

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ЗАБОРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

**План-конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений
во 2ой разновозрастной группе (дети 6-7лет)
СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Заборовка
на тему «В поисках пиратского клада»**

Автор-составитель:

Воспитатель
Федотова Т. С.

2016 год

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Познавательное развитие.

- Формировать у детей умение анализировать увиденное.
- Формировать у детей умение решать проблемную ситуацию.
- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов.
- Закреплять знание геометрических фигур, цвета.
- Закреплять навыки порядкового счета, умение ориентироваться в пространстве.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Речевое развитие.

- Закреплять умение у детей отвечать полными предложениями.
- Развивать речевую активность детей.
- Воспитывать уважительное отношение к высказываниям товарищей.

Физическое развитие.

- Закреплять умение согласовывать движения с текстом.
- Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность детей.
- Воспитывать интерес к физическим упражнениям.

Методы и приемы:

-практические: упражнения: «Чиним мост», «Посчитай деревья», «Соедини по точкам», «Подбери ключ к воротам», «Пройди по кирпичикам»

-наглядные: просмотр мультфильма «Даша путешественница», упражнение «Подбери ключ к воротам».

-игровой: физкультминутка «Буратино потянулся», «горячо - холодно».

Материалы и оборудование: рюкзак, мультфильм, карта, мост через реку,

геометрические фигуры, муляжи овощей, тарелочки, картина с изображением деревьев, тетрадь, ручка, замок, ключи, кирпичики 3 – х цветов, коробка с кладом, наклейки.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	<p>Игра «Горячо - холодно»</p> <p>Цель: закреплять умение детей на слух определять направления движения.</p>
Коммуникативная	<p>2.Беседа по просмотренному материалу</p> <p>Цель: развивать внимание, память, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос.</p>
Познавательная - исследовательская	<p>1.Просмотр мультфильма «Даша путешественница»</p> <p>Цель: развивать слуховое, зрительное восприятие</p> <p>2. Упражнение «Чиним мост».</p> <p>Цель: развивать способность находить, геометрические фигуры и расставлять их в нужное отверстие.</p> <p>3. Упражнение «Подбери ключ к воротам»</p> <p>Цель: развивать внимание и логическое мышление с помощью счета определить нужный ключ.</p> <p>4. Упражнение «Соедини по точкам»</p> <p>Цель: Закреплять умения детей не отрывая руки соединить все точки в одну картинку.</p>
Двигательная деятельность	<p>1. Физ. минутка «Буратино потянулся»</p> <p>Цель: закрепить умение детей согласовывать слова текста с движением.</p> <p>2. Упражнение «Пройди по кирпичикам»</p> <p>Цель: развивать у детей двигательную активность.</p>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Дети заходят в группу и садятся полукругом на палас.</p> <p>- Сегодня мы с вами отправимся искать пиратский клад. Но сначала предлагаю вам посмотреть мультфильм «Даша путешественница»</p>	<p>У детей проявляется интерес к образовательной деятельности.</p>	<p>У детей создан интерес к образовательной деятельности.</p>
2.	<p>Беседа по содержанию просмотренного мультфильма</p>	<p>Дети внимательно слушают. Отвечают на вопрос полным предложением.</p>	<p>У детей формируется умение анализировать увиденное. Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением.</p>
3	<p>Проблемная ситуация «Что нам необходимо для поиска клада?»</p>	<p>Дети решают проблемную ситуацию</p>	<p>У детей формируется умение решать проблемную ситуацию. Воспитывается уважительное отношение к</p>

			высказываниям товарищей.
4	Первое задание «Чиним мост» На доске изображен мост, у него пропали дощечки. Детям необходимо подобрать геометрическую фигуру в каждое отверстие.	Дети делятся на две команды и выполняют задание.	У детей закрепляется знание геометрических фигур. Воспитываются дружеские взаимоотношения.
5.	Второе задание «Посчитай деревья» На доске размещены деревья в два ряда. Детям нужно посчитать деревья в каждом ряду и сравнить их количество.	Дети пересчитывают деревья, сравнивают их количество.	У детей закрепляются навыки количественного счета, умение соотносить цифру с количеством предметов.
6.	Третье задание «Соедини по точкам» В тетради, изображен воздушный шар и его нужно обвести ручкой по точкам.	Дети самостоятельно выполняют задание в тетради.	У детей формируются навыки письма. Развивается мелкая моторика рук.
7.	Физкультминутка «Буратино потянулся»	Дети выполняют движения в соответствии со словами текста.	У детей закрепляется умение согласовывать движения с текстом.
8.	Четвертое задание «Подбери ключ к замку» На воротах в замке 3 отверстия,	Дети подбирают ключ к замку.	У детей развивается логическое мышление, речевая

	<p>детям необходимо подобрать ключ с тремя отверстиями, чтоб он подходил к замку.</p>		<p>активность.</p>
9.	<p>Пятое задание «Пройди по кирпичикам»</p> <p>В пещере расположены кирпичики трех цветов (желтые, синие, красные). Детям необходимо попрыгать на двух ногах по 6 синим кирпичикам, затем по 7 желтым и 5 красным. На последнем дети найдут подсказку.</p>	<p>Дети двигаются в заданном направлении.</p>	<p>У детей закрепляются навыки порядкового счета, умение ориентироваться в пространстве, цвета, двигательные навыки.</p> <p>Воспитывается интерес к физическим упражнениям.</p>
9	<p>Игра «Горячо - холодно»</p> <p>Дети ищут предмет, который был изображен на кирпичике, воспитатель контролирует их действия словами «горячо - холодно».</p>	<p>Дети действуют в соответствии с правилами игры.</p>	<p>У детей закрепляется умение ориентироваться в пространстве.</p>