спорта
192 чел.	70%	1986	Не производился	блочное	1790.	благоустроенная	Стадион Легкая атлет

В ГБОУ ООШ с. Заборовка имеется компьютерный класс оснащенный - 4-мя стационарными компьютерами, 1 моноблоком, для осуществления образовательной деятельности имеется 11 ноутбуков, 2 ЛВС, есть 2 точки доступа к сети Интернет, мультимедийное оборудование.

Спортивный зал площадью 158 кв.м оснащён спортивным инвентарём. Имеются баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка. В школе имеется библиотека с общим фондом литературы превышающим 6490 экземпляров, из них учебников 2842 экземпляра. Обеспеченность учебниками составила 86,9%.

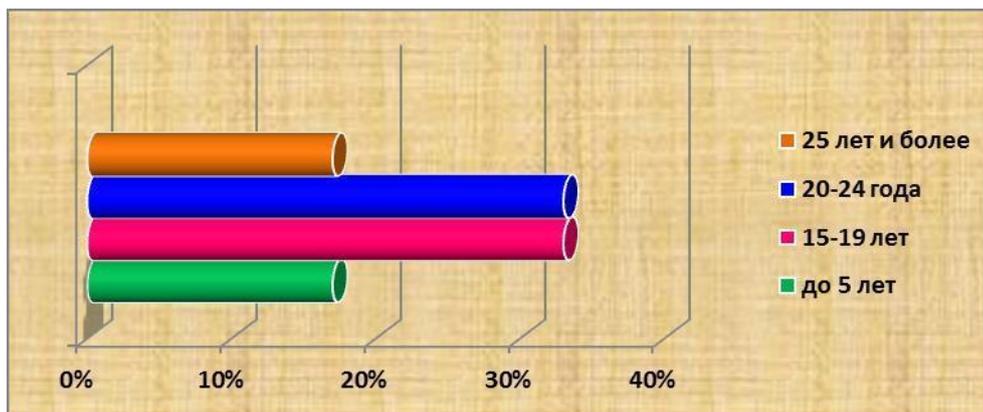
В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. В школе имеется столовая, организовано горячее питание учащихся. ГБОУ ООШ с. Заборовка участвует в программе «Доступная среда». В рамках программы «Доступная среда» в школе созданы условия для инклюзивного образования.

В ГБОУ ООШ с. Заборовка работают 12 педагогов, средний возраст- 39 лет.  
Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
12	8	4
	67%	33%

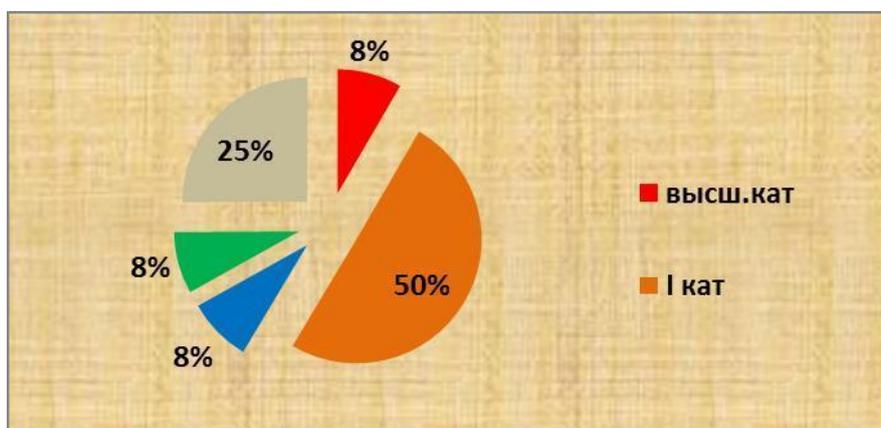
Стаж работы

Всего	До 5 лет	15-19 лет	20-24 года	Более 25 лет
12	2	4	4	2
	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%



3.4. По квалификационным категориям:  
Педагогические работники:

Высшая квалификационная категория в должности учитель	I квалификационная категория в должности учитель	II квалификационная категория в должности учитель	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
1 чел (8,3%)	6 чел(50%)	1 чел(8,3%)	1 чел(8,3%)	3 чел(25%)



