

Интерактивная доска-как  
средство повышения  
эффективности учебного  
процесса младших школьников  
в условиях внедрения ФГОС  
второго поколения НОО



Автор: Дедкова Елена Викторовна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ ООШ с.Заборовка м.р.Сызранский

**«Послушай – и ты узнаешь,  
Посмотри – и ты поймешь,  
Сделай – и ты научишься.**



**Китайская пословица**

Введение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс обусловлено требованиями нового государственного образовательного стандарта.

Интерактивная доска является современной школьной доской, которая позволяет поднять уровень наглядности в учебном процессе, что особенно важно для учащихся начальной школы.

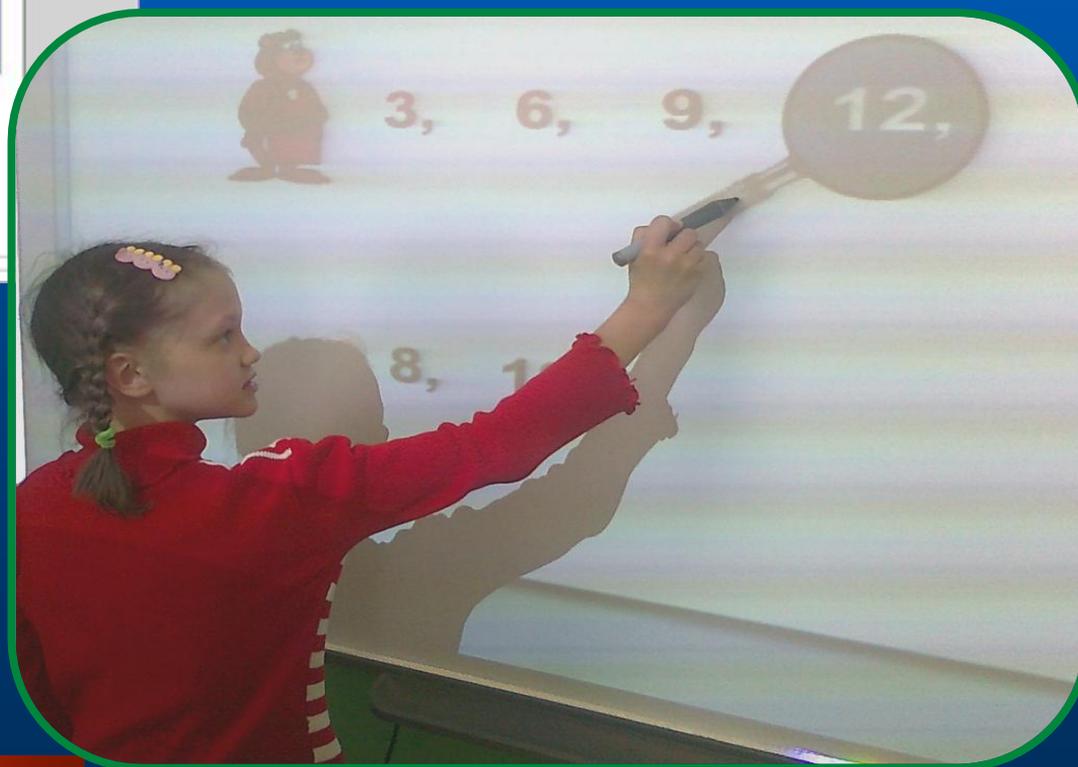


# Технологические приемы, используемые в моём педагогическом опыте.

- Слои и фоны
- Перетаскивание объектов
- Ссылки на страницы
- Запись экрана
- Отражение объекта.



# Слои и фоны



# • Перетаскивание объектов

верю

не верю

This interface shows two empty rounded rectangular boxes. The top box is labeled "верю" (I believe) and the bottom box is labeled "не верю" (I don't believe). To the left of the boxes are various icons: reeds, a glass of red wine, a lit candle, snowflakes, a white teacup, two fish, a pen, and a hedgehog. A light blue arrow points from the "верю" box towards the "не верю" box.