Педагоги школы систематически работают над повышением профессионального мастерства: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методической работе школы, принимают участие профессиональных конкурсах, занимаются самообразованием, выступают на окружных и областных семинарах и конференциях.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Мероприятие
Семенова Е.М.	«Использование игровых технологий для достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы на уроках русского языка»	Конференция министерства образования и науки Самарской области « <i>Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской</i>

		<i>области»</i>
Галкина О.А.	«Школа-социокультурный центр»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка». Организаторы- Южное управление министерства образования и науки Самарской области при поддержке министерства образования и науки Самарской области.
Салеева Э.Д.	« Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения в реализации предпрофильной подготовки» «Особенности реализации ФГОС в курсе биологии в основной школе»	Семинар для ответственных за предпрофильную подготовку общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа  Окружной семинар учителей биологии общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа
Печникова Т.В.	«Ресурсы и технологии преподавания математики в современных условиях»	Окружной семинар учителей математики общеобразовательных учреждений Западного образовательного округа

В этом году 9 педагогов, что составляет 75% преподавателей, прошли курсовую подготовку по введению ФГОС второго поколения. Следует отметить, что на конец года 100% учителей школы имеют курсовую подготовку по программе Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования либо Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% , уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Заборовка достаточен для функционирования школы в режиме развития и успешного перехода на новые образовательные стандарты.

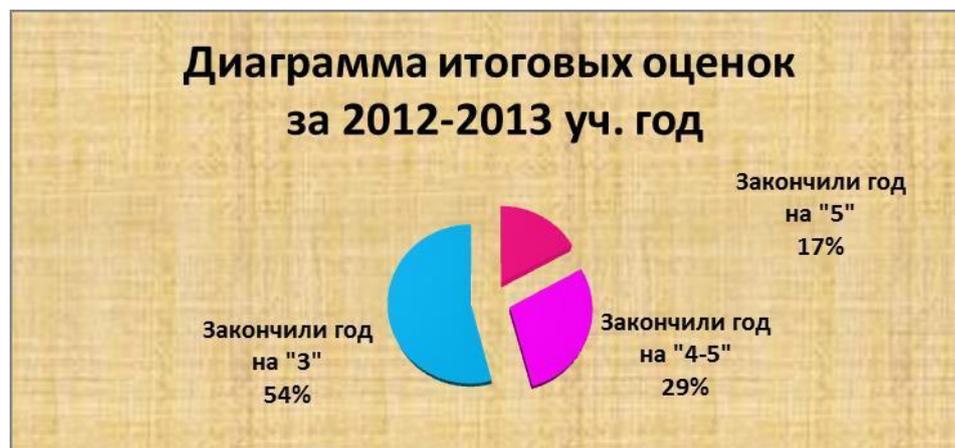
#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

В 2012-2013 учебном году, в школе обучались **134** ученика.

На конец года на I ступени обучения обучались – **58** ученика, на II ступени обучения – **76** учащихся.

На «отлично» закончили 2012-2013 уч.год **20** учащихся (17% от общего числа обучающихся 2-9 классов);

**34** ученика имеют результатом года хорошие и отличные отметки, что составляет 28,8%; **64** ученика имеют результатом года удовлетворительные и хорошие отметки, что составляет 54,2%.



Уровень обученности учащихся 2-9 классов по итогам года составил 100%. Качество знаний – 45,8%, что на 2,8% процента выше запланированного результата.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году**

С 28 мая по 11 июня в школе проходила Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений РФ, Письмом министерства образования и науки Самарской области «О проведении в 2012/2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования на территории Самарской области». Учащиеся 9-го класса в полном составе (12 человек) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся сдавали по 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и алгебра; 2 - по выбору учащихся. Выпускники проходили итоговую аттестацию в традиционной форме с участием экзаменационных комиссий образовательного учреждения и новой форме с участием РЭК.

Среди выпускников 9 класса было 2 учащихся, которые в соответствии с п. 2.5 Порядка организации и проведения в 2013 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2013 № 47-од, и п. 6 письма министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/48-ТУ «О проведении в 2012/2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования на территории Самарской области» по решению педагогического совета

проходили итоговую аттестацию по русскому языку и алгебре и экзамены по выбору с участием экзаменационных комиссий образовательного учреждения.

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме	Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме
Русский язык	2	10
Математика	2	10
Искусство	12	-
Физическая культура	12	-

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во выпускников в 9-х классах, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале			
				5	4	3	2
Математика	Терехина И.А.	первая	12	0	10	2	0
Русский язык	Семенова Е.М.		12	6	3	5	0
Искусство	Павлихина С.В.	первая	12	6	5	1	0
Физическая культура	Шуев К.А.		12	8	1	3	0

#### Результаты ГИА за два последних года.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале по результатам ГИА
2011-2012	100%	67%	4	100%	60%	4,25
2012-2013	100%	70%	3,8	100%	100%	4



В 2012-2013уч. году качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось по русскому языку на 3% , по математике – на 40%. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию с участием РЭК.

**Предметы по выбору учащихся.**

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Искусство	100%	92%	4,4	Павлихина С. В.
Физическая культура	100%	75%	4,4	Шуев К. А.



Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных направленностей и разных уровней:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 36 учеников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие -11 человек.

На муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** стали призёрами по обществузнанию Каширина Магарита (8 кл, уч. Салеева Э.Д.), по истории Дедков Сергей (8кл, уч.Носкова Е.В.).

В **международный конкурсе-игре «Кенгуру»** приняли участие 62 ученика 2-9 классов, дипломантами конкурса стали Кириллова Жанна (2кл, уч.Дедкова Е.В.), Павлихина Алина, занявшая первое место в районе (4 кл., уч Матвеева Г.Е), Каширина Маргарита, занявшая 4 место в районе ( 8 кл, уч Терехина И.А), Мурсков Дмитрий - 5 место в районе ( 7кл, уч Терехина И.А), Недайводин Никита-5 место в районе (9кл, уч Терехина И.А.).

В **Общероссийской олимпиаде «Олимпус»** приняли участие 95 учащихся школы, лауреатами этого конкурса стали Павлихина Алина (4 кл, по русскому языку, математике, уч. Матвеева Г.Е., по английскому языку, уч Колчева М.Н.), Яньшина Анна (7 кл, по биологии, уч Салеева Э.Д.), Салеев Азат (6кл, по истории, уч Носкова Е.В., по математике, уч Терехина И.А.), Учаева Ольга (6 кл, по математике, уч Терехина И.А., по русскому языку, уч Семенова Е.М. ), Дорофеев Даниил (4 кл, по русскому языку, уч Матвеева Г.Е.), Музыкантова Диана (5 кл, по русскому языку, уч Семенова Е.М.), Дедков Сергей (8 кл, по русскому языку, уч Семенова Е.М.).

Во **Всероссийком Блиц-турнире «Второклассники в стране Знаний»** приняли участие 10 учеников 2 класса (уч. Дедкова Е.В.): Вагин Илья 3 место, Недайводина Валерия – 3 место, Носкова Наталья– 3 место.

В **Международном конкурсе «ЭМУ-ЭРУДИТ»** приняли участие 28 учащихся 1-4 классов.

В **Чемпионате начальной школы «Вундеркинд»** приняли участие 10 учеников 2 класса( уч Дедкова Е.В.)

В **Международной игре – конкурсе « Русский медвежонок- языкознание для всех»**-13 учащиеся 2-4 классов.