верю

не верю

This interface is similar to the first one but has a green background. The top box is labeled "верю" and the bottom box is labeled "не верю". The icons are rearranged: the top box contains a glass of red wine, reeds, and a lit candle; the bottom box contains a white teacup, snowflakes, a pen, a hedgehog, and two fish. A light blue arrow points from the "верю" box towards the "не верю" box.

### Деление слов на слоги

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| — | + | + | + |
|   |   |   |   |

This block contains a worksheet titled "Деление слов на слоги" (Dividing words into syllables). It features a table with four columns and two rows. The top row shows symbols for syllable division: a horizontal line, a plus sign, a plus sign, and a plus sign. The bottom row contains illustrations of various animals: a penguin, a blue whale, a green frog, a black cat, a pig, a blue hippo, a red crab, a blue chicken, a brown fox, a yellow lion, and a yellow bear.

12 2=14

12 12=0

14 3=17

16 3=13

15 1=14

8 6=14

8 8=16

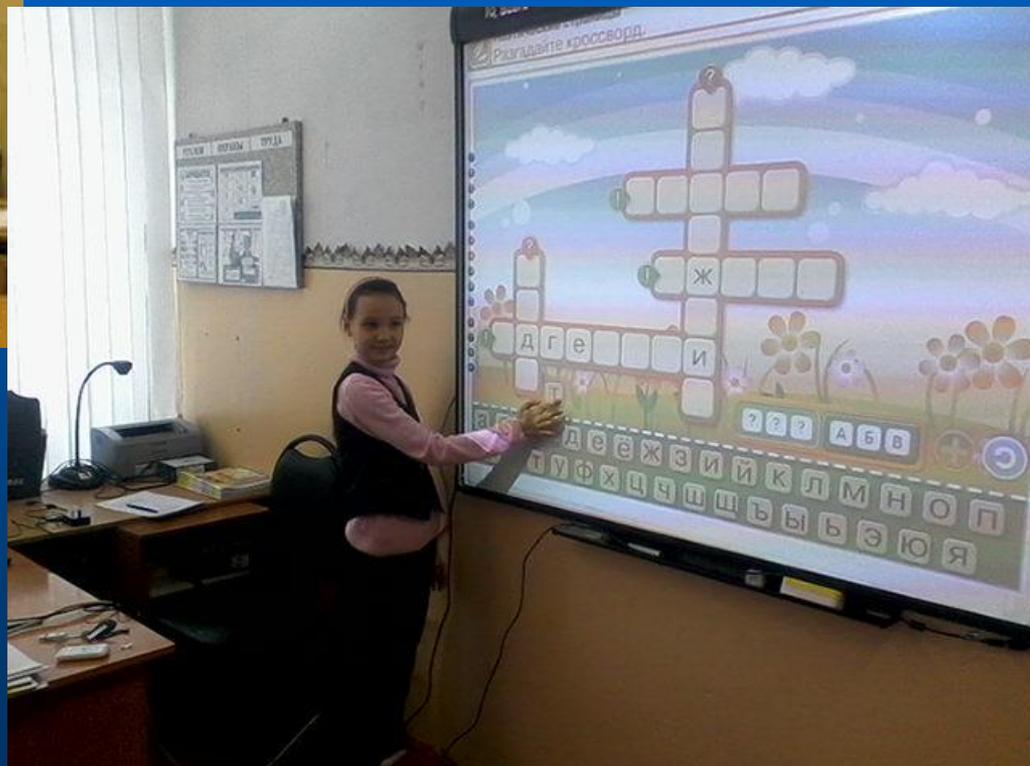
20 2=18

This block contains a collection of mathematical problems. Each problem consists of a number, an equals sign, and another number. The numbers are arranged in a grid-like pattern. A yellow airplane icon is placed next to each problem. In the center, there is a vertical illustration of a bright lightning bolt striking down against a dark blue sky.

### Волшебный блокнот

This block contains a worksheet titled "Волшебный блокнот" (Magical Notepad). It features a central illustration of a notepad with a pencil. Surrounding the notepad are several cartoon characters, each holding a letter of the Russian alphabet: X, B, T, K, and B.

# Ссылки на страницы



- Сказка про Жи – Ши Ячменева М.