**Участие обучающихся в окружных спортивных соревнованиях:**

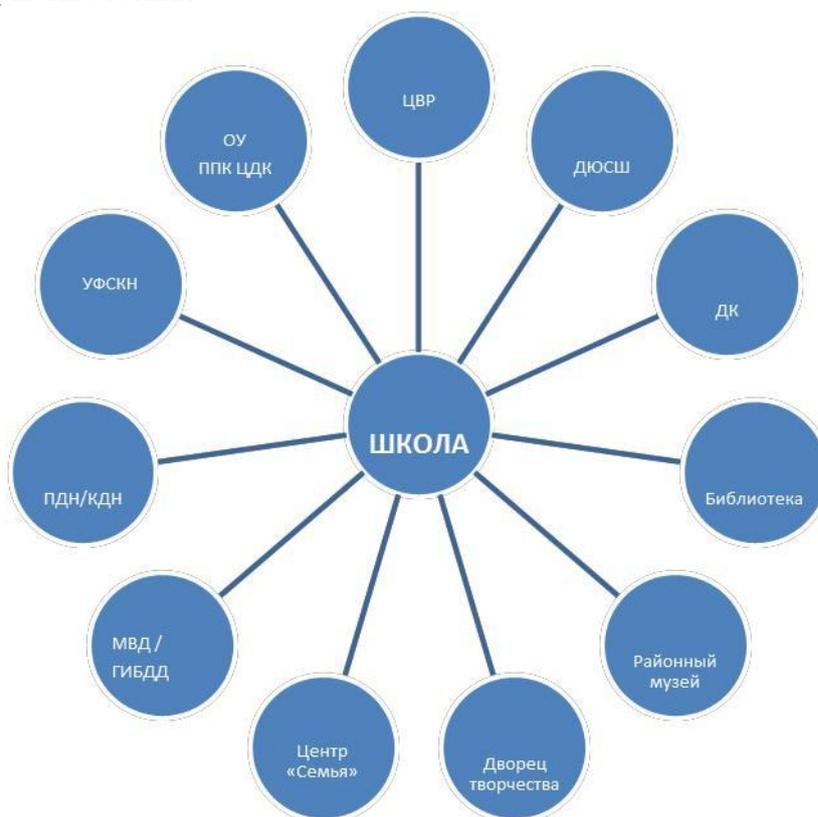
№	Вид соревнования	Результаты
1	Футбол	
2	Легкоатлетический кросс	2 место
3	День здоровья	
4	Волейбол	3 место
5	Мини-футбол	4 место
6	КЭС-Баскет	
7	Лыжные гонки	
8	Шахматы, шашки	
9	Баскетбол	5 место
10	Настольный теннис	1 место
11	Лёгкая атлетика	1 место
12	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	3 место

## **5. Социальная активность и внешние связи**

ГБОУ ООШ с.Заборовка сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Сызранского района: ЦВР, ДЮСШ, ДК с. Заборовка, сельской библиотекой, районным музеем. Образовательное учреждение принимает активное участие в жизни села. Учащиеся совместно с социальными работниками принимают участие в акции "Милосердие". Проводятся дни открытых дверей.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних организована совместная работа с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних УВД по г.о. Сызрань, прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН и ЗП при Администрации г.о. Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации г.о. Сызрань.

Организована совместная работа с психолого-медико-педагогической комиссией Центра диагностики и консультирования г.о.Сызрань, с целью выявления обучающихся, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведения обследования обучающихся и формирования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних.



## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет составил 14042145 руб., в том числе субсидии на выполнение гос. задания – 11202714 руб, целевые субсидии – 393334 руб. Поступления от оказания гос. учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего-2446097 руб. в том числе -содержание воспитанников в дошкольном отделении -1966828 руб.

-питание учащихся в школе – 479269 руб.

### Распределение средств бюджета по источникам их получения.

№ п/п	Статьи расходов	Сумма, руб	Использование средств на 31.08.2013г.
1.	Заработная плата	4654000,41	60%
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	1352638,64	56%
3.	Услуги связи	12124,41	75%
4.	Работы, услуги по содержанию имущества	28492,00	82%
5.	Прочие работы, услуги	52286,98	81%
6.	Прочие расходы	19723,00	88%
7.	Увеличение стоимости материальных выплат	268042,08	68%

### ***7. Перспективы и планы развития.***

В свете перехода на новые образовательные стандарты, нами были поставлены задачи организации внеурочной деятельности обучающихся. С этой целью в 2013-2014 учебном году будут организованы занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 и 5-6 классов. Кроме того в школе будет организована работа кружков социально-педагогической и историко – краеведческой направленности.

По договору с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) на базе школы будут работать спортивная секция «Футбол», кружок «ЮИД».

### **Перспективы развития образования ГБОУ ООШ с.Заборовка**

- Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Совершенствование мастерства педагогических кадров.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- Расширение самостоятельности школы.

### **Задачи программы развития ГБОУ ООШ с.Заборовка**

1. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
2. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.

3. Оптимизировать систему валеологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни в контексте отечественной духовной традиции

4. Создать комплекс условий для духовно-творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомства с духовными-ценностями российской культуры.

5. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ.

7. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

8. Сформировать у учащихся целостную систему знаний по истории и культуре России и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

9. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

10. Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе, принять активное участие в реализации Комплексного проекта модернизации образования.