# • Запись экрана

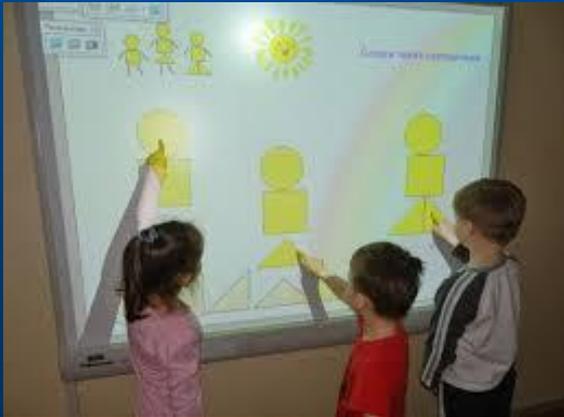


# • Отражение объекта.



# *Представление использования интерактивных продуктов в процессе обучения.*

- Шторка*
- Волшебная лупа*
- Ответ за границами объекта*
- Ластик*
- Волшебная труба*
- Выделение цветом*
- Волшебная точка*



# Шторка

1 2 3 4 5 6 7

С  
К  
А  
З  
О  
Ч  
Н  
Ы  
Й

К  
Р  
О  
С  
С  
В  
О  
Р  
Д

Проверь себя!

СОЛУШКА  
СТРАШИЛА  
ШАУГЛЯ  
ПОЛОБО  
ОБЕ  
ОСО  
ЧЕЗНАВКА

Рис. 10.9. Интерактивное задание "

Горная река

Равнинная река

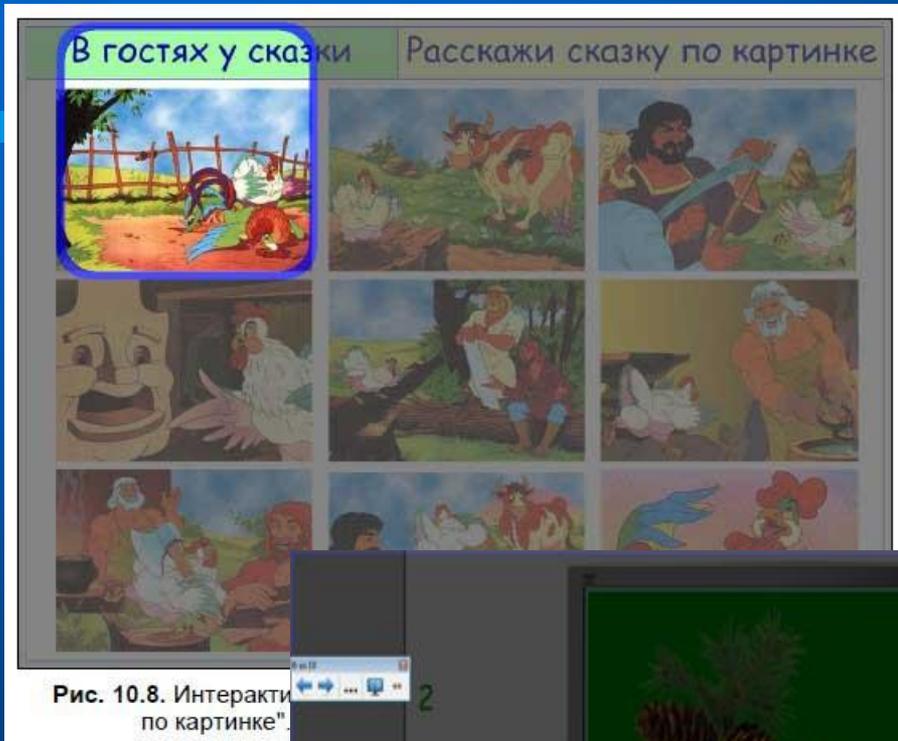
Рис. 9.19. Задание по географии "Работа по алгоритму"

|    |    |    |
|----|----|----|
|    | 8  | 16 |
| 7  |    | 13 |
| 7  | 12 |    |
| 8  |    | 15 |
|    | 7  | 14 |
|    | 50 | 51 |
| 8  |    | 18 |
| 48 |    | 45 |
|    | 40 | 50 |
| 20 |    | 28 |

- 10 + 5

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 15  |  |
|  | 11  |  |
|  | 20  |  |
|  | 90  |  |
|  | 47  |  |
|  | 100 |  |
|  | 41  |  |
|  | 40  |  |

# Волшебная лупа



2

4

5

6

7

# Ответ за границами объекта



$54 - 4 =$

$13 - 9 =$

$9 + 8 =$

$60 + 7 =$

$3 + 60 =$

$86 - 6 =$

$14 - 4 =$



град



стол



ветер

гора



Выбери объекты неживой природы



туча

трава

лёд

солнце

куст



дом

снег

кот

вода

Как называется первое  
число в разности?

5-3

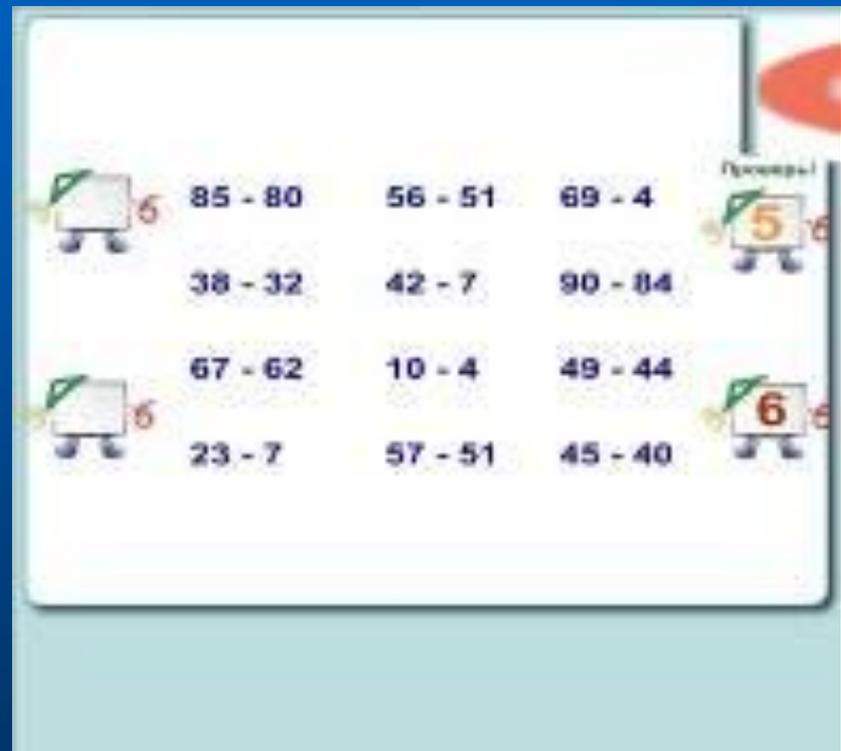


вычитаемое

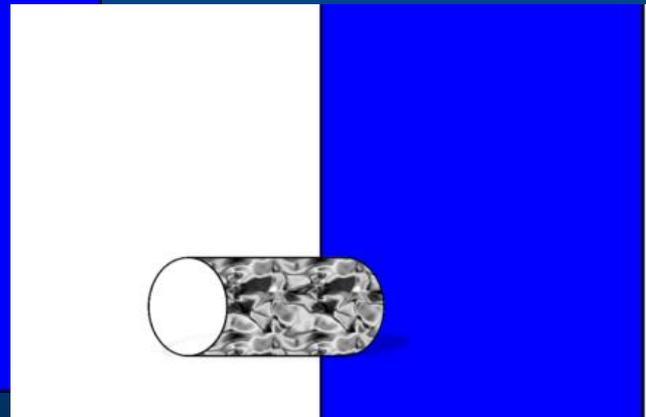
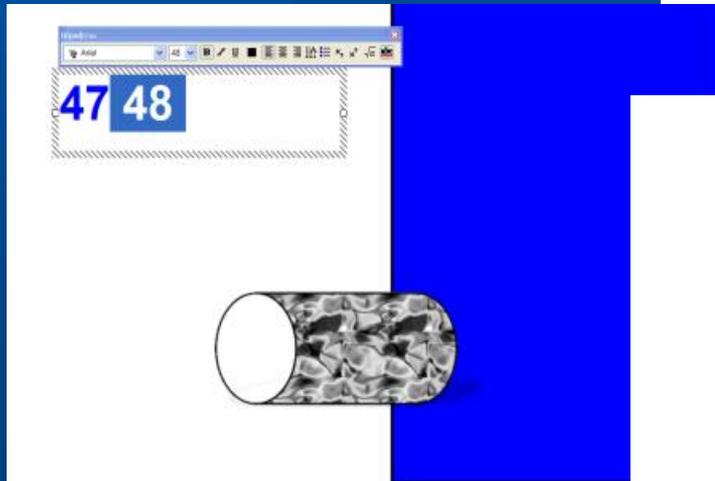
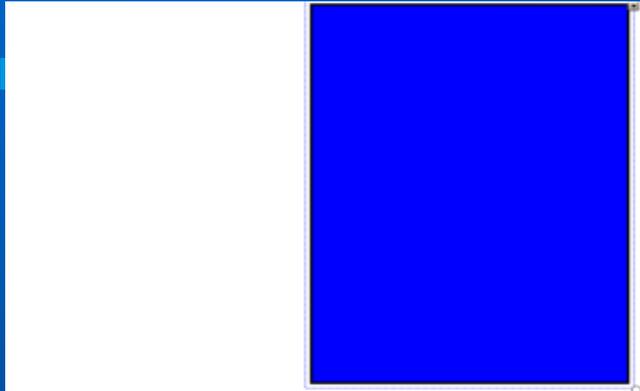
уменьшаемое



# Ластик

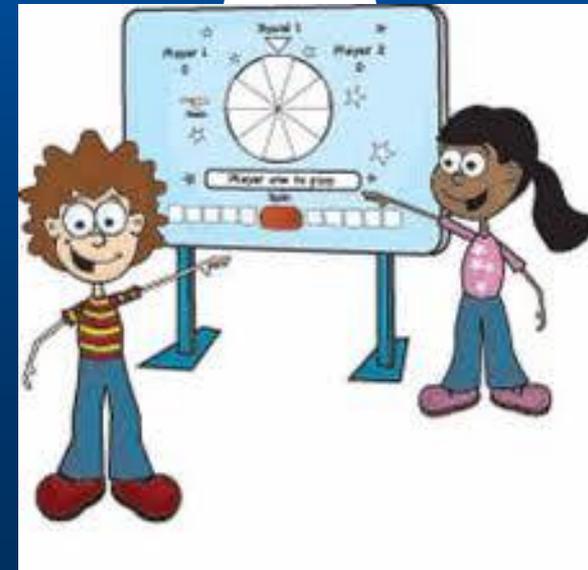


# Волшебная труба



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

- ИД помогает учащимся преодолеть психологический барьер, неосознанный страх и стеснение у доски;
- Легко вовлекает в учебный процесс;
- Повышает производительность учебно-воспитательного процесса;
- Качественно изменяет взаимоотношения между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Повышает качество знаний.



**Система новых технологических**

**решений помогает реализовать**

**один из основных принципов**

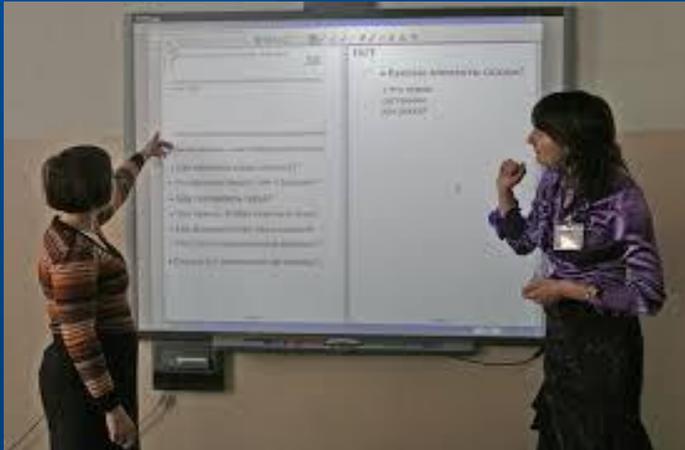
**«учись учиться»**



Всегда учиться – все знать!

Чем больше узнаешь, тем  
станешь сильнее.

Горький



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

